

План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность НОО в МАОУ СОШ №10 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71762).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение МАОУ СОШ №10 «О внеурочной деятельности обучающихся».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ СОШ №10 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно - познавательной деятельности**.

1.2. **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ СОШ №10 соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ СОШ №10 достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.4. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

1.5. План внеурочной деятельности определяет **формы** организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

1.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

2.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

2.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

2.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

2.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

2.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.9. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

2.10. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

2.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.13. Основные направления внеурочной деятельности.

2.13.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

2.13.1.1. «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2.13.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

2.13.2.1. «Подвижные игры»

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

2.13.2.2. «Юные спасатели»

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

2.13.3. Проектно-исследовательская деятельность.

2.13.3.1. «Сам себе режиссер», «Робототехника»

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через экспериментирование.

2.13.4. Коммуникативная деятельность.

2.13.4.1. «Гармония»

Цель: формирование навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

2.13.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

2.13.5.1. Школа юного вокалиста

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

2.13.6. Информационная культура.

2.13.7. Интеллектуальные марафоны.

2.13.6.1. «Умники и умницы»

Цель: формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности; развивать умение применять знания в нестандартной ситуации.

2.13.6.2. «Основы функциональной грамотности», «Школа развития речи»

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

2.13.8. «Учение с увлечением!»

2.13.7.1. «Формирование читательской деятельности», «Чтение с увлечением»

Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма проведения: кружок/ практические задания, олимпиада

2.13.7.2. Занимательный английский

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся,

испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

План внеурочной деятельности 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1		
Проектно-исследовательская деятельность				
Коммуникативная деятельность	Гармония	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Информационная культура				
Интеллектуальные марафоны				
Учение с увлечением!	Чтение с увлечением	1	1	1
Итого		4	3	3

План внеурочной деятельности 2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Проектно-исследовательская деятельность	Сам себе режиссер	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Гармония	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школа юного вокалиста	1		
Информационная культура				
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	1	1
Учение с увлечением!	Чтение с увлечением	1	1	1
	Занимательный английский		1	
Итого		6	7	6

**План внеурочной деятельности
3 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Юные спасатели		1	

Проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Гармония	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школа юного вокалиста	1		
Информационная культура				
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	1	1
Учение с увлечением!	Формирование читательской грамотности	1	1	1
Итого		7	8	7

**План внеурочной деятельности
4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	1		
Коммуникативная деятельность	Гармония	1		

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школа юного вокалиста	1		
Информационная культура				
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	1	1	1
	Школа развития речи	1	1	1
Учение с увлечением!	Формирование читательской деятельности	1	1	1
Итого		8	8	8