



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
муниципального образования Кандалакшский район

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального образования Кандалакшский район проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательной организацией самостоятельно, согласно Положению о порядке проведения самообследования МАОУ СОШ № 10, утвержденному приказом по школе от 01.03.2018 г. № 71; приказу МАОУ СОШ № 10 от 25.02.2022 г. № 55 «О проведении процедуры самообследования». Для проведения самообследования в МАОУ СОШ № 10 была создана рабочая группа в составе:

Борискина Ж.Н., и.о.директора  
Беззубко Г.Т., заместитель директора по информатизации  
Волчецкая С.Н., заместитель директора по УВР  
Надрышина Н.В., заместитель директора по УВР  
Тимонина Э.К., заместитель директора по ВР  
Богданова Е.В., руководитель Центра «Точка роста».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально - технической базы.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общие вопросы

##### 1.1. Общая характеристика

Дата открытия образовательной организации - 01.09.1975 г.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального образования Кандалакшский район, сокращённое название: МАОУ СОШ № 10

Юридический адрес: Мурманская область, город Кандалакша, улица Аэронавтов, дом 4 А

Адрес сайта: <https://kschool10.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Иванова Елена Анатольевна

Учредитель: муниципальное образование Кандалакшский район

##### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального образования Кандалакшский район, сокращённое название: МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша
--	--

Директор	Иванова Елена Анатольевна
Адрес организации	184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Аэронавтов, дом 4-а
Телефон, факс	8 (81533) 9-30-23
Адрес электронной почты	maousosh10@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://kschool10.gosuslugi.ru/">https://kschool10.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район
Дата создания	01.09.1975 г.
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000057 рег. № 128-14 от 09 июля 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 008833 рег. № 116-11 от 21 декабря 2011 г.
Программа развития	"Школа активных и успешных людей", утверждена 09.01.2020 г., приказ по школе № 3.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В МАОУ СОШ № 10 сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Делается акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10 через проведение взаимопосещений уроков учителями, анкетирование педагогов, родителей. С целью оперативного обмена информацией с апреля 2020 года создана виртуальная «Учительская». Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: устойчивые межличностные отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МАОУ СОШ № 10, Управлением образования, образовательными организациями, партнерами школы.



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база

Свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2010 г. № 51-АВ 231567 земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование;

Свидетельство о государственной регистрации права от 12.12.2005 г. 51-АБ № 058809 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. МАОУ СОШ № 10 расположено в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.10.000.М.000291.07.21 от 30.07.2021 г.), требованиям пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы № 3 от 21 июля 2020 г).

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ № 10 - 904 учащихся, 1-4 класс – 325 человек, 5-9 класс – 407 человек, 10-11 класс – 158 человек.

Общеобразовательных классов – 29, профильных (технологический – 10а, 11а, социально-экономический (психолого – педагогический) – 10б, естественно-научный – 10в, универсальный – 11в) – 6 классов.

Уровень	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего по ОО		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество обучающихся	326	330	343	424	424	398	159	158	153	915	907	894
Общее количество классов	12	12	12	17	17	17	6	6	6	35	35	35

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 10 открыто 3 первых класса, в которых обучается 90 учащихся. Посещали ДОУ – 89 первоклассников (99%). В данном учебном году в ОО поступил 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, АООП НОО, вариант 5.2. Все учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах совместно с детьми с нормой в развитии.

Анализ физической готовности выявил детей, имеющих отклонения нормы физического здоровья, требующих к себе особого внимания при организации учебного процесса; с ослабленным здоровьем – 1 учащийся (1%); с пониженной остротой зрения – 4 (4%); с другими хроническими заболеваниями – 2 (2%).

Группы здоровья									
1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
23	26%	58	66%	5	6%	2	2%	1	1%

Один учащийся (1%) по результатам стартовой диагностики нуждается в консультации специалистами ПМПК, 18 первоклассников (20%) нуждаются в консультации логопеда.

Большинство детей, поступивших в ОО в 1 класс, готовы к обучению в школе. У 66% первоклассников выявлен высокий и повышенный уровень интеллектуальной готовности, 21% показали средний уровень готовности, у 13% детей - не сформированы предпосылки к учебной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 10 в десятые профильные классы поступило 76 учащихся, из них 55% - выпускники средней школы № 10.

Впервые в школе был открыт социально-экономический (психолого-педагогический) класс. Открытие профильного класса психолого-педагогической направленности связано с необходимостью популяризации педагогических профессий, ранней профориентацией, социальным заказом. Высокий конкурс на места в классе данного профиля подтверждает правильность выбора профиля.

Результаты психолого-педагогической диагностики свидетельствуют о том, что 94% учащихся 10-х классов осознанно выбрали профиль обучения; 93% считают, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем. По мнению большинства учащихся (92%), уровень учебной нагрузки соответствует их физическим возможностям.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная деятельность. Концепция развития.**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами поуровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Во второй половине дня была организована работа курсов внеурочной деятельности.

Концепция образовательной деятельности строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» осуществляет реализацию следующих образовательных программ: Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
- адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 1-4 классы);
- адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2; 1-4 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- общеобразовательная программа основного общего образования, (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
- адаптированная основная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 - 9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку по предметам гуманитарного, технологического, естественно-научного, универсального, социально-экономического профилей (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые школой, являются преемственными в соответствии с п. 1 ст. 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №10 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Проведен педагогический совет

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 классах и 5-7 классах, в 10 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **2.2 Учебный план**

**Учебный план начального общего образования** является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 10.

Учебный план начального общего образования **по обновленным ФГОС** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В обязательную часть учебного плана 1-4 классов входят следующие предметные области:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
7	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Учебный план 1-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – январе – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый урок. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Отметка по пятибалльной системе в 1-х классах не применяется.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В первых классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура», во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-4-х классах организуется интегрировано.

Реализация учебного плана начального общего образования по **ФГОС второго поколения** обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, который ориентирован на решение следующих задач:

- повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества;
- обновление содержания и структуры образования;
- формирование у школьников целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;

- формирование ключевых компетентностей учащихся, необходимых для успешной социализации в обществе;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому становлению;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование навыков здорового образа жизни, самообразования и самореализации личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В обязательную часть учебного плана 2-4 классов входят следующие предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.
3	Иностранный язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой во 2-4 классах - 23 часа (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

**Часть** учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Во 2-4 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык», «Литературное чтение» в 2-4-х классах организуется интегрировано.

При проведении уроков по иностранному (английскому) языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) осуществляется по выбору родителей (законных представителей) учащихся на основании письменных заявлений.

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» начинается – 1 сентября и заканчивается – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях формирования читательской грамотности, знакомства с литературой Мурманской области, для обогащения словарного запаса, развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, формирования читательской грамотности дополнительно 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение курса «Литература родного края» в 5 классе.

В 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделено на предмет «История» на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

В 5-6 классах введен учебный предмет «Информатика» из части, формируемой участниками образовательного процесса, для формирования компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий, необходимых для дальнейшего обучения.

С 2022 года школа работает над формированием у обучающихся интереса к педагогическим специальностям путем введения в учебный план психолого-педагогических пропедевтических курсов, которые направлены на обеспечение возможностей профессионального самоопределения обучающихся:

С 7 по 8 класс (с 2022-2023 уч.г. по 2023-2024 уч.г) для пропедевтической подготовки по психолого-педагогическому направлению включен в части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час на курс «Искусство общения».

В 7 классах для пропедевтической подготовки по психолого-педагогическому направлению и формированию функциональной грамотности обучающихся 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен на курс «Читательская грамотность специалиста будущего», для развития у обучающихся практических навыков работы с картой, формирования опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час выделен на курс «Основы картографии и топографии».

В 9 б, в классах для пропедевтики психолого-педагогического направления и формирования функциональной грамотности 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на курс «Soft skills (гибкие навыки): для жизни и учебы».

Возможности профессионального самоопределения обеспечивают курсы предпрофильной подготовки, в 8-х классах в целях профессионального самоопределения обучающихся 1 час из части,

формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предпрофильную подготовку по курсу «Моя профессиональная карьера». Для подготовки к защите индивидуального итогового проекта в 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на освоение курса «Основы проектной деятельности».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы предпрофильной и пропедевтической подготовки из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины

№ п.п	Предмет	5-6 класс	7 класс	8-9 класс
1.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием ВПР	Контрольный диктант с грамматическим заданием ВПР	Контрольная работа ВПР
2.	Литература	Тестирование.	Тестирование.	Изложение с элементами сочинения
3.	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа ВПР	Комплексная контрольная работа
4.	Математика	Контрольная работа ВПР	-	-
5.	Алгебра	-	Контрольная работа ВПР	Контрольная работа ВПР
6.	Геометрия	-	Контрольная работа ВПР	Контрольная работа ВПР
7.	Вероятность и статистика		Тестирование	Тестирование
8.	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
9.	История	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
10.	Обществознание	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
11.	География	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
12.	Биология	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
13.	Физика	-	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
14.	Химия	-		Тестирование ВПР

15.	Музыка	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа
16.	Технология	Индивидуальная творческая работа, индивидуальный проект	Индивидуальная творческая работа, индивидуальный проект	Индивидуальная творческая работа, индивидуальный проект
17.	Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	-
18.	Физическая культура	Комплексное тестирование	Комплексное тестирование	Комплексное тестирование
19.	Литература родного края	Индивидуальная творческая работа	-	-
20.	Моя профессиональная карьера			Индивидуальная творческая работа
21.	Читательская грамотность специалиста будущего		Индивидуальная творческая работа	
22.	Искусство общения		Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа
23.	Soft skills (гибкие навыки): для жизни и учебы.			Индивидуальная творческая работа
24.	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Индивидуальный или групповой проект		

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10».

#### **Учебная деятельность и формы промежуточной аттестации учащихся.**

Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 5-9 классах текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией оценок в классных журналах. Контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала. Формы контроля текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала рабочих программ, используемых образовательных технологий.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования на учебный год). Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная деятельность (по выбору учащихся). Внеурочная деятельность организована за рамками учебного плана в объёме не более 10 часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных

результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Учебный план для 8-9 классов**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования является структурным элементом организационного раздела образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 10.

Учебный план МАОУ СОШ № 10, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 34 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи - восьми уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Продолжительность урока составляет 45 минут, с 1 декабря по 31 марта продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литература на родном языке; иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - и состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебный план для учащихся **8-9 классов**, реализующих ФГОС второго поколения, разработан в виде текущего учебного плана основного общего образования как инструмента реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, содержащего сетку часов с указанием недельного количества часов.

Учебный план для 8-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

В обязательную часть учебного плана 6-9 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

«Русский язык, литература». Изучение предметов данной предметной области обеспечивает изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Предметная область «Родной язык и родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Формирование к литературному наследию своего народа, получение знаний о родном языке как о развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Изучение предметов «Родной язык и «Родная литература» носит интегрированный характер.

«Иностранные языки». Иностранный язык формирует и совершенствует иноязычные коммуникативные компетенции, расширяет лингвистический кругозор и лексический запас.

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика):

Данная область формирует представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, а также представляет получить представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

«Общественно-научные предметы» (история России/Всеобщая история, обществознание, география). Изучение предметов данной области позволяет понять основные принципы жизни общества, осознание своей роли в быстро меняющемся глобальном мире.

В учебный план включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Однако содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во ФГОС основного общего образования не раскрыто, составляющие ее учебные предметы не названы, определены лишь требования к результатам образования по данной предметной области. Требования к результатам образования по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с примерной программой основного общего образования реализуются при изучении учебных предметов других предметных областей, в частности, филологии, общественно-научных предметов, естественнонаучных предметов и искусства. Изучение данной предметной области носит интегрированный характер.

«Естественнонаучные предметы» (биология, химия, физика). Изучение предметов данной области направлено на формирование целостной картины мира и понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.

Образовательная область «Искусство», представленная в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» направлена на овладение обучающимися следующих компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного развития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

Изучение предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» ориентированы на физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности.

В условиях перехода на обновленные ФГОС в 9 классе курс алгебры увеличен на 1 часа с целью освоения предметного содержания курса «Вероятность и статистика», в 8 классе введен отдельный курс «Вероятность и статистика».

В 8-9 классах возможности профессионального самоопределения обеспечивают курсы предпрофильной подготовки.

Возможности профессионального самоопределения обеспечивают курсы предпрофильной подготовки в 8а,б,в классах: в целях самоопределения обучающихся 1 час отводится на предпрофильную подготовку «Моя профессиональная карьера».

В 9 классах на 0,5 часа увеличен курс «История России. Всеобщая история» для освоения учебного модуля «Введение в Новейшую историю».

На 0,5 часа увеличен курс «География» для повышения картографической грамотности обучающихся.

В 9а классе на 1 час увеличен курс информатики с целью предпрофильного ориентирования на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (апробация курса «Яндекс. Учебник»).

В 9б,в классах для пропедевтики психолого-педагогического направления и формирования функциональной грамотности 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на курс «Soft skills (гибкие навыки): для жизни и учебы» (1ч).

Введенные курсы в части, формируемой участниками образовательного процесса, будут способствовать формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 8-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Учебная деятельность и формы промежуточной аттестации учащихся.**

Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 8-9 классах текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией оценок в классных журналах. Контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала. Формы контроля текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала рабочих программ, используемых образовательных технологий.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

№ п.п	Предмет	8-9 класс
-------	---------	-----------

1	Русский язык	Контрольная работа ВПР
2	Литература	Изложение с элементами сочинения
3	Родной язык	<i>Промежуточная аттестация проводится в рамках интегрированного изучения предмета «Русский язык»</i>
4	Родная литература	<i>Промежуточная аттестация проводится в рамках интегрированного изучения предмета «Литература»</i>
5	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
6	Вероятность и статистика	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа ВПР
8	Геометрия	Контрольная работа ВПР
9	Информатика	Контрольная работа
10	«3D моделирование, прототипирование и макетирование»	-
11	«Робототехника»	-
12	История России. Всеобщая история	Тестирование ВПР
13	Обществознание	Тестирование ВПР
14	География	Тестирование ВПР
15	Биология	Тестирование ВПР
16	Физика	Тестирование ВПР
17	Химия	Тестирование ВПР
18	Музыка	Индивидуальная творческая работа
19	Технология	Индивидуальная творческая работа, индивидуальный проект
20	Изобразительное искусство	-
21	Физическая культура	Комплексное тестирование
22	Моя профессиональная карьера	Индивидуальная творческая работа
23	Самопознание и саморазвитие	-
24	Искусство общения	Индивидуальная творческая работа
25	Soft skills (гибкие навыки): для жизни и учебы.	Тестирование

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования на 2022/2023 учебный год). Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная деятельность (по выбору учащихся). Внеурочная деятельность организована за рамками учебного плана в объёме не более 10 часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных

результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

### **Учебный план для 10 классов**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» начинается -1 сентября и заканчивается – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МАОУ СОШ №10 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей: технологического (информационно-технологического) профиля, социально-экономического (психолого-педагогического) (вариант 1), естественно-научного.

При реализации вариантов учебного плана технологического, гуманитарного, социально-экономического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

Технологический (информационно-технологический профиль): на углубленном уровне изучаются предметы «математика», «информатика»; в 10 и 11 классе по 1 часу выделено на элективный курс «Решение задач с параметрами», который нацелен на эффективную подготовку к ЕГЭ, в 11 классе 1 час выделен на элективный курс «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», способствующий развитию математического и логического мышления.

Социально – экономический профиль (вариант 1) (психолого – педагогический): на углубленном уровне изучаются предметы «математика», «обществознание»; в соответствии с Концепцией профильных психолого – педагогических классов Министерства просвещения Российской Федерации психолого – педагогический класс сформирован на базе социально-экономического профиля, в связи с чем в 10-11 классе включены курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», а в 11 классе – «Педагогическая практика» в целях профессиональной ориентации на педагогические профессии.

Естественно-научный профиль: на углубленном уровне изучаются предметы «химия», «биология»; 2 час в 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на освоение элективного курса «Решение расчетных задач по химии», в 11 классе – 1 час на освоение элективного курса «Анатомия и физиология человека», 2 часа в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено на освоение элективного курса «Основы биохимии», 1 час в 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на освоение элективного курса «Биология растений, грибов, лишайников», 1 час в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на освоение элективного курса «Биология беспозвоночных животных».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской социальной художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 - 11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>10а</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
Решение задач с параметрами	Тестовая работа	
<b>10б</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа

	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Основы педагогики	Тестовая работа
	Основы психологии	Тестовая работа
<b>10в</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Решение расчетных задач по химии	Тестовая работа
	Биология растений, грибов, лишайников	Тестовая работа

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>11а</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	Тестовая работа
	Решение задач с параметрами	Тестовая работа
<b>11б</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа

	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Основы педагогики	Тестовая работа
	Основы психологии	Тестовая работа
	Педагогическая практика	Творческий отчет
<b>11в</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Основы биохимии	Тестовая работа
	Анатомия и физиология человека	Тестовая работа
	Биология беспозвоночных животных	Тестовая работа

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования на 2023/2024, 2024-2025 учебные годы). Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 11 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная деятельность (по выбору учащихся). Внеурочная деятельность организована за рамками учебного плана в объёме не более 10 часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности

осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **Учебный план для 11 классов**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» начинается -1 сентября и заканчивается – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная

траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МАОУ СОШ №10 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей: технологического (информационно-технологического) профиля, социально-экономического (психолого-педагогического) (вариант 1), естественно-научного.

При реализации вариантов учебного плана технологического, гуманитарного, социально-экономического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

Технологический (информационно-технологический профиль): на углубленном уровне изучаются предметы «математика», «информатика»; в 10 и 11 классе по 1 часу выделено на элективный курс «Решение задач с параметрами», который нацелен на эффективную подготовку к ЕГЭ, в 11 классе 1 час выделен на элективный курс «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», способствующий развитию математического и логического мышления.

Социально – экономический профиль (вариант 1) (психолого – педагогический): на углубленном уровне изучаются предметы «математика», «обществознание»; в соответствии с Концепцией профильных психолого – педагогических классов Министерства просвещения Российской Федерации психолого – педагогический класс сформирован на базе социально-экономического профиля, в связи с чем в 10-11 классе включены курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», а в 11 классе – «Педагогическая практика» в целях профессиональной ориентации на педагогические профессии.

Естественно-научный профиль: на углубленном уровне изучаются предметы «химия», «биология»; 2 час в 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на освоение элективного курса «Решение расчетных задач по химии», в 11 классе – 1 час на освоение элективного курса «Анатомия и физиология человека», 2 часа в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено на освоение элективного курса «Основы биохимии», 1 час в 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на освоение элективного курса «Биология растений, грибов, лишайников», 1 час в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на освоение элективного курса «Биология беспозвоночных животных».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской социальной художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 - 11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>10а</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
Решение задач с параметрами	Тестовая работа	
<b>10б</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа

	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Основы педагогики	Тестовая работа
	Основы психологии	Тестовая работа
<b>10в</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Решение расчетных задач по химии	Тестовая работа
	Биология растений, грибов, лишайников	Тестовая работа

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>11а</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	Тестовая работа
	Решение задач с параметрами	Тестовая работа

<b>11б</b>	Русский язык	Контрольная работа	
	Литература	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	Физика	Контрольная работа	
	Химия	Контрольная работа	
	Биология	Контрольная работа	
	История	Контрольная работа	
	Обществознание	Контрольная работа	
	География	Контрольная работа	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	
	Физическая культура	Тестовая работа	
	Основы педагогики	Тестовая работа	
	Основы психологии	Тестовая работа	
	Педагогическая практика	Творческий отчет	
	<b>11в</b>	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Контрольная работа
Иностранный язык		Контрольная работа	
Алгебра и начала математического анализа		Контрольная работа	
Геометрия		Контрольная работа	
Вероятность и статистика		Контрольная работа	
Информатика		Тестовая работа	
Физика		Контрольная работа	
Химия		Контрольная работа	
Биология		Контрольная работа	
История		Контрольная работа	
Обществознание		Контрольная работа	
География		Контрольная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестовая работа	
Физическая культура		Тестовая работа	
Основы биохимии		Тестовая работа	
Анатомия и физиология человека	Тестовая работа		
Биология беспозвоночных животных	Тестовая работа		

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования на 2023/2024, 2024-2025 учебные годы). Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 11 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная

деятельность (по выбору учащихся). Внеурочная деятельность организована за рамками учебного плана в объёме не более 10 часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **3. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 1 сентября 2023 года численность работников МАОУ СОШ № 10 – всего 113, из них администрации – 5 человек: директор, заместитель директора по информатизации, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе; педагогических работников – 65: учителей – 55 человек, педагог-организатор – 1, воспитатель ГПД - 1, педагог – психолог - 1, учитель-логопед - 1, учебно-вспомогательный персонал – 1 человек; технический персонал, работники столовой – 37 человек.

Кадровые проблемы МАОУ СОШ № 10 в 2023 году: вакансии учителя математики, учителя истории и обществознания, инструктора по физической культуре В рамках программы «Курс на Север» с сентября 2023 года к работе в МАОУ СОШ № 10 приступил учитель математики. На работу приняты молодые специалисты: учитель биологии и химии, педагог-организатор. С ноября 2023 года заполнены вакансии учителя истории и обществознания, инструктора по физической культуре. На данный период вакансий в школе нет.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, – 79%, доля педагогов, имеющих базовые навыки использования ИКТ - 100%; доля педагогических работников, участвующих в профессиональных сетевых сообществах – 82%; молодых специалистов – 2% доля педагогических работников школы, принимающих участие в конкурсах, проектах муниципального, регионального уровней, профессиональных конкурсах - более 90%.

«Отличник народного просвещения» - 5 учителей; награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя; победители конкурсного отбора учителей Мурманской области, внедряющих инновационные программы, проводимого в рамках приоритетного национального Проекта «Образование» - 4 учителя; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 22.

**Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году** осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности работников МАОУ СОШ № 10 в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и требований ФГОС. Анализ повышения квалификации педагогов за 2023 год показал, что часть педагогов прошли курсы по направлениям Стратегии национального проекта «Образование» через обучение в ГАУДПО МО «Институт развития образования». 46 педагогов прошли обучение по дополнительным образовательным программам на базе ИРО г. Мурманска: «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Оперативная доврачебная помощь

педагога», 15 педагогов прошли обучение по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в образовательном центре IT-Перемена и «Психолого–педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» на базе БФУ им.Э.Канта, 3 педагога (учителя русского языка и литературы, английского языка) прошли обучение в качестве региональных экспертов по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ, 12 человек прошли подготовку организатор ППЭ в ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Советник по воспитанию и детским общественным объединениям А. В. Хайрулина прошла обучение для советников по воспитанию на базе педагогического университета им. А.И.Герцена. Заместитель директора по УВР Борискина Ж.Н. стала участником образовательного дня для кураторов психолого-педагогических классов, организованном Российским обществом «Знание» и Министерством Просвещения РФ на Международной выставке – форуме «Россия» на ВДНХ.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### Уровень и качество обученности:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<b>2-4 классы</b>				
Успеваемость	100	100	99,2	100	100
Качество	80,2	80,8	78	76,5	80,9
	<b>5-9 классы</b>				
Успеваемость	100	100	99,8	99,7	99
Качество	53	56,6	52,7	54	53,8
	<b>10-11 классы</b>				
Успеваемость	98,5	99,2	99,4	99,3	100
Качество	45,4	64,9	69,6	73,9	62,4
	<b>2-11 классы</b>				
Успеваемость	99,5	99,7	99,6	99,7	99,6
Качество	59,5	67,4	66,7	68,1	65,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ в 2023 году, то можно сделать выводы о том, что на уровне:

- начального общего образования показатель «успеваемость» второй год подряд составляет 100%; процент качества знаний повысился на 4,4%;
- основного общего образования показатель «успеваемость» снижен почти на 1% процент качества знаний - на 0,2%;
- среднего общего образования процент успеваемости остается стабильным на пяти последних лет (от 99,5 до 99,7%), а процент качества знаний понизился на 2,4 %.

#### Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

##### Успеваемость обучающихся 1 - 4 классов

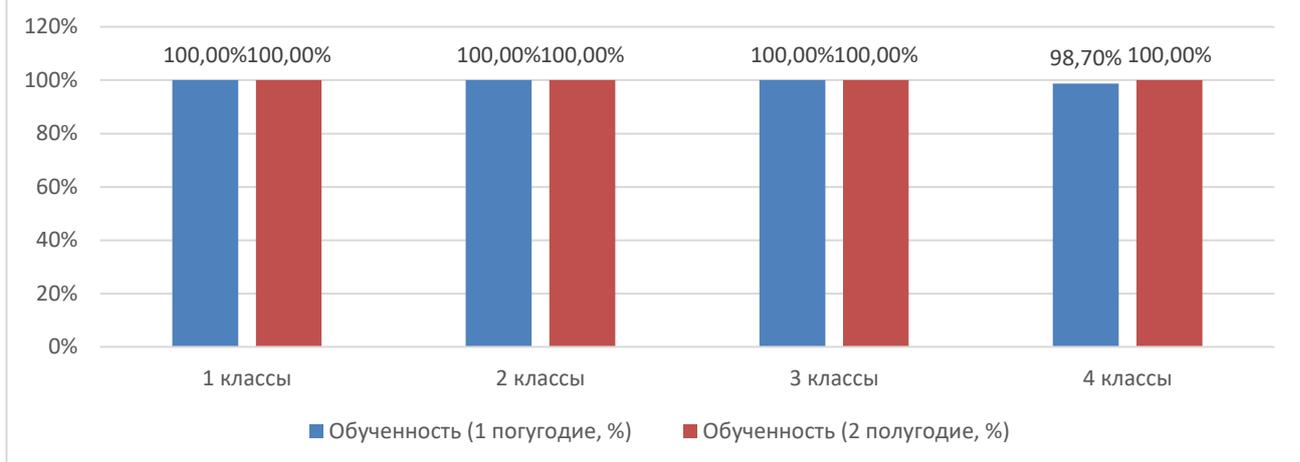
Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			Не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости	
			на «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5» (%)		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу		
1	90	0				0							100,0%
2	81	0				0							100,0%
3	82	82	22	42	78,0%	0							100,0%

4	79	79	23	32	69,6%	1	1						<b>98,7%</b>
<b>итого</b>	<b>332</b>	<b>161</b>	<b>45</b>	<b>74</b>	<b>73,9%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>

**Итоги 2 полугодия 2022-2023 учебного года**  
**Успеваемость обучающихся 1 - 4 классов**

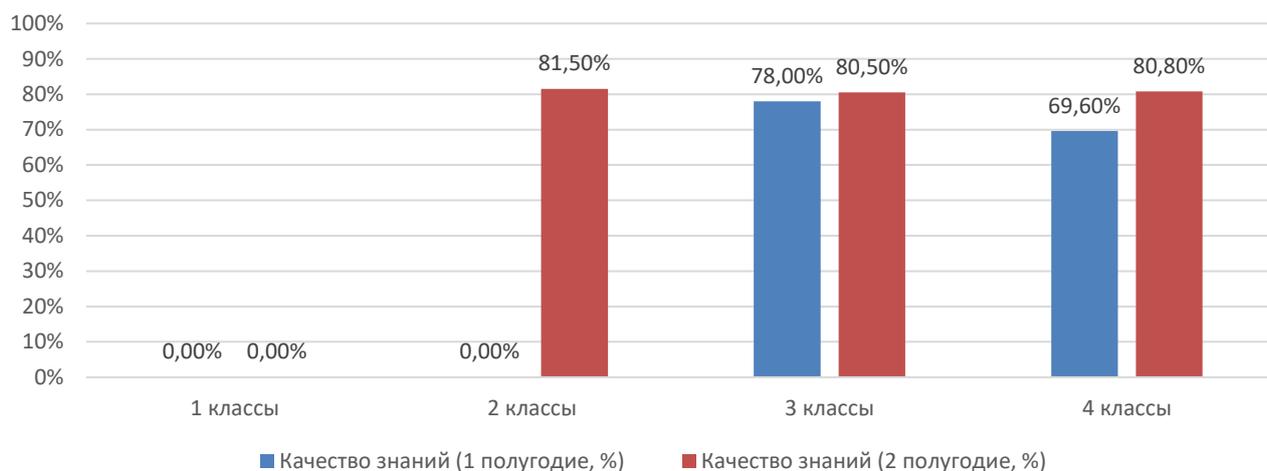
Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			Не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости	
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5»( %)		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу		
1	89	0				0							100,0%
2	81	81	16	50	81,5%	0							100,0%
3	82	82	24	42	80,5%	0							100,0%
4	78	78	22	41	80,8%	0							100,0%
<b>итого</b>	<b>330</b>	<b>241</b>	<b>62</b>	<b>133</b>	<b>80,9%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>

**% обученности обучающихся 1 - 4 классов**



**Итоги 2 полугодия 2022-2023 учебного года**

## % качества знаний обучающихся 1 - 4 классов



### Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года Успеваемость обучающихся 5 - 9 классов

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5» (%)		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу	
5	82	82	16	33	59,8%	3	1	1	1			96,3%
6	99	99	11	38	49,5%	0						100,0%
7	74	74	11	25	48,6%	2	2					97,3%
8	76	76	7	25	42,1%	3	2	0	0	1		96,1%
9	76	76	2	19	27,6%	3	1			2		96,1%
<b>итого</b>	<b>407</b>	<b>407</b>	<b>47</b>	<b>140</b>	<b>45,9%</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>97,3%</b>

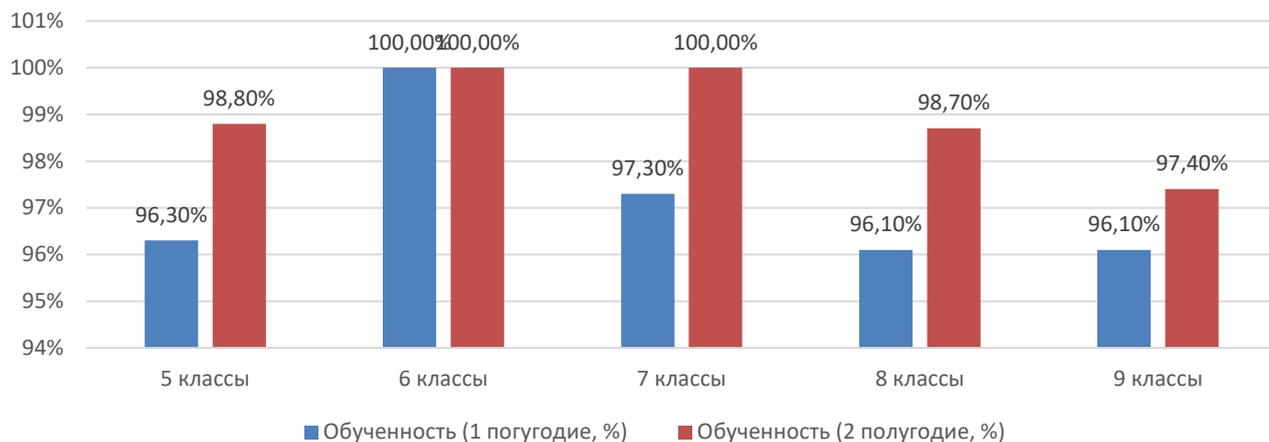
### Итоги 2 полугодия 2022-2023 учебного года Успеваемость обучающихся 5 - 9 классов

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5» (%)		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу	
5	82	82	14	37	62,2%	1	0	0	1	0		98,8%
6	100	100	13	44	57,0%	0						100,0%
7	74	74	12	33	60,8%	0						100,0%

8	77	77	8	27	45,5%	1	0	0	0	1		98,7%
9	76	76	2	30	42,1%	2	0	0	0	2		97,4%
<b>итого</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>49</b>	<b>171</b>	<b>53,8%</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>99,0%</b>

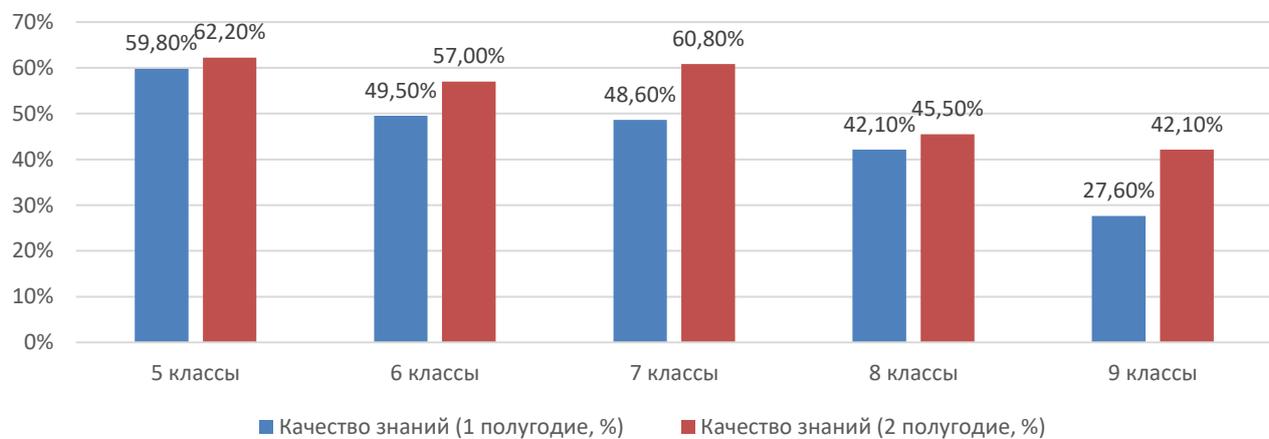
### Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

#### % обученности обучающихся 5 - 9 классов



### Итоги 2 полугодия 2022-2023 учебного года

#### % качества знаний обучающихся 5 - 9 классов



### Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

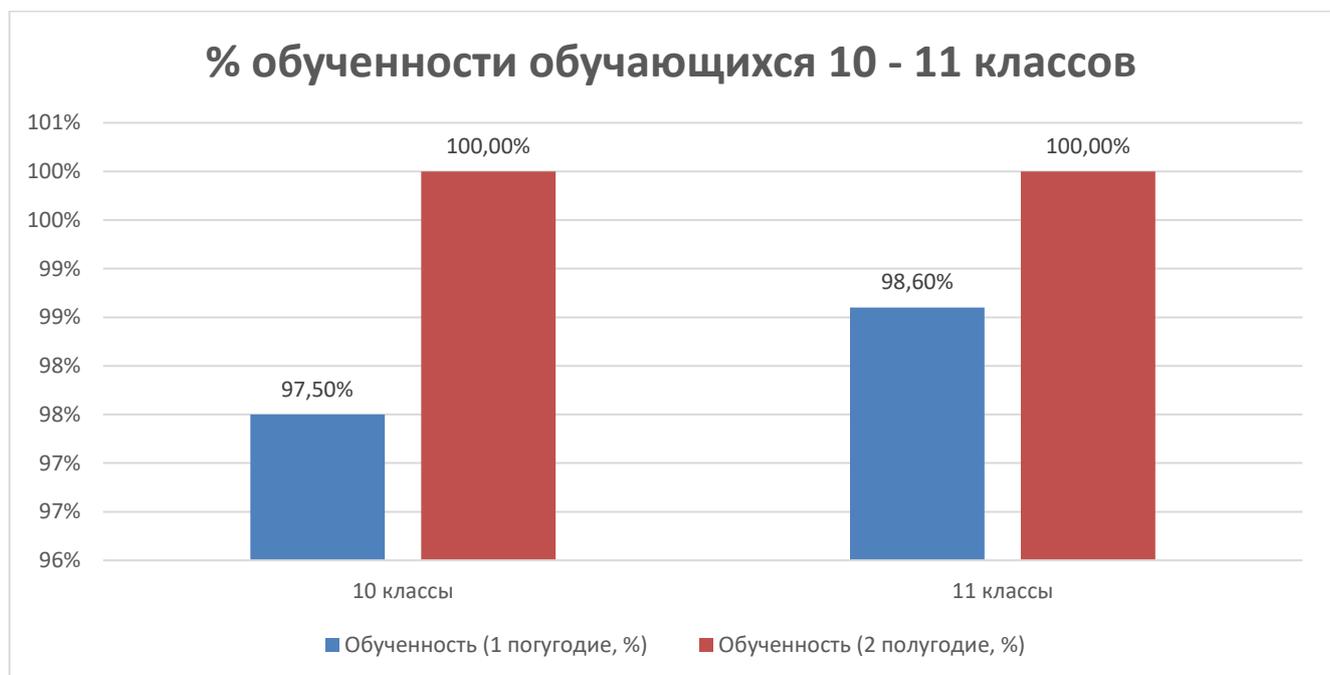
#### Успеваемость обучающихся 10 - 11 классов

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам	Из них					не освоили	в том числе не успевают					% успеваемости
			на «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	по 1 предмету	по 2 предметам		по 3 предметам	более, чем	не аттестованы,			

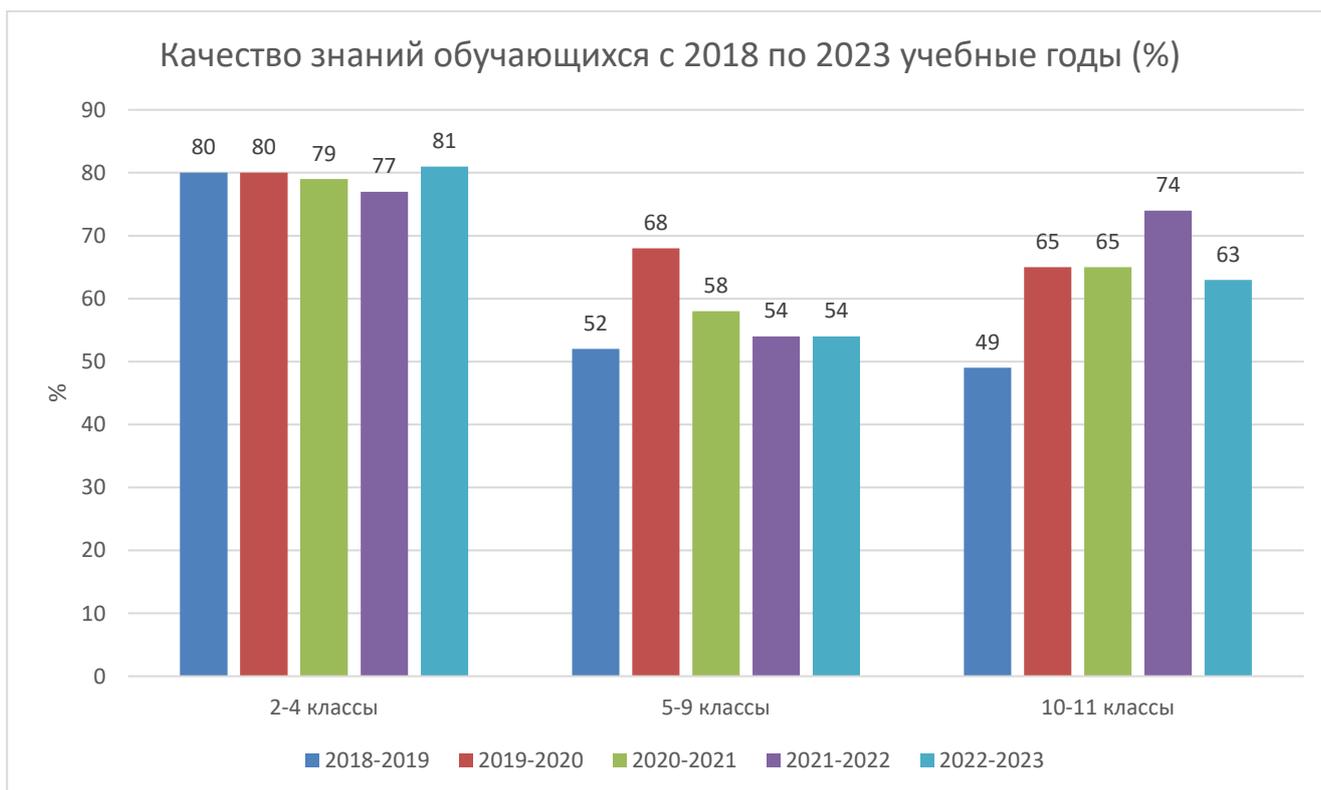
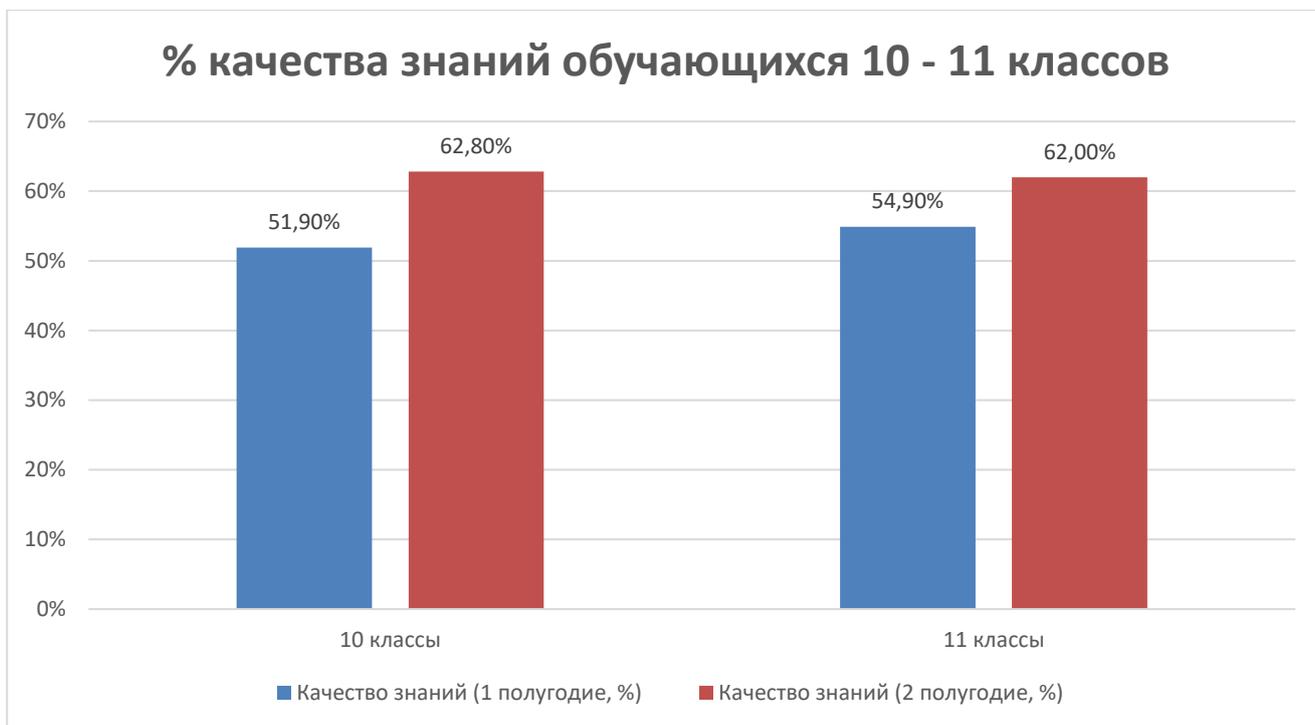
												т.к. не посещали школу	
10	79	79	5	36	51,9%	2	2	0	0				97,5%
11	71	71	8	31	54,9%	1	0	1	0				98,6%
<b>итого</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>53,3%</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98,0%</b>

### Итоги 2 полугодия 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости	
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5»		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу		
10	78	78	6	43	62,8%	0	0	0	0	0	0	0	100,0%
11	71	71	11	33	62,0%	0	0	0	0	0	0	0	100,0%
<b>итого</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>62,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>



### Итоги 2 полугодия 2022-2023 учебного года



## Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговое собеседование по русскому языку – допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты обучающихся 9 классов:

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Баллы												
			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9 "А"	25	2	1	0	1	0	1	3	3	7	3	1	3	2	0
9 "Б"	26	0	0	0	0	0	2	2	5	2	2	6	2	3	2
9 "В"	25	0	0	0	0	0	0	0	4	5	7	3	2	3	1
ИТОГО (чел.):			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
ИТОГО (%):			<b>1,3</b>	<b>0</b>	<b>1,3</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>6,6</b>	<b>15,8</b>	<b>18,4</b>	<b>15,8</b>	<b>13,2</b>	<b>9,2</b>	<b>10,5</b>	<b>3,9</b>

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2023 году проходила по двум обязательным (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 10 были допущены **74 обучающихся 9 классов**, что составило 97,3% от всех обучающихся 9 классов, аттестат об основном общем образовании получили – **73 человека**.

Аттестат об основном общем образовании с «отличием» получили 3 человека: Телегин Богдан, Знаменская Софья, Кузнецова Анастасия.

#### Результаты ОГЭ-2023:

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Допущено до ГИА	Русский язык					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	25	12	7	6	0	100%	76%
9 «Б»	26	0	24	9	7	7	1	96%	66%
9 «В»	25	0	25	9	8	8	0	100%	68%
ИТОГО:			<b>74</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>98,6%</b>	<b>70%</b>
Средний балл:			<b>4</b>						

Выпускник 2022 года -1

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Допущено до ГИА	Математика					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	25	10	8	6	1	96%	72%
9 «Б»	26	0	24	1	17	6	0	100%	66,6%
9 «В»	25	0	25	5	15	5	0	100%	80%
ИТОГО:			<b>74</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>98,6%</b>	<b>73%</b>
Средний балл:			<b>3,9</b>						

Выпускник 2022 года -3

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	Обществознание					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	9	0	1	7	1	89%	11%
9 «Б»	26	0	5	0	3	1	1	80%	60%
9 «В»	25	0	5	0	2	3	0	100%	40%
ИТОГО:			<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>89,6%</b>	<b>37%</b>
Средний балл:			<b>3,2</b>						

Выпускник 2022 года -3

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	Информатика					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	11	1	5	4	1	91%	55%
9 «Б»	26	0	17	2	7	8	0	100%	53%
9 «В»	25	0	18	6	10	2	0	100%	89%
ИТОГО:			<b>46</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>97%</b>	<b>66%</b>
Средний балл:			<b>3,8</b>						

Выпускник 2022 года -3

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	Химия					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	3	3	0	0	0	100%	100%
9 «Б»	26	0	6	3	3	0	0	100%	100%
9 «В»	25	0	5	2	3	0	0	100%	100%
ИТОГО:			<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Средний балл:			<b>4,6</b>						

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	География					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	9	4	5	0	0	100%	100%
9 «Б»	26	0	4	0	4	0	0	100%	100%
9 «В»	25	0	0	0	0	0	0	-	-
ИТОГО:			<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Средний балл:			<b>4,3</b>						

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	История					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	1	0	1	0	0	100%	100%
9 «Б»	26	0	0						
9 «В»	25	0	0						
ИТОГО:			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Средний балл:			<b>4</b>						

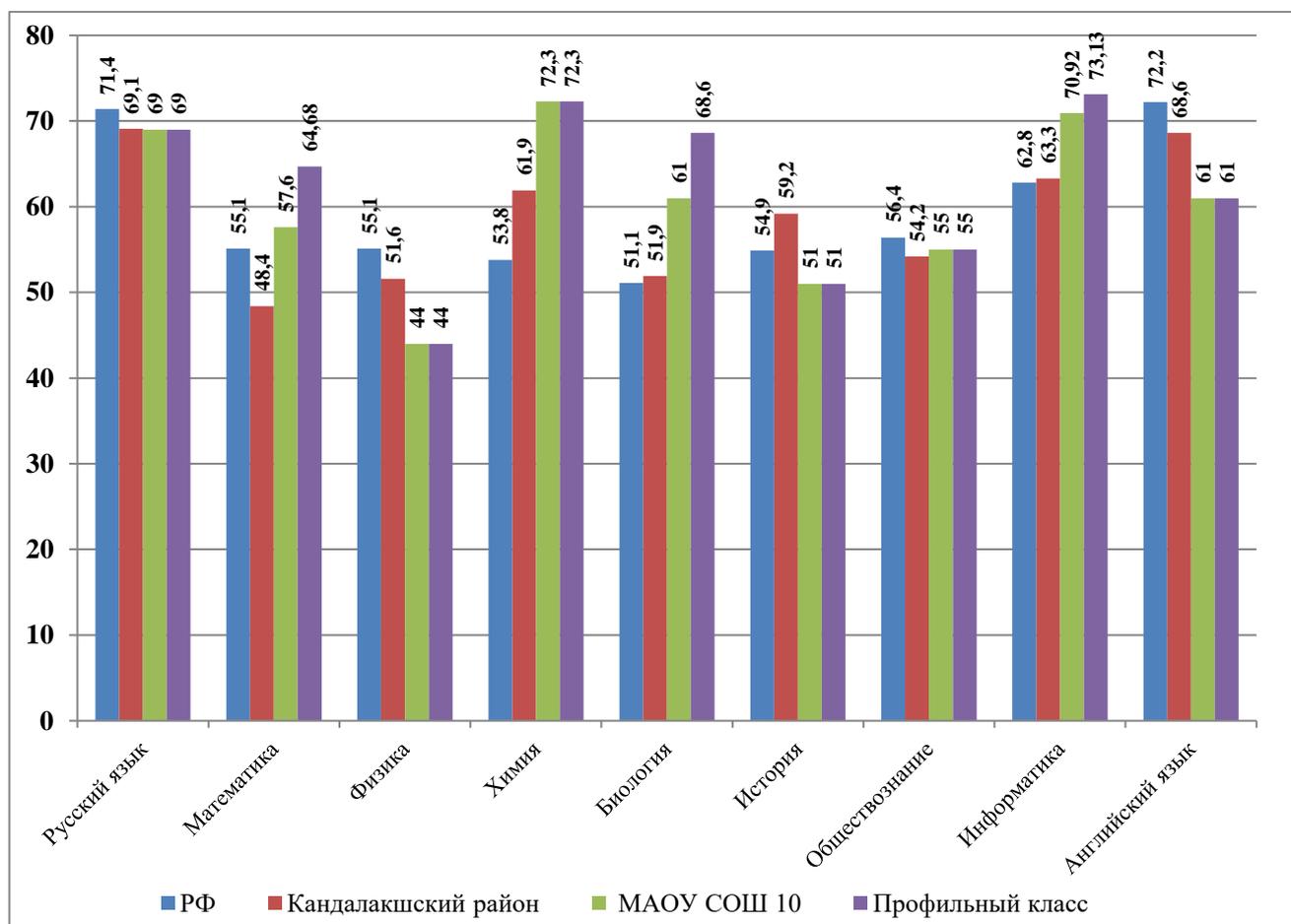
Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	Биология					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	5	2	3	0	0	100%	100%
9 «Б»	26	0	5	1	4	0	0	100%	100%
9 «В»	25	0	3	0	3	0	0	100%	100%
ИТОГО:			<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Средний балл:			<b>4,2</b>						

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	Английский язык				Обученность (%)	Качество (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	25	2	6	3	1	2	0	100%	66,6%
9 «Б»	26	0	1	1	0	0	0	100%	100%
9 «В»	25	0	4	3	1	0	0	100%	100%
ИТОГО:			<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>
Средний балл:			<b>4,4</b>						

К государственной итоговой аттестации допущен – **71 выпускник 11 классов.**

В 2023 году обязательным для одиннадцатиклассников был экзамен по русскому языку (для получения аттестата о среднем образовании необходимо было преодолеть минимальный порог по русскому языку, сдав единый государственный экзамен или государственный выпускной экзамен). 100 % выпускников МАОУ СОШ № 10 подтвердили освоение образовательной программы по русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Сравнительная таблица. Результаты ЕГЭ Кандалакшский район/МАОУ СОШ № 10**



### Сравнительная таблица. Средний балл ЕГЭ МАОУ СОШ № 10

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Информатика	70,48	74,29	69,73	70,92 П -73,13	59,66
Русский язык	71,23	71,57	69,63	69	71
Математика	59,3	66	59,95	57,6 П - 64,68	Б – 95,91% качества П – 58,55 11а – 62,5
Обществознание	61,71	55,04	50,37	55	60,4
История	56,3	63	44,33	51	63,91
Физика	52	63	59,5	44	51
Иностранный язык	64	64	72	61	76,2
Биология	70,4	74,61	63	61 П - 68,6	64,8 11в – 68,9
Химия	80,4	80,4	76,85	72,3	75,9 11в – 78,8
Литература					61

Аттестат особого образца с отличием получили 9 выпускников средней школы: Двинин Даниил, Ерашкина Алена, Еськова Елена, Козлова Наталья, Милакина Анна, Шпак Кирилл, Кулеш Наталья, Ивачёва Мария.

Доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в профильных 10 классах - около 52% (из них в МАОУ СОШ № 10 – 54%), в техникумах и колледжах – 45,8%.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в учебные заведения – 97,4, из них в высшие учебные заведения - 94% (из них на бюджетной основе – 84%), в СПО – 3,4%.

#### Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В период с октября 2023 года по декабрь 2023 года обучающиеся МАОУ СОШ № 10 приняли активное участие в школьном, муниципальном этапах Олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. Задача школьного этапа Олимпиады – создание мотивационной среды развития интеллектуального потенциала школьников, его цель – максимальный охват одаренных школьников, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей, начиная с 4 класса, предметное самоопределение одаренных школьников. Школьный этап Олимпиады дает возможность всем желающим ученикам 4 – 11-х классов оценить свой уровень подготовки, узнать больше об олимпиадном движении, определиться с интересами и начать развивать способности в конкретной области знаний. Для младших школьников - это возможность впервые оценить свои знания по математике и русскому языку в рамках Всероссийской олимпиады.

В МАОУ СОШ №10 школьный этап всероссийской олимпиады школьников организован по всем предметам.

По массовости охвата выделяются 4 предмета-лидера: по математике (173 человека), русскому языку (122 учащихся), информатике (86 человек), обществознанию (79 учащихся). Наиболее успешными предметами на школьном этапе ВсОШ являются: математика, информатика, русский язык, химия, биология, МХК, физическая культура.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов проходил по 18 общеобразовательным предметам, входящим в список, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Участниками муниципального этапа стали учащиеся, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов, а также победители и призёры муниципального этапа прошлого года.

### Участники МАОУ СОШ № 10 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

#### 1. Количественные данные.

параллель	Общее количество обучающихся	Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел)		Кол-во призеров (чел.)	
		Всего*	Кол-во детей с ОВЗ	всего	Кол-во детей с ОВЗ	всего	Кол-во детей с ОВЗ
4-х классов	75	53	1	4		21	
5-х классов	83	43	1	9		8	
6-х классов	80	49	1	11		12	
7-х классов	89	37		12		9	
8-х классов	93	36		11		7	
9-х классов	104	35		13		12	
10-х классов	76	61		10		14	
11-х классов	77	47		17		30	
Итого	677	361	3	87		113	

\* - обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз

#### 2. Принимали участие в школьном этапе:

№ п/п	Предмет	кол-во участников по классам								всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык		2	3	5	5	4	4	5	28	9	2

2	Астрономия							3	1	4	0	0
3	Биология		1	8	7	8	4	14	8	50	6	13
4	География		0	5	8	7	3	5	4	32	5	4
5	Информатика		2	15	7	3	5	12	5	49	1	2
6	Искусство (МХК)		8	0	5	5	8	8	20	54	7	14
7	История		4	7	4	4	7	2	8	36	7	5
8	Литература		6	5	6	5	3	8	6	39	7	5
9	Математика	37	22	25	13	16	12	22	19	166	7	12
10	Обществознание			3	6	15	9	16	28	77	6	12
11	Основы безопасности жизнедеятельности					1	3	7	2	13	4	2
12	Право						4	4	8	16	2	2
13	Русский язык	38	19	14	16	13	19	16	21	156	7	20
14	Технология		13	8	6	3	0	3	0	33	5	5
15	Физика			1(за 7)			9	5	5	20	3	2
16	Физическая культура		6	6	6	7	8	6	3	42	9	12
17	Химия						1	17	7	25	1	1
18	Экология						5	9	3	17	2	0
19	Экономика			1		1			7	9		
	<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>83</b>	<b>101</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>104</b>	<b>161</b>	<b>159</b>	<b>866</b>	<b>88</b>	<b>101</b>

**Участники МАОУ СОШ № 10 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Количественный состав участников по предметам**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	1	4
3	Биология	16	2	2
4	География	7	-	-
5	Информатика	6	-	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	14	1	-
7	История	18	-	1

8	Литература	8	4	2
9	Математика	15	-	1
11	Обществознание	17	1	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2
13	Право	6	-	-
14	Русский язык	22	1	3
15	Технология	3	1	-
16	Физика	5	-	-
17	Физическая культура	15	2	2
18	Химия	14	2	1
19	Астрономия	6	-	-
20	Музыка	2	-	1
21	Французский язык	1	1	-
22	Экономика	2	-	-
<b>Итого</b>		<b>121</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

**Победители, призёры муниципального этапа ВсОШ:**

4 классы		
По математике	Победитель: Гурин Максим, 4в Призер: Цветкова Алена, 4а	Попова Н.В.  Иванова И.И.
По русскому языку	Призеры: Андреева Арина, 4б Гурин Максим, 4в Кочнев Лев, 4а Цветкова Алена, 4а	Молчанова Н.В. Попова Н.В. Иванова И.И. Иванова И.И.
5-11 классы		
по физической культуре	Победители: Чернова Станислава, 8 Призер Иванов Олег, 8	Васильева И.И.
По литературе	Призёры: Мустаева Аурика, 8а Ссюхина Анастасия, 7б	Ваулина А.Д. Иванова И.А.
По английскому языку	Победители: Ссюхина Анастасия, 8б Призеры: Дюка Радаслава, 11б	Белякова И.А.
По химии	Победитель: Кольцова Полина, 11в Семёнов Алексей, 10в Призер Вишневская Юлиана, 10в	Демянкова О.В. Биткова Т.М.
По русскому языку	Призер: Мустаева Аурика, 8а Ссюхина Анастасия, 8б Иванов Илья, 9б	Мазур Л.В. Иванова И.А.
По обществознанию	Победитель Русаков Владислав, 10б Призеры: Ссюхина Анастасия, 8б Радчик Тимофей, 9б Иванова Нина, 11б	Богданова Е.В.

По биологии	Победитель: Ляпин Даниил, 11в Призер: Лебедев Глеб,7	Биткова Т.М. Кайдалова Н.М.
По МХК	Победитель Дюка Радаслава, 11б Призеры: Иванова Нина, 11б Мазурин Артем, 11б	Фабриков В.П.
По истории	Победитель: Лунёв Ярослав,11б Ссюхина Анастасия,8б Хамутовская Анастасия,9б Призеры: Марков Иван, 11б	Богданова Е.В. Антипина А.Н.
По ОБЖ	Победитель Хамутовская Анастасия,9б Призеры: Фомин Валерий, 9а	Воронцов В.П.
По экологии	Семенов Алексей	Биткова Т.М.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

Общеобразовательные учреждения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
МАОУ СОШ № 10	22	41	34

**Участники муниципального этапа олимпиады, награжденные двумя и более дипломами победителя или призёра**

№	Фамилия, имя	Класс	Количество олимпиад	Победитель / Призер	Всего призовых мест
1.	Иванова Нина	11	5	0/2	2
2.	Хамутовская Анастасия	9	6	2/0	2
3.	Мустаева Аурика	8	5	0/2	2
4.	Ссюхина Анастасия	8	6	0/4	4
5.	Дюка Радаслава	11	4	1/1	2

**Участники МАОУ СОШ № 10 регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	-	-
3	Искусство (мировая художественная культура)	1	1 (Дюка Радослава)	-
4	История	2	-	2 (Лунев Ярослав, Летов Вячеслав)

5	Обществознание	5	-	1 (Ерашкина Алёна)
6	Математика	2	-	-
6	Русский язык	2	-	-
7	Физическая культура	2	-	1 (Гундалова Виктория)
8	Биология	2	-	-
9	Химия	3	-	-
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Участники МАОУ СОШ № 10 регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	-	-
2	Обществознание	5	1 (Радчик Тимофей)	1 (Кошиц Максим)
3	Искусство (мировая художественная культура)	10	0	3(Цыганкова Кристина, Иванова Нина, Дюка Радослава)
4	История	3	1 (Лунев Ярослав)	-
5	Математика	1	-	-
6	Русский язык	2	-	-
7	Физическая культура	2	-	1 (Гундалова Виктория)
8	Химия	1	-	-
9.	ОБЖ	1	-	-
10.	Русский язык	1	-	-
11.	Биология	1	-	-
12.	География	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Педагоги МАОУ СОШ № 10 в своей деятельности активно способствуют обобщению и распространению опыта инновационной педагогической деятельности. Формы участия педагогов в мероприятиях учебно-методической и научно-практической направленности: участие в муниципальных проектных группах, участие в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах, научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня.

Педагоги МАОУ СОШ № 10 - руководители методических объединений в 2022 году: Младова И.А., муниципального МО учителей математики, Фабриков В.П., регионального МО учителей искусства. Педагоги МАОУ СОШ № 10 - активные участники профессиональных конкурсов: Бадушев С.О, учитель физики, – лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2023», Баркуев С.Н., учитель английского языка, – лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», Ваулина А.Д., учитель русского языка и литературы, – лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», Тимонина Э К., заместитель директора по ВР – призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник», Гуреева О.Н., учитель русского языка, – победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Классный наставник», Лакеева Т.А., учитель английского языка, – победитель муниципального этапа конкурса методических

материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России», Антипина А.Н. – победитель муниципального этапа и призёр регионального этапа конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России», призер регионального конкурса методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России в номинации «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия», команда педагогов МАОУ СОШ №10 приняла участие в отборочном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», команда педагогов МАОУ СОШ №10 – финалист (2 место) региональной олимпиаде по функциональной грамотности. Советник по воспитанию и детским общественным объединениям Хайрулина А.В. стала призером регионального этапа IV конкурса на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, а также вышла в финал Всероссийской премии «Новая философия воспитания».

В 2023 году педагоги школы удостоены педагогических премий Кандалакшского района: премии им. А.С. Стрелковой – Елена Владимировна Богданова, премии им. Т.Ю.Жулай – Анастасия Владиславовна Хайрулина.

Педагоги МАОУ СОШ №10 активно повышают свой методический уровень на курсах повышения квалификации. 46 педагогов прошли обучение по дополнительным образовательным программам на базе ИРО г.Мурманска: «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Оперативная доврачебная помощь педагога», 15 педагогов прошли обучение по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в образовательном центре IT-Перемена и «Психолого–педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» на базе БФУ им.Э.Канта, 3 педагога (учителя русского языка и литературы, английского языка) прошли обучение в качестве региональных экспертов по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ. Советник по воспитанию и детским общественным объединениям А. В. Хайрулина прошла обучение для советников по воспитанию на базе педагогического университета им. А.И.Герцена. Заместитель директора по УВР Борискина Ж.Н. стала участником образовательного дня для кураторов психолого-педагогических классов, организованном Российским обществом «Знание» и Министерством Просвещения РФ на Международной выставке – форуме «Россия» на ВДНХ, в рамках которого прошло обсуждение данного направления, лекции, экскурсии, мастер-классы.

Повышение профессионального мастерства учителя осуществляется через самообразование, взаимопосещение уроков, работу методических объединений, творческих групп. В 2023 г. педагогический коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования», МО учителей начальной школы: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»; МО учителей русского языка и литературы: «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в целях повышения качества школьного филологического образования»; МО учителей математики "Системно-деятельностный подход в преподавании математики и информатики как условие формирования функциональной грамотности учащихся», МО учителей английского языка «Роль и место современного учителя в цифровой образовательной среде». В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений. Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков, мониторинг качества урока показывает, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, используют системно-деятельностный подход. Организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Педагоги стараются создавать

условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся.

Организовано наставничество: наставник-молодой/малоопытный педагог: Дмитриева И.В. – Плигина А.Н. (учитель истории, обществознания), Михкеева Т.В. – Баркуев С.Н. (учитель английского языка), Младова И.А (руководитель МО) – вновь прибывший учитель физики Бадушев С.Н., Тимонина Э.К. (заместитель директора по ВР) – Козлова Д.А., молодой педагог-организатор, Ребрик Д.К., молодой социальный педагог, Мазур Л.В. – Ваулина А.Д., молодой учитель русского языка и литературы, Дедкова Т.С. – Мурманцева А.В., Кульчевич Е.А., вновь прибывшие учителя начальных классов, Богданова Е.В. – Богданов А.В., учитель истории и обществознания.

В 2023 году МАОУ СОШ № 10 продолжила работу в режиме региональной пилотной площадки «Основы финансовой грамотности»; региональной площадки по реализации инновационного проекта «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения». Школа - пилотная площадка по реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области. МАОУ СОШ № 10 - участник проекта «Цифровая образовательная платформа персонализированного образования для школьников»; региональных проектов, обеспечивающих реализацию национального проекта «Образование»:

- проекта «Современная школа»: работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- проекта «Цифровая образовательная среда»: создание целевой модели цифровой образовательной среды;
- проекта «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»: участие в проекте «Земский учитель» (учитель английского языка, учитель физики);
- регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
- федерального проекта «Информатика для 7 - 9 класса»: «Яндекс.Учебник» (апробация электронного учебного модуля).

В 2023 году МАОУ СОШ №10 в результате конкурсного отбора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» стала Федеральной инновационной площадкой «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». Целью создания площадки является совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направления государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

В 2023 году на базе МАОУ СОШ №10 открыт центр олимпиадной и научной подготовки «Уникум», открытый по проекту «Арктическая школа» в рамках реализации стратегического плана «На Севере – жить».

Профессиональные компетенции педагога всегда ярко проявляются в методических мероприятиях. На муниципальной конференции «Современное образование: итоги и перспективы» педагоги школы активно транслировали опыт: учитель английского языка Т.А.Лакеева приняла участие в семинаре–практикуме «Формирование предметных и метапредметных результатов по английскому языку в соответствии с обновленным ФГОС» с выступлением по теме «современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса на примере урока английского языка «Сохраняя традиции саамов», в рамках конференции на базе школы состоялся семинар учителей информатики «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС», в рамках семинара опыт транслировали учителя информатики Г.Т.Беззубко, И.А.Младова, Н.В.Надрышина, Г.А. Стенякин, А.В.Хайрулина.

В рамках семинара «Реализация внеурочной деятельности и профессионального минимума в образовательной программе школы в условиях нового ФГОС» опыт работы школы транслировали заместитель директора по ВР Э.К.Тимонина, Л.М.Антосюк, А.В.Хайрулина, Т.А.Захарова.

На семинаре – практикуме для руководителей школьных театров опытом изготовления декораций поделилась учитель технологии Е.И.Шкунтик.

На базе школы в рамках семинара – практикума для учителей истории и обществознания на «Формирование функциональной грамотности как средства раскрытия учебных навыков и возможностей школьников в контексте обновленных ФГОС» опыт работы транслировали учителя истории и обществознания Е.В.Богданова, И.В.Дмитриева, А.Н.Антипина.

В рамках состоявшегося на базе школы семинара –практикума для учителей русского языка и литературы «Личностно-ориентированный подход как основа формирования функциональной

грамотности на разных этапах школьного обучения» опыт работы транслировали учитель начальных классов Н.В.Попова, учителя русского языка и литературы Л.М.Антосюк, Л.В.Мазур., М.В.Лоскутова.

В.П.Фабриков принял участие в региональной научно-практической конференции «Арктическая школа: эффективные практики и инновационные проекты для развития Мурманской области», представив опыт работы по теме «Эффективные практики и инновационные проекты предметной области «Музыка».

В региональном семинаре «Организация туристско-краеведческой деятельности в школе» опыт работы по теме «Профориентационная работа с обучающимися посредством реализации дополнительной программы «Школа безопасности» представил учитель физической культуры А.В.Белый.

12 декабря 2023 года на базе школы в рамках муниципальной декады «Преемственность в работе школы и детского сада» состоялось посещение педагогами ДОУ уроков в первых классах. Опыт работы представили учителя начальных классов Бобрикова Н.М., Кульчевич Е.А., Мурманцева А.В.

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные **задачи успешно реализованы**. Педагоги школы считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; она способствует углублению методической подготовленности; в этом году было освоено больше теоретического материала; активнее стали применяться полученные знания на практике, полнее используются во внеучебной деятельности и в индивидуальной работе с учащимися.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы; в ходе метапредметных и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. На уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности. Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в муниципальных семинарах видеоконференцсвязи, дистанционным обучением.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательной деятельности.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе: наблюдается у отдельных педагогов недостаточно активное включение в методическую работу и нежелание участвовать в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности; недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения; недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов. Есть проблемы в организации работы с учебными проектами в старшей школе. Значительно снизилось количество участников старших классов в научно - практической конференции «Юность Севера».

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

## 6. Воспитательная система

Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. По заданию Министерства просвещения РФ Институтом стратегии развития образования РАО разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций.

В МАОУ СОШ № 10 на основе примерной программы воспитания разработана общая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа воспитания МАОУ СОШ № 10 призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Нововведения в МАОУ СОШ №10 с 1 сентября 2023 года:

1. Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии), эта воспитательная практика организована в МАОУ СОШ №10 с учетом методических рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Гимн исполняется в точном соответствии с музыкальной редакцией, утвержденной Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации». После торжественного поднятия флага первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. В методических рекомендациях предлагаются все необходимые материалы .

Второй год осуществляет свою работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе один советник по воспитанию. Советники организуют современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Должность «советника директора по воспитанию» содержится в номенклатуре должностей педагогических работников. Советник в МАОУ СОШ №10 становится проводником, помогающими детям развивать социальные инициативы:

- Советник делятся своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь.

Именно советник через ценности и личные примеры помогает увидеть возможные направления для самореализации детей. Специалисты входят практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы;

Работает Штаб воспитательной работы (ШВР), который координирует воспитательную работу в школе, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия;

Плодотворно работает школьный театр «Десяточка», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ школьников, а также педагогов. Ежегодной традицией является школьный театральный конкурс, в котором принимают участие ученики 10-11 классов.

Постоянными участниками школьных концертов является хор «Десяточка», который объединяет учащихся 1-11 класса.

В течение каждого учебного года реализуется план работы спортивного клуба «Десяточка» (руководитель М.Ю.Быкова). Участники клуба – учащиеся с 1 по 11 класс, педагоги, родители. Педагоги проводят на базе школы массовые спортивные мероприятия, праздники, Дни Здоровья. Спортсмены школы – неоднократные победители соревнований по мини-футболу, лыжным гонкам, плаванию и др. В течение ряда лет команда школы является победителем региональных и участником Всероссийских лыжных гонок на приз газеты «Пионерская правда». В 2023 году школьный спортивный клуб «Десяточка» - обладатель Гранта в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям по итогам соревнований «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов».

В МАОУ СОШ № 10 большой опыт организации профильного обучения. С 2010 года на уровне среднего общего образования функционируют классы профильного уровня. Особенно успешно реализуются профильные программы естественнонаучного и информационно-технологического профилей. В школе есть положительный опыт в развитии естественнонаучного, информационно-технологического образования, в реализации программ инновационной деятельности. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Высокая результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школа - площадка для проведения олимпиад, конкурсов, конференций школьного, муниципального, регионального уровней. В рамках школьной научно-исследовательской деятельности разработано множество инженерно-технических проектов, которые представлены на конференциях различного уровня. С целью активизации участия школьников в

проектной и научно-исследовательской деятельности широко развито социальное партнерство. С 2018 года – пилотная площадка «Основы финансовой грамотности». Опыт работы педагогов МАОУ СОШ № 10 по организации дистанционного обучения старшекласников отдаленных сельских школ Кандалакшского района представлен на региональном и всероссийском уровне. Использование в основной и старшей школе технологии дистанционного обучения и воспитания стало возможным и благодаря внедрению в образовательный процесс он-лайн уроков из сетевого образовательного видеопортала (<http://univertv.ru/>) и онлайн-курсов для школьников с преподавателями ведущих вузов России (<http://online.mipt.ru/>). Налажено сотрудничество с преподавателями Кольского филиала ПетрГУ, Мурманского арктического университета, Государственного Университета Просвещения (г.Москва) и др. (выездные сессии преподавателей, дистанционное консультирование).

В рамках реализованного регионального проекта «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория» отработаны технологии системно-деятельностного подхода (18 педагогов – участники проекта). Педагоги и обучающиеся повысили свою компетентность в проектно-исследовательской деятельности, сконструировали и разместили на платформе глобальной школьной лаборатории собственные проекты, что позволило освоить технологию проектной деятельности, увеличить охват обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, использовать различные цифровые инструменты, адаптировать систему оценки общепредметных навыков к условиям школы, формировать портфолио учеников.

В ходе реализации инновационного проекта «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения» разработаны программы дополнительного образования.

В рамках соглашения - на базе Кандалакшского индустриального колледжа проходит обучение учащихся 9, 10 классов школы по профессиям «Секретарь- администратор» и «Электромонтажник»; осуществляется подготовка команды школы для участия в «JuniorSkills».

Цифровая педагогика и мобильные образовательные технологии – перспективные направления партнерства Мурманского института развития образования и МАОУ СОШ № 10. Совместно с институтом школой реализован проект «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «Мобильная Дистанционная Школа».

С 2020 года в МАОУ СОШ № 10 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности, населения города и обеспечения формирования современных компетенций и навыков у школьников.

В рамках регионального гранатового проекта «Арктическая школа» преобразилось школьного пространство в МАОУ СОШ № 10. 1 сентября 2023 года в нашей школе появилось новое образовательное пространство - центр олимпиадной подготовки и научной деятельности «УНИКУМ», у обучающихся школы появилась возможность заниматься в современном кабинете химии, оснащённом лабораторным оборудованием.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы – гражданское и патриотическое воспитание. В школе создана комната Славы, посвященная Памяти педагога школы ветерана Великой Отечественной войны Н. Е. Сенченко, выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике Сергея Барсукова и Сергея Беляева, мемориальные доски расположены на фасаде школы (руководитель музейного уголка Плигина А.Н.), а также открыта выставка, посвященная специальной военной операции. В тесном сотрудничестве школа работает с общественными организациями города «Дети войны» и «Боевое братство». МАОУ СОШ № 10 традиционно участвует в таких мероприятиях, как День антитеррористической солидарности (3 сентября), День Памяти воинов – интернационалистов (15 февраля), акциях «Поздравь ветерана», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль «Весна

Победы»; совместно с музеем истории города Кандалакши организует городской митинг «Памяти героев-аэронавтов».

30 октября 2023 года открыта первичная организация Российское движение детей и молодежи (РДДМ) - Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» на базе нашей школы. Курирует проект педагог-организатор Козлова Д.А. Наша школа принимает в движении активное участие, является образовательным учреждением, реализующим его работу. Также ученики начальных классов стали участниками движения «Орлята России».

Давние традиции в школе имеет волонтерское движение. В настоящее время на базе школы работает детская волонтерская группа «Доброе сердце», оказывающая шефскую помощь детям – инвалидам Кандалакшского комплексного центра социального обслуживания населения.

Добровольческая деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Очевидно, что для реализации поставленных задач по модернизации воспитательной работы, необходима дополнительная подготовка педагогов. Заместителем директора по воспитательной работе пройдено курсовое обучение в институте развития образования Мурманской области по разработке программы воспитания в образовательных организациях. В 2023 году педагоги МАОУ СОШ № 10 приняли участие в муниципальных, региональных обучающих семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам реализации рабочих программ воспитания. В январе 2023 года состоялся педагогический совет школы на тему «Модернизация воспитательной работы в школе». Заместителем директора по ВР Тимониной Э.К. представлен календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 10, педагогом-психологом школы Захаровой Т.А. - «Анализ личностных результатов обучающихся 1-11 классов». Принято решение строить процесс воспитания в МАОУ СОШ № 10, основываясь на следующие принципы:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В 2023 году МАОУ СОШ № 10 в результате конкурсного отбора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» стала Федеральной инновационной площадкой «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». Целью создания площадки является совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направления государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

## 7. Результативность воспитательной работы

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

#### 1. Статистические данные.

1.1. *Общее количество обучающихся в МАОУ СОШ №10*

896 обучающихся

1.2. *Состоят на учёте:*

№	показатели	На 01.01.2022	На 01.09.2023
1	Общее количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте,	6	5
Из них (из п.1):			
2	Количество обучающихся, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	6	5
3	Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учёте.	5	2
4	Из общего количества состоящих на учёте: - в возрасте до 14 лет - в возрасте старше 14 лет - учащиеся начальной школы - учащиеся основной школы - учащиеся средней школы	11 7 4 0	7 5 2
5	Общее количество семей, состоящих на профилактическом учёте	3	2
Из них (из п.4):			
6	Количество семей, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	2	2
7	Количество семей, состоящих на внутри школьном учёте.	1	0

1.3. *Постановка и снятие с учёта*

№	Показатели	2021\2022	2022\2023
несовершеннолетние			
1.	Снято н\летних с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	2	4
Из них:			
- по ходатайству образовательной организации		1	4
2.	Снято с внутреннего учёта всего	1	1
3.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них по инициативе ОО	0	0
семьи			
4.	Снято семей с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	1	0
Из них:			
- по ходатайству образовательной организации		0	0

5.	Снято с внутреннего учёта всего	0	1
6.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них: - по инициативе ОО	0	0

## 2. Профработа с пропускающими занятия.

Учебный год	Количество учащихся, внесённых в банк данных КДН и УО (пропуски более 30)	Направлено ходатайств о привлечении к ответственности родителей и иных законных представителей в		Привлечено к ответственности	
		КДН	ОВД	ст.5.35 ч.1 КоАП РФ	Общественная мера
2021\2022	1	12		11	
2022\2023	1	12		11	

Учебный год	Не обучаются в течение года (100%)	Пропуски в течение 3-х и более месяцев	Совершили противоправные деяния из числа пропускающих
2021\2022	0	2	0
2022\2023	0	0	0

## 3. Административный контроль (заслушивание вопросов общепрофилактической направленности, заслушивание специалистов).

№	Вид контроля	Вопросы (темы)	Принятое решение
1	Педагогический совет 31.08.2023	Анализ итогов 2022-2023 учебного года: к вопросу развития ОО в новой образовательной реальности. Выступили: Тимонина Э.К. зам. директора по ВР «Итоги профилактической работы в 2022-2023 учебном году» Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы Заслушивали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР	Основными направлениями в работе педагогов являются: изучение положения ребенка в окружающей социальной среде; выявление положительных и отрицательных качеств личности ребенка, его склонности и способности; определение уровня обучаемости; изучение состояния физического здоровья ребенка; установление степени искажений духовных потребностей; изучение основных ценностных ориентиров школьника.

2	Административный совет	<p>Социальный паспорт школы. Заслушивали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР О ведении и исполнении межведомственных программ сопровождения несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении. Заслушали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР, социального педагог Ребрик Д.К. Работа классных руководителей по предупреждению неуспевающих по итогам первого полугодия; организация досуга обучающихся</p>	<p>Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью со стороны классного руководителя, беседа с обучающимся и его матерью. посещение семьи социальным педагогом Ребрик Д.К. Направлено заявление в полицию на привлечение матери к ответственности.</p>
3	Совет профилактики 04.09.2023	<p>Повестка заседания: 1. Утверждение состава Совета профилактики на 2023-2023 учебный год. 2. Обсуждение задач работы на 2022-2023 учебный год. 3. Отчет инспектора по ОПД о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года. 4. Отчёт классных руководителей. Заслушали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР, социального педагог Ребрик Д.К. 1.Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК.</p>	<p>Утвердить план работы Совета профилактики правонарушений на 2022-2023 учебный год. Установить ежедневный контроль за посещаемостью учащимися занятий в ОУ. Продолжить работу по профилактики правонарушений, преступлений в 2022-2023 учебном году.  Составлению списка «Группы риска».</p>

	24.10.2022	<p>2. Утверждение списков семей, оказавшихся в социально опасном положении.</p> <p>3. Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей.</p> <p>4. Привлечение учащихся в кружки, секции.</p> <p>5. Обследование условий жизни опекаемых детей.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Заслушали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР, социального педагога Ребрик Д.К. Классных руководителей.</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Ходатайство в КДН и ЗП о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении и нуждающимся в сопровождении специалистов ОУиОМСП несовершеннолетнего по причине систематических пропусков уроков, и имеющего неудовлетворительные оценки за четверть, что подтверждается данными из АИС «Электронная школа» и докладными от педагогов.</p> <p>2. Ходатайство в КДН и ЗП о привлечении к ответственности мать, за неисполнение должным образом родительских</p>	<p>Разработать индивидуальные планы бесед с детьми состоящими на всех видах учета, и детьми находящимися под опекой.</p> <p>Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью со стороны классного руководителя, беседа с обучающимся и его матерью. посещение семьи социальным педагогом Ребрик Д.К.</p>
--	------------	---	---

	<p>21.11.2023</p>	<p>обязанностей по воспитанию и обучению сына. Заслушали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР, социального педагог Ребрик Д.К. Классного руководителя Мостовикову Н.С. Повестка заседания:</p> <p>1. «Профилактика экстремизма и терроризма»</p> <p>По первому и второму вопросу слушали Тимонину Э.К. заместителя директора по воспитательной работе, которая довела до сведения классных руководителей информацию о поступке обучающегося.</p> <p>КоАП РФ статья 20.29 – «производство и распространение экстремистских материалов».</p>	<p>Обратить внимание на то, что воспитательное воздействие, будь то профилактическое действие или решение существующих проблем, должно основываться на принципах уважения человека. Работа по профилактике экстремистской деятельности должна быть направлена на усиление воспитательного воздействия семьи и школы. Интеграция воспитательного воздействия семьи и школы позволит постепенно переориентировать тенденцию развития молодежного экстремизма в сторону его снижения, а также использовать потенциал молодежи в конструктивных целях. Провести беседы с несовершеннолетними социально-психологической службе.</p> <p>Провести классные часы с 1-11 по класс с включением вопросов по различным видам профилактик. Ввести в план работы психолога мероприятия, по снятию напряжения у школьников. Провести работу с родителями по совместной деятельности по данному вопросу.</p>
	<p>24.12.2023</p>	<p>1. Проблемы агрессивных детей. Профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью.</p> <p>2. Приглашение обучающихся нарушителей дисциплины в школе, устраивающих драки, оскорбления детей и учителей, неуспевающими по предварительным итогам 2 четверти и их родителей.</p> <p>3. Организация досуга обучающихся «группы риска» в каникулярное время.</p>	

4	Совет при директоре 11.09.2023 23.10.2023 24.10.2023	Обучавшиеся, классные руководители.	Провести социально-психологической службе беседы с обучающимися. Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью со стороны классных руководителей за несовершеннолетними. Оказание социальной и психологической помощи несовершеннолетним.
---	---	--	---

#### 4. Работа Совета профилактики

	2021\2022	2022\2023
Количество проведённых заседаний Совета профилактики	11	10
Количество рассмотренных вопросов	15	13
Количество заслушанных всего, из них обучающихся, родителей и иных законных представителей	12, из них 3	6, из них 2

#### 5. Правовое просвещение:

- оформление информационных стендов профилактической направленности;
- Позвони! тебе помогут.
- Права ребенка.
- размещение информации, материалов на официальных сайтах ОО;
- проведение классных часов\встреч, родительских собраний; совещаний с педагогами по вопросам профилактики.

Тематика родительских собраний по классам.

Цель: Выработка единых требований семьи и школы к ребенку. Поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

##### 1-й класс

##### ***I. Младший школьный возраст и его особенности.***

1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
3. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

##### ***II. Как научить детей учиться.***

1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог).
2. Содержание школьного образования в начальных классах.
3. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

### ***III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.***

1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.
3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час».

### ***IV. Игра и труд в жизни младших школьников.***

1. Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
2. Особенности программы по трудовому обучению в 1-м классе.
3. Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

### ***V. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.***

1. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.
2. Выставка рисунков, поделок и т.д.
3. Награждения.

## **2-й класс**

### ***I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.***

1. Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассников.
2. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
3. Режим питания в школе и дома.

### ***II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.***

1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.
3. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».

### ***III. Роль чтения в развитии младших школьников.***

1. Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
2. Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.
3. Обзор и краткая характеристика детских книг для второклассников. Принципы отбора книг для чтения.

### ***IV. Секретный мир наших детей.***

1. Свободное время школьника. Анализ анкет.
2. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии).
3. Как правильно организовать летний отдых детей.

### ***V. Итоговое праздничное собрание.***

1. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.
2. Награждение учащихся и родителей.
3. Концерт. Игры. Чаепитие.

## **3-й класс**

### ***I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.***

1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог).
2. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность

учащихся младших школьников.

3. Учебные цели и задачи на новый учебный год.

## ***II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.***

1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
2. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг...», сочинений «Друг – это тот, кто...»
3. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

## ***III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.***

1. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
2. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. (Психологические игры).
3. Памятка родителям «Заповеди для родителей».

## ***IV. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.***

1. Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.
2. Поощрение и наказание.
3. Педагогические ситуации (игра).

## ***V. Человек формируется с детства .***

1. Особенности формирования характера у младших школьников.
2. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.
3. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.

## ***VI. Эстетическое воспитание в семье и школе.***

1. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
2. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.
3. Наше творчество. Выступление ребят, занимающихся в школе искусств, кружках и студиях.

## **4-й класс**

### ***I. Последний год обучения в начальной школе.***

1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
3. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

### ***II. Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)***

1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников.
2. Нервные дети и их воспитание.
3. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии.

### ***III. Отец и мать – первые воспитатели.***

1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
3. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

### ***IV. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».***

1. Представление хобби родителей.
2. Презентация фирменных семейных блюд.
3. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

### ***V. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».***

1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.
2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях).
3. На долгую память (Записи пожеланий первой учительнице в альбом «Летопись класса» родителями и детьми).

### **5-й класс**

#### ***I. Будем знакомы!***

1. Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д.
2. Слово школьному психологу:
  - а) Психологические особенности детей данного возраста.
  - б) Тестирование родителей.
3. Заполнение социального паспорта учащегося и его семьи.
4. Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя. Выборы родительского актива.

#### ***II. Главное – здоровье!***

1. Здоровье наших детей – в наших руках. Итоги медосмотра.
2. Результаты анкетирования.
3. Памятка родителям о режиме дня учащихся.

#### ***III. Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.***

1. Обсуждение результатов анкетирования учащихся и их родителей (по преемственности).
2. «Без муки нет науки»:
  - а) Итоги II четверти.
  3. Памятка родителям «Как любить детей».

#### ***IV. Воспитание трудолюбия в семье и школе.***

1. Маленькое дело лучше большого безделья:
  - а) Результаты анкетирования родителей и ребят.
  - б) Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда. Выставка поделок.
  2. Диспут «Труд – необходимость или обязанность? Проблема принуждения и поощрения».
  3. Как организовать летний отдых детей. Рекомендации родителям.

#### ***V. Вот и стали мы на год взрослей. Итоговое собрание с участием детей.***

1. «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год. Награждение отличников, хорошистов.
2. Устный журнал «Страницы из жизни 5-го класса». Внеклассная работа. Награждение ребят и родителей.

### **6-й класс**

#### ***I. «Школа вчера, сегодня, завтра».***

1. Школа глазами родителей (анализ анкет).
2. Анализ работ учащихся. Сочинение на темы:
  - а) «За что я люблю (не люблю) свою школу».
  - б) «Если бы я был директором школы № 9, то...».
  - в) Рисунки на тему «Школа будущего».
  3. выводы. Слово учителя. Вопросы воспитания и образования на современном этапе.
  4. Выборы членов родительского комитета.

#### ***II. «Счастлив тот, кто счастлив дома».***

1. Слово учителя. Что такое счастье? Любовь к детям – это «иди», а не «стой». Педагогические ситуации. Пути решения.
2. Анализ сочинений учащихся «Отчего я плачу» и «Самый счастливый день в моей жизни».
3. Хочешь быть счастливым – будь им! (Рекомендации «Как организовать семейный праздник».)

4. Итоги четверти. Разное.

### **III. Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.**

1. Слово учителя. Программа самовоспитания учащихся 6-го класса – в действии. Первые результаты.
2. Какие мы? Анализ анкет «Расскажи мне обо мне».
3. Советы психологов «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка».
4. Разное.

### **IV. «Папа может все, что угодно...».**

1. Слово учителя. Отец как воспитатель. Тест.
2. Психолог. Роль отца в воспитании детей. (Причины устранения отца от воспитания детей.)
3. Анализ анкет, рисунков, сочинений учащихся «Мой папа – самый...», «Я горжусь папой, потому что...».
4. Шуточный концерт для пап, подготовленный детьми и мамами.

### **V. Праздничное собрание совместно с детьми «Все мое время».**

1. Итоги года. Награждение учащихся, активных родителей.
2. Презентация фильма «В гостях у ...».
3. «Здравствуй, лето!» Памятка, как с пользой провести летние каникулы.

## **7-й класс**

### **I. «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.**

1. Знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания (психолог).
2. Различия в развитии мальчиков и девочек.
3. Анализ анкеты «Какие мы сегодня» (классный руководитель).

### **II. Особенности учебной деятельности подростков.**

1. Краткая характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе.
2. Самообразование подростков и педагогическое руководство им.
3. Домашняя работа: удовольствие или наказание?

### **III. Отец и мать как воспитатели.**

1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.
2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей. (Анализ анкет.)
3. Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.

### **IV. Досуг подростков.**

1. Свободное время и его в формировании личности подростка.
2. Подросток и ТВ.
3. Подросток и улица.

## **8-й класс**

### **I. Этот трудный возраст.**

1. Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков» (психолог).
2. Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков (социальный педагог).
3. Характер отношений и требований взрослых к подросткам.

### **II. Воспитание у подростков эстетической культуры.**

1. Эстетическое воспитание подростка – забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании учащихся.
2. Форма и средства эстетического воспитания подростков в семье.
3. Концерт художественной самодеятельности силами учащихся, занятых в школе искусств, ДК «Магистраль» и др.

### **III. Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся.**

1. Воспитание поколения здоровых людей – главная задача педагогов. Взаимосвязь физического

- воспитания с умственным трудом (классный руководитель).
2. Программа по физической культуре в школе (учитель физкультуры).
  3. Гигиена подростков (детский врач).
  4. Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт – понятия несовместимые.

#### ***IV. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.***

1. Особенности физиологического развития мальчиков и девочек (мед. работник).
2. Особенности дружбы между мальчиками и девочками.
3. Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков.

#### **9-й класс**

1. О сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА и о выборе предметов.
2. Об этапах проведения ГИА-9, о расписании сдачи ГИА-9 и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке допуска к сдаче ГИА-9 в дополнительные сроки.
3. О сдаче ГИА-9 выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких детей).
4. О формах сдачи выпускных экзаменов (ТЭК или школьной комиссии) и получении аттестата.
5. О правилах поведения во время сдачи ГИА-9 и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной (итоговой) аттестации.
6. О сроках и порядке ознакомления с результатами ГИА. О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций. О сроке действия результатов ГИА.

#### **10-й класс**

##### ***I. Воспитание учащихся старшего школьного возраста.***

1. Интересы, склонности и способности старшеклассников (вопросы психологии).
2. «Какие мы сегодня?» Анализ анкет.
3. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.

##### ***II. Трудовое воспитание и профориентация подростков.***

1. Виды трудовой деятельности в школе.
2. Труд подростка в семье (анализ анкет). Выступление родителей.
3. Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации.)

##### ***III. Что посеешь, то и пожнешь.***

1. Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка.
2. Тест «Какие мои родители».
3. Психологические и педагогические игры.

##### ***IV. Эстетическое воспитание старшеклассников.***

1. Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи.
2. Воспитание вкуса. мода и отношение к ней подростков и их родителей.
3. Эстетика семейных отношений. Тест для родителей.

#### **11-й класс**

##### ***I. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации***

Выбор специальности и вуза

- проведение ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ
- обязательные экзамены (для получения аттестата)
- экзамены по выбору (для поступления в вузы)
- сроки подачи заявления о выборе предметов (до 1 марта)
- документы, которые выдаются выпускникам по результатам ЕГЭ
- информация о перечне вузов и их адресах сайтов выбор числа вузов и специальностей (направлений)

##### ***II. Процедура проведения ЕГЭ***

- участники ЕГЭ для сдачи экзаменов в досрочный, основной и дополнительный периоды (в т.ч. с

ограниченными возможностями здоровья -ОВЗ)

- правила поведения во время экзамена в форме ЕГЭ
- удаление с экзамена в форме ЕГЭ (запрет на наличие и использование мобильных телефонов, справочных материалов)
- проведение экзамена в ППЭ (лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с выпускниками)

### **III. Сроки и продолжительность экзаменов в форме ЕГЭ. Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами**

- сроки проведения ЕГЭ (досрочный, основной и дополнительный периоды)
- сроки и условия пересдачи ЕГЭ
- продолжительность экзаменов в форме ЕГЭ
- материалы и устройства, которые можно использовать на ЕГЭ (в т.ч. функции непрограммируемого калькулятора)
- апелляция, её виды
- правила подачи апелляций
- процедура рассмотрения апелляций
- результаты рассмотрения апелляций

### **IV. Психологические аспекты при подготовке к ГИА.**

- итоги обучения
- последний звонок

#### **ИНФОРМАЦИЯ о мероприятиях Декады SOS .**

Наименование мероприятия	Целевая аудитория (родители, педагоги, обучающиеся)	Количество участников	Приглашенные специалисты
Тренинги «Умей сказать «НЕТ»	Обучающиеся	84	
Операция «Семья» по предупреждению социально опасного положения в семьях с детьми с 01 по 10 декабря	Обучающиеся, родители	10	
Заседание детско-родительского клуба «Вершки и корешки» по теме «Вредные привычки» (дистанционно)	Обучающиеся, родители	154	
Классный час на профилактическую тему	Обучающиеся	25	Росгвардия
Танцевальный марафон «Танцуй ради жизни, Кандалакша»	Обучающиеся, педагоги	120	
Родительские собрания (дистанционно) по темам «Ответственное родительство», «Здоровье и безопасность наших детей»	Родители, педагоги	25	ЦССРМ «Гармония», ЦРБ
Родительские собрания (дистанционно) по теме «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в	Родители, педагоги	650	

образовательных организациях»			
Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся	65	
Участие в мероприятии «Дари надежду и добро!» в Кандалакшском КЦСОН	Обучающиеся, педагоги	5	
Проведены «Уроки доброты и толерантности»	Обучающиеся, педагоги	51	
Совместные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.	Обучающиеся, педагоги	154	ЦГБ

Проведено всего	2021\2022	2022\2023
Классных часов\встреч учащихся со специалистами	48	54
Родительских собраний	34	34
Совещаний с педагогами по вопросам профилактики	10	11

#### 6. Обеспечение досуговой занятости обучающихся.

	2021\2022	2022\2023
Состоит на учёте <b>в КДН и ОВД</b> обучающихся всего, из них:	2	5
- обеспечена досуговая занятость на начало учебного года	2	5
- обеспечена досуговая занятость на конец учебного года	2	5
Состоит на учёте <b>в ОО</b> обучающихся всего, из них:	5	2
- обеспечена досуговая занятость на начало учебного года	4	2
- обеспечена досуговая занятость на конец учебного года	5	2

#### 7. Анализ правопорядка в ОО.

	2021-2022	2022-2023
Мелкое хищение		
Распитие алкогольной продукции		
Курение		
Побои		1
Мелкое хулиганство	1	1
Появление в состоянии опьянения		
Самовольный уход		
Оскорбления		
Нарушение режима ЧС	1	

В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом сократилось число общественно-опасных правонарушений до четырёх (0.44%) и административных в возрасте до 16 лет три (0.33%).

В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущими годами сократилось число общественно-опасных правонарушений до одного (0.11%) и административных в возрасте до 16 лет одно (0.11%).

Вся воспитательная деятельность строится на основе Программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служат программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Согласно плану воспитательной работы классными руководителями ежегодно ведется работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляется постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и классных руководителей. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, занятость детей в кружках и секциях 93%.

В феврале 2023 года прошла неделя по профилактике вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни». В актовом зале было оформлены информационные стенды (информация сопровождалась красочными рисунками). Началась акция «Неделя без опозданий», в течение всей недели волонтеры школы вели учет по пропускам и опозданиям. В течение недели учащиеся – без уважительных причин не пропускали и не опаздывали. Дисциплину, конечно, нарушали в основном старшие классы и форму не все соблюдали. Просмотрели презентацию «Курение – вреднейшая привычка»- присутствовали 5-9 классы. Библиотекарь школы – организовала выставку литературы «Береги здоровье смолоду», где все желающие могли ознакомиться и почитать литературу. Внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки» - провела педагог-психолог Скопинова В.В. среди учащихся 5-9 классов. Проводился конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», среди учащихся начальных классов. Конкурс плакатов «Все о здоровье!». Мероприятия для учеников школы прошли не бесследно: каждый осознает меру ответственности за свое поведение, поймет, что только от него зависит, каким будет его будущее.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых

норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Были проведены такие мероприятия: «Правила и обязанности школьника. Что такое поручение»; «О культуре общения»; «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»; «Спорт превыше всего»

Задачи:

- усилить работу по взаимодействию с семьей т.к., к сожалению, сложной остается ситуация взаимодействия с отдельными родителями. Не все приходят на родительские собрания, не контролируют учебу и посещаемость своих детей.
- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений;
- консультирование педагогов по проблемам воспитательной работы с детьми девиантного поведения;
- проводить постоянную работу по организации внеурочной занятости учащихся.

## 7.2. Дополнительное образование

### Охват учащихся дополнительным образованием

Класс	Количество детей в классе	Доля обучающихся, занимающихся по программам ДО в %
		На 01.12.2023
1а	30	<b>92,48</b>
1б	29	<b>82,14</b>
1в	30	<b>94,14</b>
2а	25	<b>89,66</b>
2б	28	<b>89,66</b>
2в	28	<b>87,38</b>
3а	28	<b>85,00</b>
3б	29	<b>92,59</b>
3в	27	<b>92,00</b>
4а	25	<b>79,31</b>
4б	28	<b>84,62</b>
4в	24	<b>92,59</b>
5а	25	<b>72,00</b>
5б	25	<b>80,00</b>
5в	26	<b>80,00</b>

6а	24	<b>76,92</b>
6б	25	<b>76,00</b>
6в	25	<b>68,00</b>
6г	25	<b>84,00</b>
7а	25	<b>68,00</b>
7б	25	<b>72,00</b>
7в	25	<b>80,00</b>
8а	24	<b>62,50</b>
8б	27	<b>53,85</b>
8в	26	<b>80,23</b>
9а	25	<b>53,85</b>
9б	26	<b>50,00</b>
9в	26	<b>56,00</b>
9г	25	<b>40,00</b>
10а	26	<b>36,00</b>
10б	28	<b>60,00</b>
10в	25	<b>30,77</b>
11а	20	<b>46,43</b>
11б	26	<b>46,93</b>
11в	25	<b>45,00</b>
<b>Итого</b>	<b>896</b>	<b>93.6</b>

В течение всего года учащиеся MAOY COШ №10 были охвачены дополнительным образованием, внеурочной деятельностью – 98,4% учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы в MAOY COШ № 10 сформированы с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждены приказом по школе от 27.08.2021 № 141:

1. Образовательная программа дополнительного образования, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» MAOY COШ № 10.

3. Порядок приёма и зачисления обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.
4. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста».
5. Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
6. Положение о формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
7. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10 на 2021-2022 учебный год.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всех направленностей в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 128-14 от 09.07.2014 года.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования следующих направленностей:

**Социально-гуманитарная направленность** в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена следующими дополнительными общеобразовательными /общеразвивающими/ программами: «Телестудия «Десяточка».

Цель программы - развитие качеств творческой, всесторонне образованной, социально-позитивной личности через создание и трансляцию школьных новостей.

**Техническая направленность** в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами: «Легоконструирование», «3D-моделирование», «3D моделирование и печать». Образовательные программы по данной направленности способствуют приобретению новых, и необходимых навыков, знаний и умений, позволяющих учащимся самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве. Изучение курсов «Легоконструирование», «3D-моделирование», «3D моделирование и печать» направлено на раннюю профориентацию учащихся, вовлечение их в техническую и конструкторскую деятельность, знакомство с основами автоматизации, практической механики, кибернетики, робототехники, мехатроники, электроники, прививает навыки моделирования через разработку программ в предложенной среде конструирования, выработка навыков как самостоятельной, так и командной работы.

**Туристско-краеведческая направленность** в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена программой «Школа безопасности». Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся смогут применить полученные знания и практический опыт в походах, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях «Школа безопасности» различных уровней. Занятия по программе подготовят обучающихся к выживанию в природных условиях, правильному поведению в экстремальных ситуациях, в случае возникновения таковых. На данный момент, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Цель программы - создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности через занятия туризмом, краеведением и элементами спортивного туризма.

**Физкультурно-спортивная направленность** в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена программой «**Основы шахмат**». Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. У обучающихся по данной программе формируются следующие качества:

- развитие творческой личности,
- способность аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем.
- воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:**

№ п/п	Название (наименование) программы	Уровень программы	Составитель программы	Срок реализации	Возраст детей	Форма обучения
1	«Телестудия «Десяточка»	Базовый	Богданова Е.В.	16 часов	10-17	очная
2	«3D-моделирование»	Базовый	Хайрулина А.В.	16 часов	9-15	очная
4	«Легоконструирование	Базовый	Стенякин Г.А.	16 часов	9-15	очная
5	«3D моделирование и печать»	Базовый	Хайрулина А.В.	16 часов	11-16	очная
6	«Школа безопасности»	Базовый	Белый А.В.	216 часов	9-15	очная

**Кол-во обучающихся, прошедших обучение на базе Точки Роста на 01.04 2022:**

№	Общее количество обучающихся, чел	Без внесения в АИС ПФДО (включены в общее количество)	Название программы	ФИО педагога
1	33	2	3D-моделирование	Хайрулина А.В.
2	45	-	3D моделирование и печать	Хайрулина А.В.
4	16	1	Легоконструирование	Стенякин Г.А.
5	32	3	«Телестудия «Десяточка»	Богданова Е.В.
6	12	-	Школа безопасности	Белый А.В.

**Адрес в социальных сетях:**

	<a href="https://vk.com/clubtrknd10">https://vk.com/clubtrknd10</a>		<a href="https://vk.com/sc10k">https://vk.com/sc10k</a>
---	---	---	---

Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия MAOU СОШ № 10 с общеобразовательными организациями Кандалакшского района осуществлялась через дистанционные курсы для старшеклассников школ Кандалакшского района на базе «Точки роста» MAOU СОШ № 10 в 2021/2022 учебном году:

Название курса	Количество часов	Классы	Педагог
Курс внеурочной деятельности по математике «Решение задач повышенной сложности»	12 ч	9-11	Младова И.А.
Курс внеурочной деятельности по информатике «Решение задач повышенной сложности»	12 ч	9-11	Беззубко Г.Т.
Внеурочные занятия по русскому языку «Практикум по орфографии и пунктуации»	12 ч	9-11	Антосюк Л.М.

**Охват обучающихся MAOU СОШ № 10 дополнительным образованием по данным системы ПФДО.51**

Количество обучающихся	Занимаются по программам ДО			Доля обучающихся, занимающихся по программам ДО в %		
	На 19.10.2021	На 22.11.2021	На 14.12.2021	На 19.10.2021	На 22.11.2021	На 14.12.2021
<b>909</b>	<b>521</b>	<b>592</b>	<b>627</b>	<b>57,19</b>	<b>64,98</b>	<b>68,83</b>

**Охват обучающихся 1-11 классов MAOU СОШ № 10 внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, занятиями в учреждениях Кандалакшского района (Центр «Гармония», Дворец культуры «Металлург», Центр социальной поддержки и мн. др.) составляет 98,6%.**

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 год

уровень	Название мероприятия	участники	Результат	Педагог, подготовивший обучающегося
<b>Международный уровень</b>				
международный	кастинг-конкурс "Сияние - 23"	Ремейка Дарина Смирнов Валерий	Диплом 1 степени	Антосюк Л.М.
<b>Всероссийский уровень</b>				
всероссийский	Открытая олимпиада школьников Университета ИТМО	Двинин Даниил	Победитель	Беззубко Г.Т.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Ученик года - 2023»	Солодилова Кристина	2 место	Хайрулина А.В.

всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Лига знаний»	Новиков Алексей Новиков Данил Сазончик Дмитрий Иванов Даниил	Призеры	Иванова А.С.
всероссийский	Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы Гордость Родины»	Микаилов Тимур	2 место	Дедкова Т.С.
всероссийский	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Команда	1 место	Быкова М.Ю. Иванова И.И. Пирогова И.Н. Белый А.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс 3д моделирования и 3д проектирования «Перспектива 3Д».	Щербина Анастасия	2 место	Хайрулина А.В.
Региональный уровень				
региональный	Кубок Губернатора Мурманской области	Команда МАОУ СОШ №10	2 место	Быкова М.Ю. Васильева И.И. Пирогова И.Н.
региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Данил Новиков	Призёр	Хайрулина А.В.
региональный	Курчатовские чтения - 2023	Команда 10а Команда 10в	10 место 13 место	Васильева И.И. Хайрулина А.В.
региональный	Соревнования по робототехнике «Турнир интеллектуальных машин»	Команда Тимонин Тимур	2 место 2 место	Стенякин Г.А.
региональный	Соревнования "Школа безопасности"	Команда	1 место	Белый А.В. Шкунтик Л.И.
региональный	Юбилейные XXV Межрегиональные соревнования Северо-Западного Федерального округа	Команда	6 место	Белый А.В.
региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Капкина Анастасия Богданов Никита	1 место 3 место	Борискина Ж.Н. Богданова Е.В.
региональный	Областной историко-краеведческий конкурса «Храмы России» имени В.С.Маслова.	Хомицкая Валерия	1 место	
региональный	XVII областной конкурс чтецов	Мурманцев Илья Морозова Вера	2 место 3 место	Волчецкая С.Н.

	«Родному краю посвящаю!»	Кириллова Татьяна		
региональный	Конкурс детского рисунка «Мурманская область – край озер и рек»	Сенченко Ульяна	2 место	Волчецкая С.Н.
региональный	Фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»	Васильев Владимир Русаков Влад	2 место 3 место	Фабриков В.П.
региональный	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года	Команда	1 место	Быкова М.Ю. Васильева И.И.
региональный	Областной спортивно-туристский слёт обучающихся «Школа Безопасности»	Команда	1 место	Белый А.В.
региональный	конкурс-выставка Lego-проектов «Мой наставник - мой герой»	Кучеров Федор	2 место	Хайрулина А.В.
Муниципальный уровень				
муниципальный	Фестиваль технического творчества «Моя Россия»	Гончаров Алексей Садовская Анастасия, Трусов Александр Гаврыш Мария	1 место 2 место 3 место	Хайрулина А.В.
муниципальный	Муниципальные соревнования «Веселые старты»	Команда 2,3,4 х классов	1 место	Быкова М.Ю. Пирогова И.Н.
муниципальный	Муниципальный этап областных соревнований ВФСК ГТО	Команда	1 место	Быкова М.Ю. Пирогова И.Н.
муниципальный	Муниципальные соревнования по робототехнике «Игрушки будущего»	команда	3 место	Стенякин Г.А.
муниципальный	Межведомственная игра «Правовой Калейдоскоп»	Команда	2 место	Козлова Д.А. Антипина А.Н.
муниципальный	Муниципальные соревнования по баскетболу школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"	команда	2 место	Васильева И.И. Быкова М.Ю.
муниципальный	Муниципальные соревнования "Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов"	Команда	1 место	Быкова М.Ю. Васильева И.И. Пирогова И.Н.
муниципальный	Муниципальные соревнования	Команда	1 место	Ребрик Д.К. Козлова Д.А.

	«Безопасное колесо - 2023»			
муниципальный	Виртуальная выставка технического творчества «Наука будущего»	Кучеров Фёдор	1 место	Хайрулина А.В.
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Новиков Данил	3 место	Фабриков В.П.
муниципальный	Зональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Команды	1,4,5 место	Фабриков В.П.
муниципальный	Математический конкурс «Лабиринты знаний»	Команда	Лауреат	Иванова А.С. Морозова К.В.
Муниципальный	Муниципальный инженерный хакатон «RoboKAND» по направлению «Робототехника»	Команда	2 место	Стенякин Г.А.
Муниципальный	Соревнования "Школа безопасности - 2023"!	Команда	1 место	Белый А.В. Шкунтик Е.И.
муниципальный	Муниципальные соревнования по баскетболу	Команда	3 место	Быкова М.Ю.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Моисеева Дарья Ссюхина Анастасия	2 место 2 место	Антосюк Л.М. Иванова И.А.
Муниципальный	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Команда	Призеры	Козлова Д.А.
Муниципальный	Краеведческий квест «Тайны Кольской земли»	Команда	2 место	Антосюк Л.М. Некрасова Л.А.
Муниципальный	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	Панкрушев Вячеслав Чернова Станислава Булгакова Екатерина  Губичева Юлия  Гордеева Снежана Соловьёв Владислав	1 место   2 место  3 место	Быкова М.Ю.  Пирогова И.Н.  Иванова И.И.
Муниципальный	Традиционный легкоатлетический пробег "КРОСС НАЦИИ - 2023"	Панкрушев Вячеслав Чернова Станислава	1 место	Быкова М.Ю. Пирогова И.Н.

		Соловьёв Владислав		
Муниципальный		Соболева Наталья Гаврилюк Александра	2 место  3 место	
		Глебова Полина Куртинайтис Никас Бондаренко Мария		
Муниципальный	Турнир по мини-футболу "КОЖАНЫЙ МЯЧ - 2023"	Команда «Десяточка -1» Команда «Десяточка -2 »	2 место  3 место	Быкова М.Ю.
Муниципальный	Школа безопасности «Контрольно-туристский маршрут»	Команда	1 место	Белый А.В.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Технология успеха»	Команда 7-11 лет Команда 12-18	2 место 1 место	Дедкова Т.С. Коноплева М.А.
Муниципальный	Муниципальный дистанционный конкурс по информатике «ПОИСК»	Дергачёв Андрей	1 место	Младова И.А.
Муниципальный	Традиционная легкоатлетическая эстафета	Команда	1 место	Быкова М.Ю. Пирогова И.Н. Иванова И.И.
Муниципальный	Научно- практическая конференция младших школьников «Ученые с увлечением - старт в науку»	Гурин Максим Козырева Дарина	1 место 2 место	Попова Н.В. Иванова И.И., Хамутовская А.С.
Муниципальный	Кубок города по плаванию среди обучающиеся образовательных организаций.	Команда	1 место	Быкова М.Ю. Пирогова И.Н. Иванова И.И. Белый А.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс по информатике и информационным технологиям «Инфо.ру»	Занадворных Алексей Новиков Алексей Удалов Богдан Телегин Богдан	Победитель	Младова И.А.
Муниципальный	XXIV муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера»	Щербина Анастасия Коциц Максим  Егорян Кристина	Диплом степени 2 Диплом степени 3 Диплом степени 1 степени	Хайрулина А.В. Мазур Л.В.  Лакеева Т.А.
Муниципальный	2 сезон зонального юношеского чемпионата по	Команда	2 место	Быкова М.Ю.

	интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" для 10-11 классов			
Муниципальный	Интеллектуальная игра "Судьбы женщин в произведениях Островского"	Команда	3 место	Хайрулина А.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Моя профессия – мое будущее»	Струкова Мария Хамутовская Маргарита	1 место	Тимонина Э.К.
Муниципальный	муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов "Фестиваль новых идей"	Семенов Алексей	Победитель	Хайрулина А.В.
Муниципальные	муниципальные соревнования по плаванию "Кандалакшская нерпа"	Команда	1 место	Быкова М.Ю. Пирогова И.Н. Иванова И.И. Белый А.В.
Муниципальные	«VIII Малые зимние Олимпийские игры».	Команда	1 место	Быкова М.Ю. Пирогова И.Н. Иванова И.И. Белый А.В.
Муниципальный	Конкурс любительской фотографии «С книгой по жизни. Библиотечный стоп-кадр»	Яснюк Вероника	Победитель	
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Смирнов Валерий	Победитель	Антосюк Л.М.
Муниципальный	соревнований по игре "Юкигассен"	Десяточка	Победитель	Белый А.В.
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Русская Арктика»	Команда	1 место	Некрасова Л.А.
Муниципальный	Соревнования по баскетболу	Команда	3 место	Быкова М.Ю.

## 8. Организация профориентационной работы в школе

**Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

	<b>Показатель</b>	<b>Наличие</b>
1.	Наличие в образовательной организации плана (программы) работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да Программа профминимума МАОУ СОШ №10 на 2023- 2024 учебный год, утверждена директором школы 28.08.2023г
2.	Наличие в образовательной организации специалистов, отвечающих за профориентационную работу с обучающимися	Зам. директора по ВР Тимонина Э.К., педагог- психолог Скопинова В.В., Захарова Т.А., педагог- организатор Лёвина В.А.Козлова Д.А., классные руководители
3.	Работа с педагогическими кадрами:	
3.1.	Наличие рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	да
3.2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы, совещаниях	МО классных руководителей от 12 сентября 2023г. Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;  Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;  Оказание морально- эмоциональной поддержки обучающимся

3.3.	Количество педагогических работников, разработавших методические материалы профориентационной направленности	7
4.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:	
4.1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Родительские собрания в 9х, 10-11х классах. С сентября по декабрь. Темы: «Мир профессий, или какую дверь открыть?» « Поможем детям выбрать профессию» «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшекласников» «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» «Перспективные профессии и ориентации учащихся»
5.	Работа с обучающимися:	
5.1.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	10% в ОО 86% в Учреждениях дополнительного образования
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - другие проекты (указать) Профориентационный проект КАЗ – СУАЛ «Алхимия будущего»	100% 30% 98% 10% 45%
5.3.	Организация тестирования (анкетирования) учащихся с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации	Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь, 2023). 200 обучающихся
5.4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных, групповых)	164
5.5.	Проведение мероприятий профориентационной направленности (классные часы, круглые столы и т.д.)	48 мероприятий, 100% охвата.

		Демонстрационная игра-экзамен «Профессиональное обучение без границ» по итогам изучения дисциплины в рамках элективного курса «Предпрофильная подготовки»
5.6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Организация встреч со специалистами из МО МВД России «Кандалакшский», Росгвардия, ГОБУЗ ЦРБ, Пограничные службы, Военкомат, МАГУ, ЦЗН, Кандалакшский суд
5.7.	Наличие элективных курсов, факультативов профориентационной направленности	да
5.8.	Название курсов, факультативов/число обучающихся, посещающих их	«Предпрофильная подготовка», Саморазвитие и самосознания», «Искусство общения» 150 обучающихся
5.9.	Доля обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	95%
5.10	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в СПО и ОО ВО по профилю обучения в общеобразовательной организации	90%
6.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки	Информация по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки была размещена в социальной сети в ВК и на сайте ОО. На педагогическом совете была доведена информация о заключении договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки до классных руководителей. Классные руководители и зам. директора по ВР провели беседы с обучающимися 11х классов на тему целевого обучения. Классные руководители провели родительские собрания, включив в собрание тему целевого обучения. Также информация размещена в классных группах.

7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся:	
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями-5	КИК, МАУ, Государственный Университет Просвещения, Военмех, КАЗ
7.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия -7; - число реализованных совместных проектов -5; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов») - 38	В апреле 2022 и в октябре 2022 года 11б класс посетил Кандалакшский районный суд, где были проведены профориентационные мероприятия.
8.	Дополнительная информация:	Оформление стенда по профориентации. “Слагаемые выбора профессии” Участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений в дистанционном формате в разных городах России.

## 9. Организация работы школы в области сбережения здоровья

### 9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровье – важнейшая ценность человека. Период школьного обучения основной и самый длительный период взросления ребенка и учебная деятельность школьника протекает на фоне глубочайших перестроек всего организма. Состояние здоровья - один из важнейших факторов, определяющих учебную деятельность. Одним из важнейших средств сохранения и укрепления здоровья является двигательная активность. Рациональное сочетание умственной деятельности и активного отдыха - необходимое условие профилактики перенапряжения нервно-мышечной системы. Движение - это универсальное лекарство против любого стресса (считается, что самостоятельные и контрольные работы в школе являются сильнейшей стрессовой ситуацией). Двигательная активность снимает нервное и умственное напряжение, способствует стимуляции мозговой деятельности, улучшает кровообращение. Урок физической культуры - главное звено в системе физического воспитания общеобразовательной школы. Он является для всех учащихся обязательной формой занятий. Поэтому его содержание и форма должны иметь мотивированность для занятия учащимися физической культурой и укрепления своего здоровья, что позволяет поддерживать интерес к предмету. Исходя из показателей здоровья каждого обучающегося, я стараюсь урок построить с учетом их физического развития, давая нормированные нагрузки. К учащимся подхожу строго индивидуально, в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности каждого ученика в рамках здоровьесберегающей технологии. При этом, реализуя физкультурно-оздоровительное развитие учащихся, воспитываю в них такие драгоценные человеческие качества как веру в свои силы, волю и умение преодолевать трудности, настойчиво идти к цели, товарищество, дружбу. Все это на спортивных соревнованиях способствует достижению уровня спортивных успехов.

Учебный процесс и здоровье ребенка разделить на отдельные понятия невозможно.

Главной отличительной особенностью предмета «Физическая культура» является приоритет здоровья. И на первое место поставлен принцип «Не навреди, а помоги». Этот принцип действует на всех уроках физической культуры: в соблюдении техники безопасности, в соблюдении правил игр и соревнований, в развитии и совершенствовании физических и психических качеств.

Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью помогают внеклассные мероприятия. Регулярно проходят мероприятия, на которых решаются задачи формирования у ребенка нравственного

отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. В нашей школе работа по здоровью сбережению стоит на первом месте. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей проводятся не только на уроках физической культуры, но и на других предметах.

Ежедневно утро в школе начинается с зарядки, на уроках проводятся физкультминутки. Одна из важнейших задач классного руководителя в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, внеурочная спортивная деятельность, подвижные перемены, час здоровья, дни здоровья и т. д. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Дети в наших школах учатся с разными интеллектуальными и физическими возможностями. Те дети, которые не могут проявить себя в учёбе, как правило, показывают хорошие результаты в физической культуре, становятся лучшими спортсменами школы, участвуют в различных соревнованиях.

Для решения поставленных задач в нашей школе используются следующие виды работы:

1. Оздоровительно-профилактическая работа.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
3. Работа по преодолению у обучающихся вредных привычек.
4. Учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

Учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия
1	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей.
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе: влажная уборка, расписание уроков.
3	Проведение бесед по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
4	Проведение серии классных часов и бесед на тему «В здоровом теле-здоровый дух».
5	Проведение подвижных перемен.
6	Проведение на уроках упражнений на правильную осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.
7	Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.
8	Участие в конкурсах плакатов, рисунков по пропаганде здорового образа жизни.
9	Создание уголков безопасности по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.
10	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп).

Оздоровительно-профилактическая работа

1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.
---	---

2	Вовлечение учащихся в деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!»
3	Контроль за соблюдением режима дня учащимися.
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (беседы).
5	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.
6	Проведение физкультминуток на уроках.

#### Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№	Мероприятия
1	Подвижные игры на свежем воздухе.
2	Проведение «Дня здоровья»
3	Сдача норм ГТО
4	Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся с учётом состояния их здоровья.
5	Участие в массовых районных мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ .

#### Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия
1	Систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, оформление стендов
2	Индивидуальные беседы с обучающимися.

#### Работа с родителями

№	Содержание работы
1	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся.
2	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики.

Грамотная забота о здоровье – обязательное условие образовательного процесса.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Комплексность решения задач является одним из основных условий эффективного применения методики оценки здоровьесберегающего образовательного процесса. Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем. С помощью мониторинга мы можем указать недостатки нашей работы, а также сформулировать основные направления нашей деятельности. Он позволяет на основе сравнительных характеристик установить причинно - следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья обучающихся. Разработка и внедрение мониторинговых технологий – одно из обязательных условий создания благоприятной для развития обучающихся среды со здоровьесберегающими функциями.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества

пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Наименование мероприятий	ответственный	сроки
<b>1. <u>Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни обучающихся</u></b>		
<p>1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.</p> <p>2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.</p> <p>3. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.</p> <p>4. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.</p> <p>5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;</li> <li>• использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.</li> </ul> <p>6. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>фельдшер школы</p> <p>классные руководители</p> <p>психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог - организатор</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<b>2. <u>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</u></b>		
<p>1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.</p>	<p>Администрация школы,</p>	<p>в течение года</p>

<p>2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.</p> <p>3. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы.</p> <p>4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:</p> <p><input type="checkbox"/> Эстафета «Здравствуй , школа»</p> <p><input type="checkbox"/> Первенство школы по баскетболу</p> <p><input type="checkbox"/> Веселые старты (начальная школа)</p> <p><input type="checkbox"/> Первенство школы по лыжным гонкам</p> <p><input type="checkbox"/> Первенство школы по волейболу</p> <p><input type="checkbox"/> «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p><input type="checkbox"/> Весенний кросс</p> <p><input type="checkbox"/> Неделя здоровья</p> <p>5. Проведение Дней здоровья.</p> <p>6. Организация работы внеурочной деятельности..</p>	<p>классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор, социальный педагог, технический персонал</p>	
<p><b><u>3. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</u></b></p>		
<p>1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.</p> <p>2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ</p> <p><input type="checkbox"/> Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций</p> <p><input type="checkbox"/> Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся, обязанности тех. персонала на случай эвакуации</p> <p><input type="checkbox"/> О персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье обучающихся.</p> <p>3. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению.</p> <p>4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>5. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p> <p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	<p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>январь - май</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>
<p><b><u>4. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися</u></b></p>		

(программа «Будущее в твоих руках»)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.</li> <li>2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.</li> <li>3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.</li> <li>4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор, классные руководители.</p>	<p>в течение года  по запросу</p>
<b><u>5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.</u></b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.</li> <li>2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)</li> <li>3. Проводить диспансеризацию.</li> <li>3.Лекторий для родителей по здоровье сбережению .</li> <li>4.Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.</li> <li>5.Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.</li> <li>6.Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).</li> <li>8. Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, логопеда, социального педагога и преподавателей.</li> <li>9. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор, классные руководители, медработник</p>	<p>В течение года</p>
<b><u>6. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</u></b>		

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров. 2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий. 4. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.) 5. Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровью сбережению.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, медработник	Январь, май
		в течение года
		в течение года
		сентябрь
		март

Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и положительную тенденцию. Мониторинг выявил, что у 76% детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 23% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни. Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Задачи: продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

9.2.1. Организация питания в МАОУ СОШ №10 играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Поэтому у нас выстроена правильная система питания в школе.

План работы Комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся в МАОУ СОШ №10 на 2022-2023 учебный год.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение		
Сентябрь	Организационное совещание комиссии. Цели, задачи, план работы.	Тимонина Э.К., зам. директора по ВР
Сентябрь (1 неделя)	Контроль за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания для обучающихся школы	Тимонина Э.К.
1 раз в четверть	Соответствие реализуемых блюд утвержденному меню.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Санитарно-техническое содержание обеденного зала (	Члены комиссии

	помещение для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.д.	
1 раз в четверть	Условия соблюдения правил гигиены обучающимися.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Наличие и состояние санитарной одежды у персонала, осуществляющего раздачу готовых блюд.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Объем и вид пищевых отходов после приема пищи.	Члены комиссии
По мере необходимости	Наличие лабораторно-инструментальных исследований безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Оценка вкусовых предпочтений детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей.	Члены комиссии
<b>Методические обеспечение</b>		
Сентябрь	Проведение родительских собраний «Организация питания обучающихся, выборы членов комиссии по родительскому контролю над организацией питания»	Тимонина Э.К.
1 четверть и по мере необходимости	Организация консультаций для классных руководителей 1-11 классов по вопросам организацией питания.	Тимонина Э.К.
По мере необходимости	Принять участие в совместных совещаниях, семинарах, круглых столах по вопросам организации питания.	Члены комиссии
По мере необходимости	Рассматривать обращения обучающихся и/или их законных представителей по вопросам качества и/или порядка оказания услуг по организации питания в школе.	Члены комиссии
<b>Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся</b>		
В течение года	Организация проведения классных часов о темах организации правильного питания.	Тимонина Э.К.
В течении года	Публикации в социальной группе «Десяточка», новостной ленте официального сайта школы информации о здоровом питании, участии обучающихся, педагогов, родителей в конкурсах, праздниках, акциях, посвящённых вопросам питания школьников.	Тимонина Э.К.
Апрель	Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей по вопросам качества и организация питания в школе.	Члены комиссии
По мере необходимости	Выступление на родительских собраниях по вопросам организации питания в школе.	Члены комиссии

9.2.2. «Родительский патруль» - это инициативная группа взрослых с активной жизненной позицией по соблюдению Правил дорожного движения, сформированная из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МАОУ СОШ №10.

В начале учебного года в школе проходят родительские собрания в классах, на которых избирается родительский комитет из числа наиболее активных родителей (законных представителей), изъявивших добровольное желание участвовать в мероприятиях класса. На ежегодных общешкольных родительских собраниях присутствуют представители родительского комитета от каждого класса. Направления деятельности родительского комитета школы многогранны, но одним из важных является безопасность детей в качестве участников дорожного движения. Этим направлением и будет заниматься родительский патруль.

Родительский патруль создается с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также с целью привлечения внимания общественности к вопросам дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. В своей деятельности родительский патруль руководствуется законом «Об образовании» Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Свою работу родительский патруль организует в соответствии с годовым планом ОУ и в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы и инспекторами ОГИБДД.

Можно выделить 3 основных направления работы родительского патруля:

- контроль за соблюдением Правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом;
- контроль за использованием учащимися световозвращающих приспособлений на верхней одежде, школьных сумках и рюкзаках.

### 9. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Школьная экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
2.	Информационно-развивающая среда	Обеспеченность учащихся учебной литературой  Соответствие школьного сайта требованиям	Школьная экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме  Соответствует требованиям к сайту в полном объеме
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Анализ расписания  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям СанПиН Опрошено 335 – 93% положительных отзывов-90% Самый высокий процент удовлетворенности родителей – это: -психологический климат ребенка в образовательном учреждении (88% родителей довольны своим классным руководителем); -педагоги справедливо оценивают достижения ребенка – 81%; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания – 86%); -родители в достаточной степени информированы о

				деятельности школы, об основных событиях в ней.
4.	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.  Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг	Горячим питанием охвачено 99,4 % учащихся (организованным – 98,8, 1-4 кл. – 100%); 0,6% – не питаются по медицинским показаниям; 6,6% - через буфет
5.	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинг исследование Наблюдение	Игр.-10%, Пгр.-75%, Шгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: -патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) – 31,7%; -патологии органов зрения / пониж. зрения- 32%/6% ; -патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) – 33%; астма -1,4%; -патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки – 22%; -патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 12,6%; -патология нервной системы- 4,6%; -патология мочеполовой системы- 3,5%

#### **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников, материально-технические условия**

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. МАОУ СОШ № 10 расположено в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.10.000.М.000291.07.21 от 30.07.2021 г.), требованиям пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы № 3 от 21 июля 2020 г).

В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, есть медицинский кабинет; процедурный кабинет; бассейн, столовая на 260 посадочных мест.

Учебные кабинеты (41), кабинеты специалистов, учительская, кабинеты администрации, бухгалтерии, актовый зал, спортивный зал, библиотека оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. Оборудован кабинет для проведения видеоконференций, кабинет дистанционного обучения.

Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. В МАОУ СОШ № 10 создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах образовательного учреждения действует система контент-фильтрации, обеспечивающая безопасное пользование Интернет ресурсами. В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы школы;
- организован внутрикорпоративный мессенджер «Сферум», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях требующих немедленного реагирования;
- созданы ученические и родительские чаты в мессенджере “Сферум”, оперативно оповещающие.

Все учебные кабинеты обеспечены оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место, которое включает не только собственное компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности. Кроме этого, в школе есть все необходимые условия для организации внеурочной деятельности, в том числе моделирования, научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

В вестибюле школы установлены информационные панели.

В рамках Федеральной программы "Доступная среда" в школе созданы элементы безбарьерной среды: вход в школу оборудован пандусом; оборудован специальный санузел для ММГН; установлены настенные поручни, приобретены автономное подъемное устройство, кресло-коляска для детей с ДЦП и др.

В рамках региональной программы «На Севере ЖИТЬ!», муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района» (подпрограмма «Развитие современной инфраструктуры системы образования») на территории школы установлена современная спортивная площадка.

С 01.09.2020 года работает Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Центр расположен на 4 этаже: в 3 кабинетах - рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в рекреации - помещение для проектной деятельности с тремя

зонами – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности). Центр оснащен современной мобильной мебелью и оборудованием, компьютерами, квадрокоптерами, 3D ручками, 3D-принтером, робототехникой, шахматами и др.

Информационная поддержка образовательной деятельности в МАОУ СОШ №10 обучающихся и педагогических работников осуществляется через школьный сайт <https://kschool10.gosuslugi.ru/> и персональные сайты педагогов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы школьного сайта содержит ссылку на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений.

**Школьная библиотека** имеет книжный фонд – 19922 экземпляров, в т. ч. школьных учебников – 14927 экз., учебные пособия – 540, художественная литература – 2176, справочный материал – 2275, аудиовизуальные документы – 15; оборудованные места для учащихся с доступом к сети Интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Для организации **качественного горячего питания** школа имеет собственную столовую на 260 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Организованным горячим питанием охвачено 99 % от общего количества учащихся школы, из них учащиеся 1-4-х классов - 100%.

В целях совершенствования организации питания обучающихся, организации качества питания и условий приёма пищи в МАОУ СОШ № 10, согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся второй год работает комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся. В состав комиссии входят представители родительских комитетов классов. Комиссия периодически выходит с рейдом в школьную столовую, замечаний не выявлено, о результатах члены комиссии докладывают на родительских собраниях и Совете школы. В декабре 2020 года на замену оборудования школьной столовой было выделено 1300000 рублей, в 2021 г. новое оборудование установлено и запущено в производство.

В 2023 году в школе выполнен большой объем работ для того, чтобы процесс обучения и воспитания был безопасным и комфортным. Значительные средства бюджетов всех уровней направлены на развитие инфраструктуры школы.

**Инфраструктура** школы в 2023 году обновилась за счёт участия в региональном грантовом проекте «Арктическая школа» в рамках реализации мероприятий проекта «Современное школьное пространство» 5 миллионов рублей использовано на создание центра олимпиадной и научной подготовки «УНИКУМ» на базе кабинета химии №42 и преобразование рекреации 3 этажа.

Осуществлен ремонт кабинетов №3, №11, №15, рекреации перед спортивным залом.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ№10 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Функционирующая в МАОУ СОШ № 10 внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ№10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

#### Основные мероприятия ВСОКО:

- Оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- Контроль реализации основных образовательных программ;
- Контроль освоения основных образовательных программ;
- Оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) требованиям ФГОС;
- Мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- Оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- Мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- Мониторинг личностного развития учащихся, сформированных у учащихся личностных УУД;
- Контроль реализации Программы воспитания;
- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- Систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам внутренней системы оценки качества образования;
- Подготовка отчета о самообследовании.

Основными информационно-аналитическими документами ВСОКО являются отчет по самообследованию за календарный год, аналитические справки по итогам оперативного внутришкольного контроля, справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, приложения к протоколам заседания Педагогического совета и др.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что действующая внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; позволяет администрации школы своевременно осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения дел; определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты школы или принятия новых локальных актов.

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

- Деятельность МАОУ СОШ № 10 обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.
- Система управления школы представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений.
- Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые, информационно методические, материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Согласно плану внутренней оценке качества образования было реализовано большинство запланированных мероприятий, реализован план методической работы.
- МАОУ СОШ № 10 востребовано населением города, стабильный набор в первые и десятые классы показывает полную реализацию проектной мощности.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна. Отдельные недочеты (организация работы со слабомотивированными обучающимися) проработаны на педагогическом совете, заседаниях

МО, ведется работа по их устранению.

- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей (законных представителей) позволяет держать стабильными результаты успеваемости учащихся, стабилизировать и снижать уровень тревожности учащихся, снимать напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов и во время дистанционного обучения.
  - Стабильная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.
  - Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально-экономических и естественнонаучных дисциплинах.
  - В МАОУ СОШ № 10 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к развитию, конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

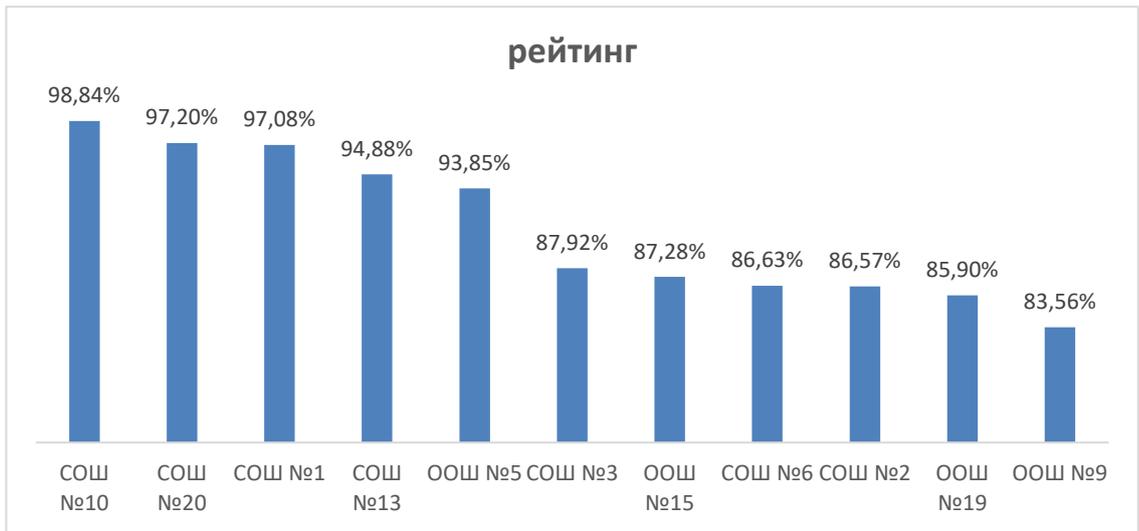
### **Результаты независимой оценки качества предоставления услуг в сфере общего образования**

Независимая оценка качества условий предоставления услуг в сфере общего образования проводилась путем онлайн анкетирования на сайте Управления образования.

	всего обучающихся	количество респондентов	доля от общего числа обучающихся
СОШ №10	904	218	24%

#### **По результатам анкетирования проведено рейтингование:**

	школа	Рейтинг в 2023 году	Рейтинг в 2022 году (% удовлетворенности качеством условий)
1.	СОШ №10	98,84	94,8

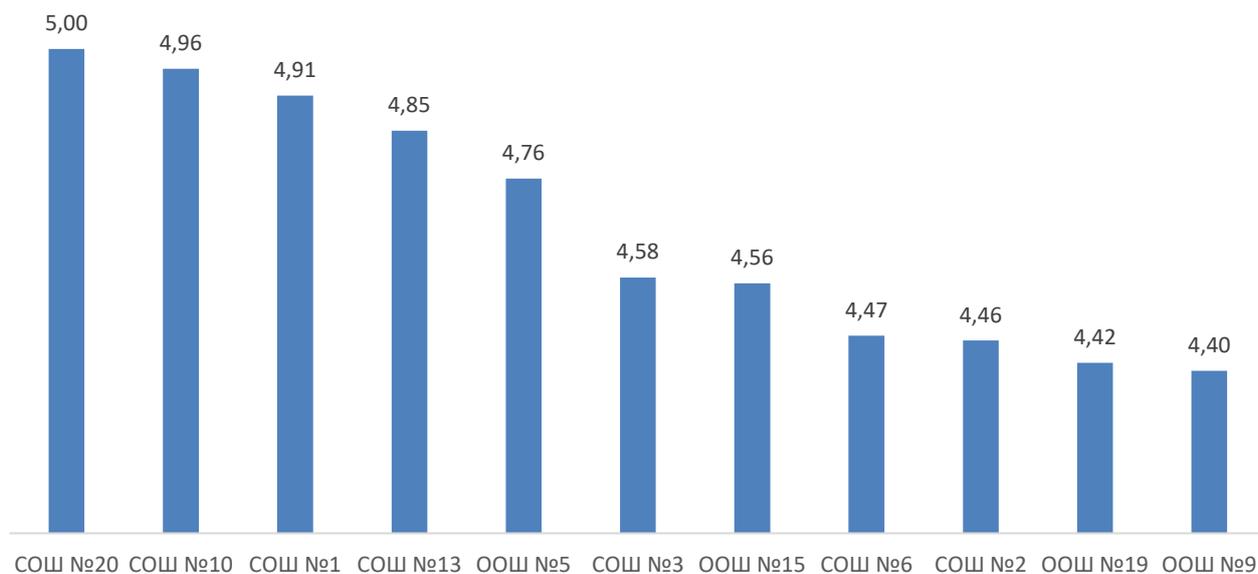


**Результаты  
оценки по**

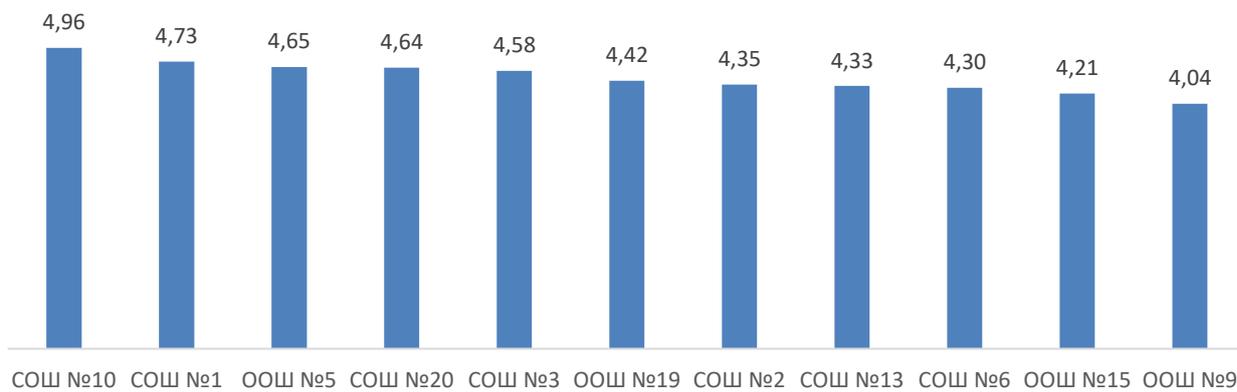
**показателям:**



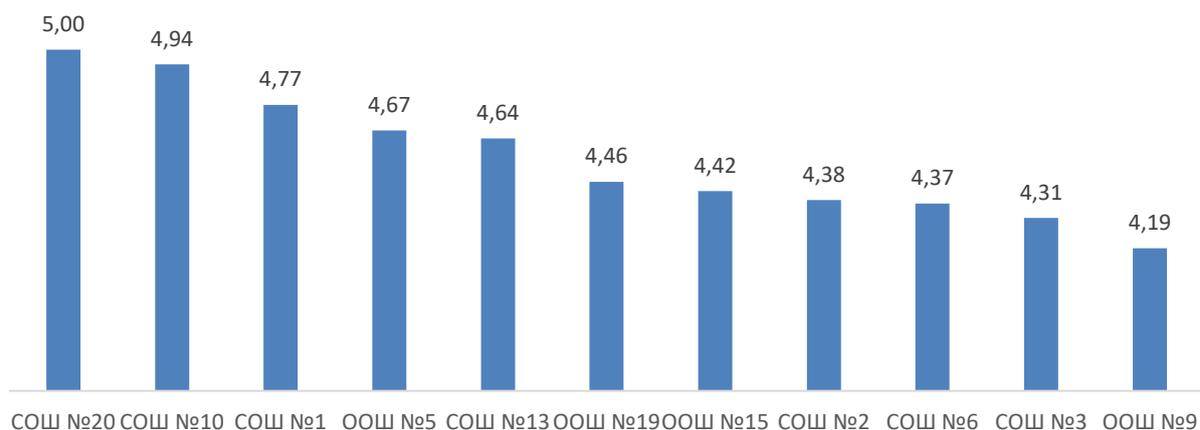
**доступность информации (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации)**



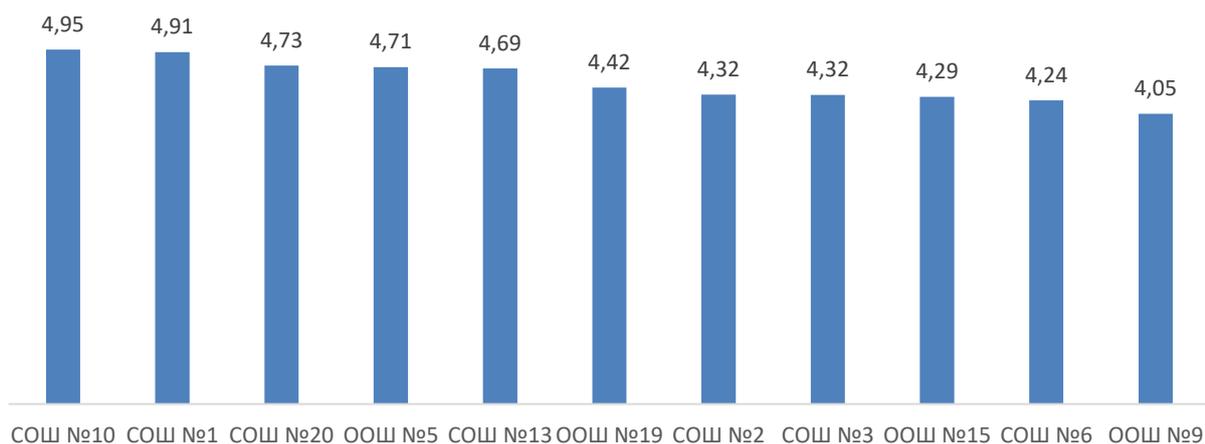
**уровень материально-технической базы организации**



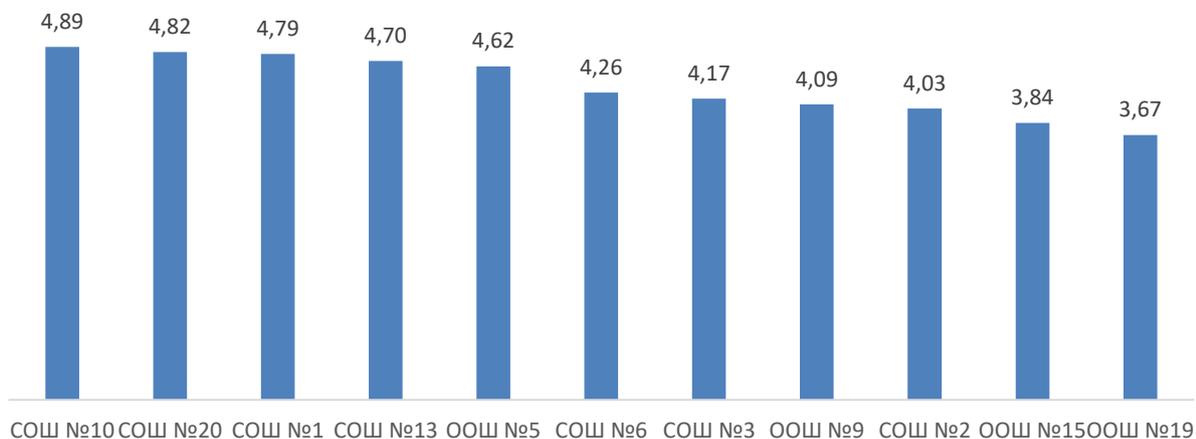
**Бытовая комфортность (чистота, режим проветривания, наличие комнат личной гигиены, гардероба, столовой и др.)**



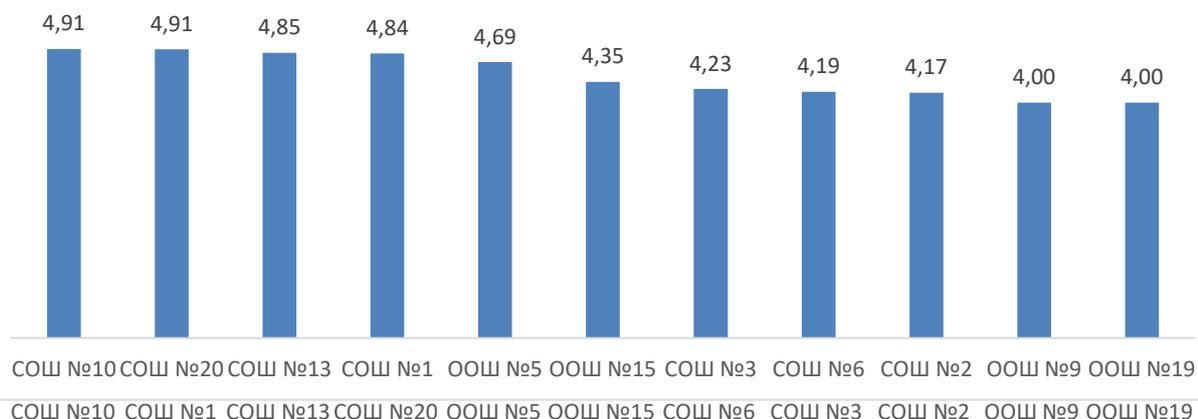
**качество и доступность получения образования в учреждении (преподавания, обучения, воспитания)**



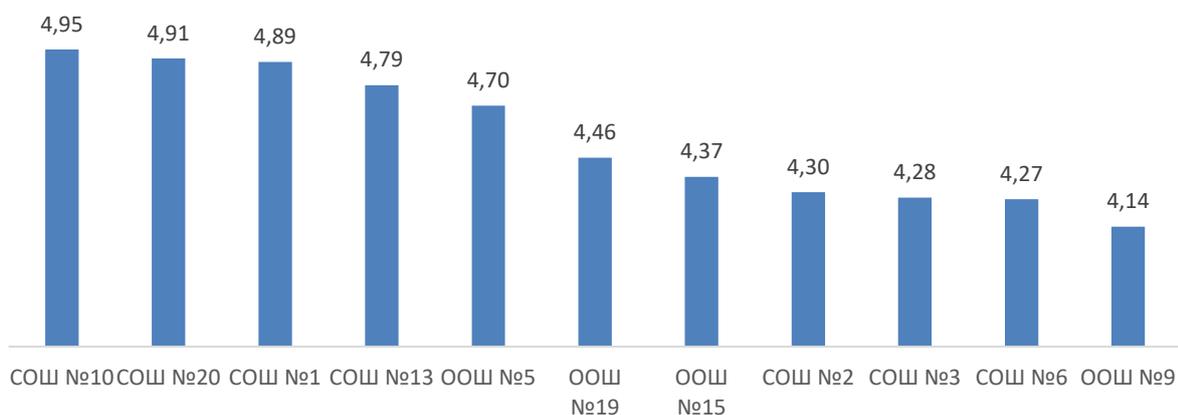
**доступность получения образования в данном учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья**



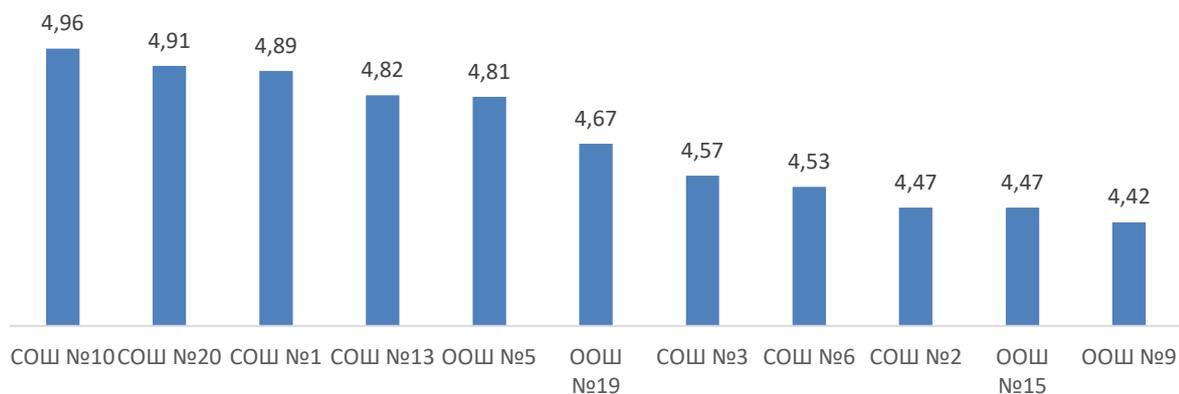
**психологическая комфортность в организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в организации)**

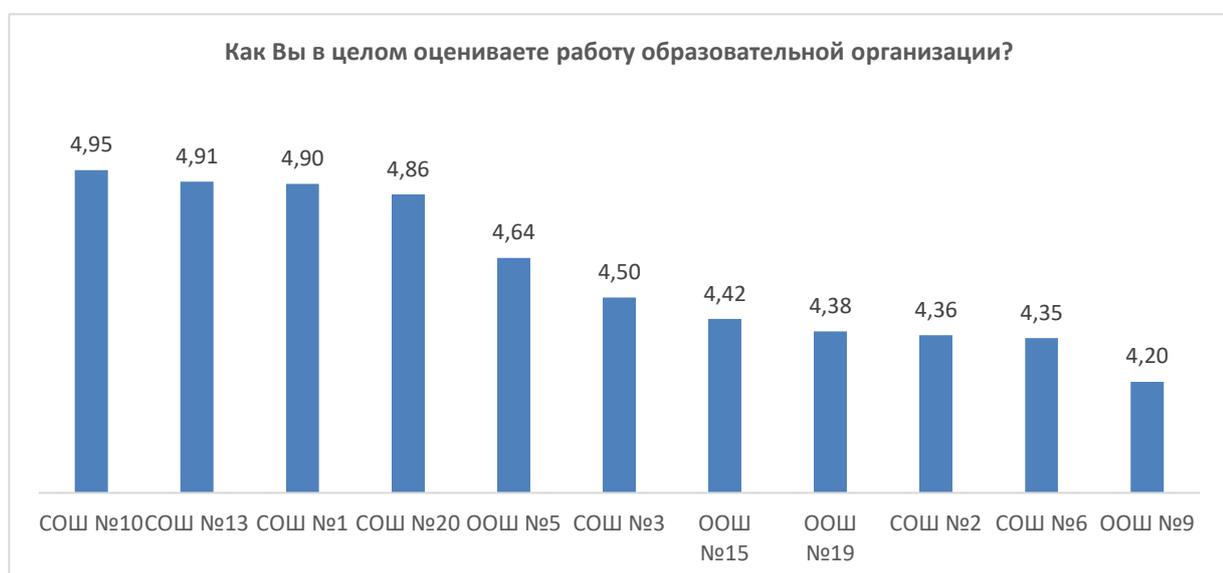
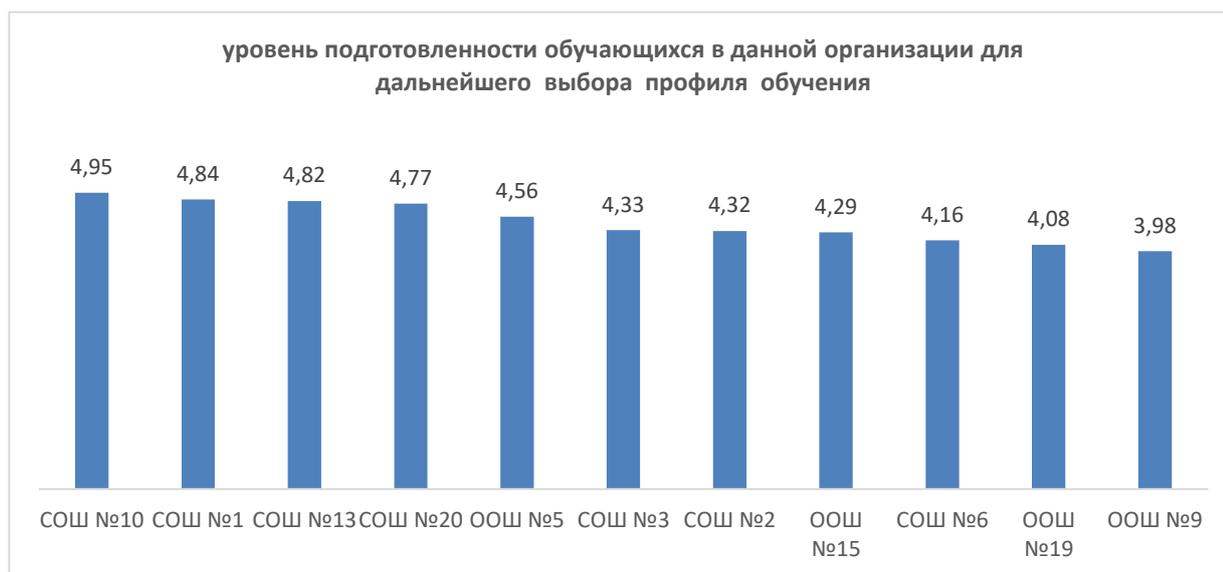


**Как Вы оцениваете взаимоотношения педагогов и обучающихся (вежливость, доброжелательность, компетентность, соблюдение прав)?**



**деятельность организации по формированию активной жизненной позиции и созданию условий для творческого развития обучающихся (олимпиады, конкурсы, волонтерство, кружки, спортивные секции и др.)**





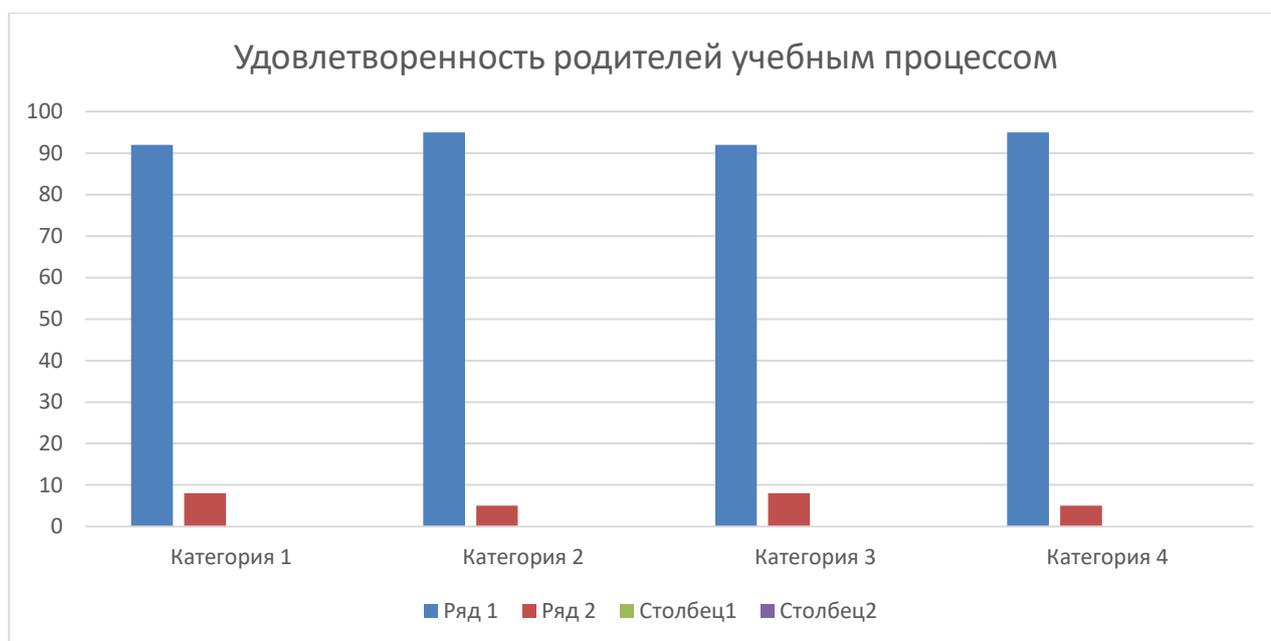
**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 387 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь, 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Критерий оценки	удовлетворен	Не удовлетворен
1	Качество образовательного процесса	92%	8%
2	Условия и оснащенность	95%	5%
3	Психологический комфорт в ОО	92%	8%
4	Деятельность администрации	95%	5%



Таким образом, можно говорить, что деятельность МАОУ СОШ № 10 в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	894
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		14 (0,15%)
– федерального уровня		4 (0,04%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (63%)
– с высшей		19 (29%)
– первой		22 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (42%)
– до 5 лет		5 (7%)

– больше 30 лет		23 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (43%)
– до 35 лет		18 (28%)
– от 55 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали уровень выше среднего качества подготовки обучающихся школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

И.о.директора

Ж.Н.Борискина

18.04.2024