

*Утвержден приказом по
школе от 28.08.2024 г. № 255*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
муниципального образования Кандалакшский район

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(обновленный ФГОС, в соответствии с ФОП)

Кандалакшский муниципальный район, Мурманская область, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» начинается -1 сентября и заканчивается – 23 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организаций, осуществляющей образовательную деятельность.

МАОУ СОШ №10 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей: технологического (информационно-технологического) профиля, социально-экономического (психолого-педагогического) (вариант 1), естественно-научного.

При реализации вариантов ученого плана технологического, гуманитарного, социально-экономического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

Технологический (информационно-технологический профиль): на углубленном уровне изучаются предметы «математика», «информатика»; в 10 и 11 классе по 1 часу выделено на элективный курс «Решение задач с параметрами», который нацелен на эффективную подготовку к ЕГЭ, в 11 классе 1 час выделен на элективный курс «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», способствующий развитию математического и логического мышления.

Социально – экономический профиль (вариант 1) (психолого – педагогический): на углубленном уровне изучаются предметы «математика», «обществознание»; в

соответствии с Концепцией профильных психолога – педагогических классов Министерства просвещения Российской Федерации психолога – педагогический класс сформирован на базе социально-экономического профиля, в связи с чем в 10-11 классе включены курсы «Основы педагогики и психологии», а в 11 классе – «Педагогическая практика» в целях профессиональной ориентации на педагогические профессии.

Естественно-научный профиль: на углубленном уровне изучаются предметы «химия», «биология»; 2 час в 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на освоение элективного курса «Решение расчетных задач по химии», в 11 классе – 1 час на освоение элективного курса «Анатомия и физиология человека», 2 часа в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено на освоение элективного курса «Основы биохимии», 1 час в 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на освоение элективного курса «Биология растений, грибов, лишайников», 1 час в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на освоение элективного курса «Биология беспозвоночных животных».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской социальной художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с Приказами и инструктивными

письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 - 11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Формы промежуточной аттестации учащихся

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|------------|--|--------------------------------|
| 10а | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Контрольная работа |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| | Информатика | Контрольная работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Контрольная работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Тестовая работа |
| | География | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Тестовая работа |
| | Индивидуальный проект | Защита проекта |
| | Решение задач с параметрами | Тестовая работа |
| 10б | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Контрольная работа |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| | Информатика | Тестовая работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Контрольная работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Тестовая работа |
| | Индивидуальный проект | Защита проекта |
| | Основы педагогики и психологии | Тестовая работа |
| 10в | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Контрольная работа |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |

| | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| | Информатика | Тестовая работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Контрольная работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Тестовая работа |
| | Индивидуальный проект | Защита проекта |
| | Решение расчетных задач по химии | Тестовая работа |
| | Биология растений, грибов, лишайников | Тестовая работа |

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|------------|---|--------------------------------|
| 11а | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Контрольная работа |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| | Информатика | Контрольная работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Контрольная работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Тестовая работа |
| | География | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Тестовая работа |
| | Нестандартные методы решения уравнений и неравенств | Тестовая работа |
| | Решение задач с параметрами | Тестовая работа |
| 11б | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Контрольная работа |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| | Информатика | Тестовая работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Контрольная работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| | Физическая культура | Тестовая работа |
| | Основы педагогики | Тестовая работа |
| | Основы психологии | Тестовая работа |
| | Педагогическая практика | Творческий отчет |
| 11в | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Контрольная работа |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| | Информатика | Тестовая работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Контрольная работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Тестовая работа |
| | Основы биохимии | Тестовая работа |
| | Анатомия и физиология человека | Тестовая работа |
| | Биология беспозвоночных животных | Тестовая работа |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования на 2023/2024, 2024-2025 учебные годы). Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 11 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная деятельность (по выбору учащихся). Внеурочная деятельность организована за рамками учебного плана в объеме не более 10 часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля
2023/2024 учебного года, 2024-2025 учебного года (10 «А», 11 «А» класс)**

| Предметная область | Предмет | Уро вень | 10 класс | | 11 класс | | всего | |
|--|---|----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | | | не дел я | годова | не дел я | годо вая | не дел я | годо вая |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| | Геометрия | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Информатика | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| Естественно–научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общественно–научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| всего | | | 33 | | 32 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Нестандартные методы решения уравнений и неравенств | ЭК | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Решение задач с параметрами | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Учебные недели | | | 34 | | 34 | | | |
| всего | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 68 | 2312 |

Учебный план социально – экономического (вариант 1) (психолого-педагогического) профиля 2023/2024 учебного года, 2024-2025 учебного года (10 «Б», 11 «Б» класс)

| Предметная область | Предмет | Уро вень | 10 класс | | 11 класс | | всего | |
|--|--|-------------|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | | неде льна я | годов ая | не дел ьна я | годо вая | не дел ьна я | годо вая |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| | Геометрия | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественно–научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общественно–научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Обществознание | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| всего | | | 32 | | 31 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы педагогики | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Основы психологии | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Педагогическая практика | ЭК | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Учебные недели | | | 34 | | 34 | | | |
| всего | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 68 | 2312 |

**Учебный план социально – экономического (вариант 1) (психолого-педагогического)
профиля 2024-2025, 2025 -2026 учебного года (10 «Б», 11 «Б» класс)**

| Предметная область | Предмет | Уро вень | 10 класс | | 11 класс | | всего | |
|--|--|-------------|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | | неде льна я | годов ая | не дел ьна я | годо вия | не дел ьна я | годо вия |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| | Геометрия | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественно–научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общественно–научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Обществознание | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| всего | | | 32 | | 31 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы педагогики и психологии | ЭК | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Педагогическая практика | ЭК | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Учебные недели | | | 34 | | 34 | | | |
| всего | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 68 | 2312 |

**Учебный план естественно-научного профиля 2023/2024 учебного года, 2024/2025
учебного года (10 «В», 11 «В» класс)**

| Предметная область | Предмет | Уро вень | 10 класс | | 11 класс | | всего | |
|--|--|----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | не дел ьна я | годова я | не дел ьна я | годо вая | не дел ьна я | годо вая |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 68 | 3 | 102 | 5 | 170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественно–научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Химия | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| | Биология | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Общественно–научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| всего | | | 31 | | 30 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Решение расчетных задач по химии | ЭК | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| | Анатомия и физиология человека | ЭК | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Биология беспозвоночных животных | ЭК | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Биология растений, грибов, лишайников | ЭК | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| | Основы биохимии | ЭК | | | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Учебные недели | | | 34 | | 34 | | | |
| всего | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 68 | 2312 |

