

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

муниципального образования Кандалакшский район

ПРИКАЗ

от 09.12.2024 г.

№ 389

На основании самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», проходившей в ноябре 2024 года, и выявленных дефицитов МАОУ СОШ №10,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в действующую программу развития МАОУ СОШ № 10:

1.1. Дополнить Паспорт программы развития ОО нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Национальный проект «Образование» (2019–2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования**»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего**

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья**»;

- государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП.

1.2. Дополнить раздел «Анализ текущего состояния» результатами самодиагностики. Внести в п.2 следующий абзац:

Администрацией MAOY COШ № 10 в ноябре 2024 года проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 203 балла).

По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 49 баллов.

По блоку 2 «Здоровье» получено 24 балла.

По блоку 3 «Творчество» получено 28 баллов.

По блоку 4 «Воспитание» получено 21 баллов.

По блоку 5 «Профорентация» получено 14 баллов.

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 26 баллов.

По блоку 7 «Образовательная среда, создание условий» получено 20 баллов.

По блоку 8 «Школьный климат» получено 19 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, получить информацию для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

1.3. Дополнить Программу развития проблемно-ориентированным анализом текущего состояния и результатов самодиагностики. Внести в п.2 таблицу с анализом дефицитов по ключевым магистральным направлениям, выполненную по результатам самодиагностики в ноябре 2024 года в рамках федерального проекта «Школы Минпросвещения России» по форме:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
---	-----------------------	---------------------	-----------------	---	----------	----------	---------------------------------

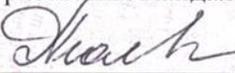
1.4. Заместителю директора по УВР Борискиной Ж.Н. проанализировать результаты самодиагностики, определить реализацию управленческих решений по выявленным дефицитам на заседании методического совета школы в декабре 2024 года.

Директор школы

Е.А. Иванова

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Кандалакшский район

 / Агаева И.А. /

« 20 » 01 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе
№ 3 от 09.01.2020 г.
Директор МАОУ СОШ № 10

 / Иванова Е.А. /



**Программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

"Школа активных и успешных людей"

г. Кандалакша,
2020 г.

**Программа развития
«Школа активных и успешных людей»
на 2020– 2025 годы**

1. Паспорт программы

Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.-Указ Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».-Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. протокол № 16.-Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;- Национальный проект «Образование» (2019–2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП.- Государственная программа Мурманской области "Развитие
--	--

	<p>образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 26.09.2019 N 444-ПП)</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. от 30.04.2019 г. № 559).</p>
Цель программы	Развитие школы, обеспечивающей доступное качественное высокотехнологичное образование, развивающее творческий потенциал личности обучающегося, способного к успешной самореализации в жизненном и профессиональном пространстве.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников. 3. Педагогическое сопровождение одаренных детей, отработка различных моделей индивидуальных маршрутов образования обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения. 4. Обеспечение приоритета здорового образа жизни. 5. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей, 6. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия с образовательными организациями, с научными, медицинскими физкультурно-спортивными организациями, центрами культуры. 7. Развитие дистанционного образования в урочной и внеурочной деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 8. Развитие современной инфраструктуры школы.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий образования 2. Инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования, основного среднего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей. 3. Совершенствование педагогического мастерства 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей 5. Развитие школьной инфраструктуры
Основные этапы реализации программы	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий</p>

	программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования и его доступности; - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; - эффективная реализация образовательных программ с профильной углубленной подготовкой; - сохранение и развитие высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; - развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта; - повышение мотивации к учению и степени обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, их психологических и социальных характеристик; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, увеличение количества занятых учащихся; - увеличение доли обучающихся школ Кандалакшского района, охваченных дистанционными формами обучения
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МАОУ СОШ № 10 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы.
Разработчики программы	Администрация МОУ СОШ № 10, педагогический коллектив, члены Совета Школы
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Иванова Елена Анатольевна, директор школы, 8(81533)93023
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства: субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и из доходов от иной приносящей доходы деятельности.

2. Анализ текущего состояния МАОУ СОШ № 10

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С сентября 2010 года в школе осуществляется переход на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты. На 1 сентября 2019 -2020 учебного года по ФГОС в МАОУ СОШ № 10 обучаются учащиеся с 1 по 10 классы.

Концепция образовательного процесса строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса.

Реализуя программу развития, школа работает в инновационном режиме, успешно решая стратегическую цель программы – создание модели инновационного конкурентоспособного учреждения, обеспечивающего доступное качественное высокотехнологическое обучение, включающее в себя требования социального заказа.

В МАОУ СОШ № 10 обучается 910 человек, в 1-4 классах - 339, в 5-9 классах - 411, в 10-11 классах - 160. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом: 85% имеют высшую и первую квалификационную категорию, звание «Отличник народного просвещения» - 5 учителей; награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 учителя; победители конкурсного отбора учителей Мурманской области, внедряющих инновационные программы, проводимого в рамках приоритетного национального Проекта «Образование» - 4 учителя; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 19 учителей.

Опыт инновационной деятельности школы:

- с 2010 года работа по федеральным государственным образовательным стандартам (1-10 классы);
- с 2010 года - учащиеся школы обучаются на факультете физики, математики в Летнем лагере Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ», г. Санкт Петербург;
- с 2016 года - школа - участник муниципального проекта «Будущие инженеры Арктики»;
- 2015 год – школа - победитель конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей Мурманской области, проект «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования»;
- с 2015 года - региональная площадка по теме «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования»;
- 2015 год – школа - победитель Всероссийского конкурса образовательных программ для школьников Фонда «Династия», проект «Исследовательская лаборатория для школьников Кандалакшского района»;
- 2015-2016 г.г. – участник регионального проекта «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта "Мобильная Дистанционная Школа"»;
- 2015-2016 г.г. - участник регионального эксперимента «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2015/2016 учебном году»;
- 2016 год - по результатам независимой оценки качества предоставления услуг в сфере общего образования в Мурманской области МАОУ СОШ № 10 на II месте в рейтинге (среди 168 образовательных организаций);

- 2017 год - школа - победитель «Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования - 2017», номинация «Лучшее образовательное учреждение»;
- 2017 год – школа - победитель конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей Мурманской области, проект «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения»,
- с 2017 года - школа - региональная стажировочная площадка по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики»;
- с 2017 года - школа - региональная стажировочная площадка по теме «Формирование правовой и экономической культуры учащихся»;
- 2017 год – лауреат-победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений;
- с 2017 года – региональная инновационная площадка по теме ««Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения»;
- с 2018 года – пилотная площадка «Основы финансовой грамотности»;
- 2019 год – участник конкурсного отбора на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», конкурс «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации».
- 2019 год – участник региональных проектов, обеспечивающих реализацию национального проекта «Образование»:
 - проекта «Современная школа»: создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
 - проекта «Цифровая образовательная среда»: создание целевой модели цифровой образовательной среды;
 - проекта «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»: участие в проекте «Земский учитель» (учитель физики, английского языка).

Педагоги школы - руководители городских методических объединений, временных творческих групп; активные участники профессиональных конкурсов, семинаров городского, областного, всероссийского уровней.

В рамках сетевого взаимодействия педагоги МАОУ СОШ № 10 активно участвуют в работе межшкольных факультативов по различным предметам предпрофильной подготовки.

В 2017-19 г.г. при организации учебно-воспитательного процесса возникали кадровые проблемы: имелась потребность в учителе физики, учителе английского языка.

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Учебные кабинеты (40), кабинеты специалистов, учительская, кабинеты администрации, бухгалтерии, актовый зал, спортивный зал, библиотека оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

Оборудован кабинет для проведения видеоконференций, кабинет дистанционного обучения, с 2013 школа участвует в организации обучения педагогических работников Кандалакшского района с использованием системы видеосвязи, в 2016-2019 гг. организовано 425 сеансов связи. Информационная поддержка образовательной деятельности в МАОУ СОШ №10 обучающихся и педагогических работников осуществляется через школьный сайт <http://kschool10.my1.ru/> и персональные сайты педагогов.

Школьная библиотека имеет книжный фонд – 18205 экземпляров, в т. ч. школьных учебников – 12553 экз., оборудованные места для учащихся с доступом к сети Интернет.

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации инновационных процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. В 2015, в 2017г.г. школа стала победителем конкурсного отбора инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования Мурманской области в номинации "Современная школа"; победителем Всероссийского конкурса образовательных программ для школьников Фонда «Династия», проект «Исследовательская лаборатория для школьников Кандалакшского района». Гранты в размере 1 000 000, 1 000 000 и 250 000 рублей использованы для укрепления материально-технической базы кабинетов естественнонаучного цикла, повышения качества образования.

Для организации качественного горячегопитания школа имеет собственную столовую на 260 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В школе созданы условия для сохранения здоровьяобучающихся, есть медицинский кабинет; процедурный кабинет, бассейн.

В рамках Федеральной программы "Доступная среда" в школе созданы элементы безбарьерной среды: вход в школу оборудован пандусом; оборудован специальный санузел для ММГН;установлены настенные поручни, приобретены автономное подъемное устройство, кресло-коляска для детей с ДЦП и др.

В рамках региональной программы «На Севере ЖИТЬ!», муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района» (подпрограмма «Развитие современной инфраструктуры системы образования») на территории школы в августе 2019 года установлена современная спортивная площадка.

МАОУ СОШ № 10 на основании государственного задания и в соответствии с уставом школы реализует следующие образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС; основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС; основную образовательную программу среднего общего образования (в 10 классах в соответствии с ФГОС).

На технологическом уровне успешно освоены и внедряются в учебный процесс информационно-коммуникационные, проектные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

На содержательном уровне в начальной школе с 2010 года внедряется обучение по ФГОС второго поколения по программам «Школа России» и «Перспектива».

В 8-9 классах проводится предпрофильная подготовка, обучение старшеклассников ведется только на профильном уровне: по информационно-технологическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному профилям - до 2019-2020 учебного года, с 2019-2020 учебного года: технологическому, социально-экономическому, естественно-научному. Организовано углубленное изучение математики, английского языка в основной школе, химии - в 10, 11 классах.

Школа результативно работает по обеспечению доступности и повышению качества образования учащихся, в том числе в сетевой и дистанционной формах: 100% старшеклассников обучаются по программам профильного и углубленного обучения, с использованием дистанционных технологий – 72%.

Успешно реализована задача программы развития 2016-2020 г.г.: внедрение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе ресурсного центра для обучающихся сельской местности Кандалакшского района. Дистанционные курсы ведутся не только для учащихся отдаленных сельских школ Кандалакшского района, но и для обучающихся города, им предоставлена возможность изучения с использованием дистанционных технологий учебных курсов по химии, биологии, физике, информатике, математике, русскому языку. Дистанционное обучение ведется с использованием системы управления электронным обучением через платформу <http://moodle.ikanda.ru/>, что позволяет повысить индивидуализацию обучения,

обеспечить повышенный уровень обучения. Создан банк данных о дополнительных Интернет-ресурсах. Для дистанционной поддержки профильного образования, для активизации образовательного процесса используются в работе персональные сайты учителей химии, биологии, математики, информатики, русского языка. За период с 2016 по 2019 год 8 педагогов школы стали учителями - тьюторами для старшеклассников школ Кандалакшского района. С 2015 года школа - региональная площадка по теме «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования».

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов. Уровень качества образования на протяжении последних лет стабилен: от 53 до 57%. Средний балл выпускников профильных классов по предметам ЕГЭ (информатика, математика (профильный уровень), химия, биология) остается выше среднеобластного. Увеличивается количество выпускников, получающих на ЕГЭ от 90 до 100 баллов.

С 2016 по 2019 годы 32 выпускника 11-х классов награждены медалью РФ «За особые успехи в учении», 24 выпускников основной школы получили аттестат с «отличием».

Особое внимание в МАОУ СОШ № 10 уделяется развитию творческих способностей детей с повышенными образовательными потребностями, вовлечению школьников в активную интеллектуальную деятельность. Педагогический коллектив в системе работает над формированием исследовательской компетентности обучающихся; в рамках реализации программы «Одаренные дети» организует работу по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-социальной программе «Шаг в будущее», фестивалях, конкурсах различного уровня.

- Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, научно-социальной программы «Шаг в будущее» всех уровней, Всероссийской олимпиады школьников всех этапов от общего количества обучающихся школы составляет 42%.
- Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады – 48%; есть призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, обществознанию.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ № 10 включает занятия кружков и секций общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной и социальной направленности; общешкольные мероприятия и праздники, классные часы, беседы, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела; индивидуально-групповые и внеаудиторные занятия в соответствии с запросами, интересами и возможностями учащихся в рамках школьного компонента учебного плана. Среди партнеров в организации внеурочной деятельности школьников участвуют 14 учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Занятость школьников в системе школьного и внешкольного дополнительного образования остается стабильной по годам обучения и в среднем составляет 89 %.

Администрацией ОО в ноябре 2024 года проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние ОО как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 203 балла).

По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 49 баллов.

По блоку 2 «Здоровье» получено 24 балла.

По блоку 3 «Творчество» получено 28 баллов.

По блоку 4 «Воспитание» получено 21 баллов.

По блоку 5 «Профориентация» получено 14 баллов.

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 26 баллов.

По блоку 7 «Образовательная среда, создание условий» получено 20 баллов.

По блоку 8 «Школьный климат» получено 19 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, получить информацию для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

2.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

№	Показатели оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Невозможность включить углубленное изучение предметов в учебный план в условиях пятидневной рабочей недели.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Не	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для

						используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. <ul style="list-style-type: none"> Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
						Отсутствие системы формирования запроса.	<ul style="list-style-type: none"> Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до

		ИКОВ				<p>всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении, способная создать конкуренцию на заключительном уровне ВСОШ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения

							<p>олимпиады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет

						<p>своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</p>
					Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
					Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными

							<p>возможностями, интересами семьи и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
4	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Невозможность организации летних тематических смен по причине того, что школа является пунктом проведения ЕГЭ.	Рассмотреть возможность проведения летних выездных тематических смен. Заключение договоров с другими образовательными организациями.
						Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха.

						своего досуга в каникулярное время.	
						Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров). • Обеспечение безопасных условий (физические, морально-психологические, санитарные) для школьного лагеря. • Обеспечение привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря. • Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю. • Использование разнообразных форм проведения мероприятий в летнем школьном лагере. • Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере. • Распределение функционала сотрудников, задействованных в работе летнего школьного лагеря. • Осуществление систематического контроля за реализацией программ в школьном лагере. • Проработка вопроса организации временного структурного подразделения образовательной организации.
						Не разработана программа летнего школьного	<ul style="list-style-type: none"> • Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением

						лагеря.	оздоровительных мероприятий. <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы летнего школьного лагеря.
5	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения

							<p>педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. • Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
6	Доля учителей, для которых по результатам диагностики	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание

и разра ботаны индив идуал ьные образо ватель ные маршр уты							<p>взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики
---	--	--	--	--	--	--	---

							<p>профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
7	Доля педагогических работ	Не менее 60% педагогических	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам

	<p>ников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>работников</p>					<p>программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации
--	---	-------------------	--	--	--	--	---	--

							<p>курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
8	Функционируют	Нет	0	Ключевое условие «Образова	Реализация государственно-	В школе в соответствии с Законом об	

е управ ляющ его совета образо ватель ной орган изаци и			тельная среда»	обществен ного управления	образовании функционирует Наблюдательн ый Совет. Формирование Управляющего совета не предусмотрено уставом ОО.	
---	--	--	-------------------	---------------------------------	--	--

3. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации:

Итоги анализа программы развития школы на 2016-2019 г.г. позволяют определить МАОУ СОШ № 10 как образовательное учреждение:

- ориентированное прежде всего на предоставление качественных, доступных образовательных услуг;
- обеспечивающее преемственность общего среднего образования и его соответствие современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- работающее в режиме развития и инновационной деятельности.

Стратегическим направлением развития школы № 10 будет инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основы совершенствования организационной культуры образовательного учреждения.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями муниципального образования Кандалакшский район через работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Модернизированная база здоровьесберегающей, информационной, современной безопасной цифровой образовательной среды школы станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Целью программы развития школы на период 2020-2025 годы является развитие школы, обеспечивающей доступное качественное высокотехнологичное образование, развивающее творческий потенциал личности обучающегося, способного к успешной самореализации в жизненном и профессиональном пространстве.

Дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в определенные сроки решить следующие задачи:

-создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-развитие профессиональных компетенций педагогов по реализации ФГОС общего образования;

-сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;

-укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы;

-укрепление материально-технической базы инженерно-технического, естественнонаучного направлений, в том числе и за счет участия в грантовых мероприятиях в области образования и реализации национального проекта «Образование».

Достижение цели и задач развития школы будет осуществляться через реализацию целевых программ: "Качество и доступность образования", "Профессиональная культура педагога", "Здоровье и безопасность", "Личность. Творчество. Талант."

I. Целевая программа «Качество и доступность образования»

Основные направления программы:

- ФГОС
- Сетевое взаимодействие:
- Профильное обучение
- Предпрофильная подготовка
- Дистанционное обучение
- Современная инфраструктура

Целевые показатели реализации программы:

№	Направление и наименование целевых показателей	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	ФГОС						
1.1.	Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	100	100	100	100	100
1.2	Позитивная динамика показателей качества обучения	%	56	57	58	59	60
1.3	Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам -русский язык -математика	балл	70 50	72 51	74 52	75 53	78 54
1.4	Доля удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	%	82	84	85	88	90
1.5	Наличие программ поддержки детей,		+	+	+	+	+

	имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем						
2.	Сетевое взаимодействие:						
2.1	Доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам	%	5	10	15	20	25
2.2	Доля учителей школы, участвующих в дистанционном обучении	%	7	10	12	14	16
2.3	Доля обучающихся школ Кандалакшского района, охваченных дистанционными формами обучения	чел.	100	110	120	120	120
2.4	Доля учащихся, принявших участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах	%	30	40	45	50	55
2.5	Доля цифровых образовательных ресурсов, в общем объеме ресурсов для реализации образовательных программ	%	30	40	45	50	60
2.6	Количество педагогов школы, имеющих собственные профессиональные Интернет-сайты, личные web-страницы	Чел.	7	10	15	17	20
2.7	Доля удовлетворенности учащимися, родителями качеством дистанционного обучения	%	85	88	90	92	96
2.8	Доля учащихся, обучающихся индивидуально по программам, построенным с использованием сетевого подхода	%	25	30	35	40	45
2.10	Доля учителей, принимающих участие в работе межшкольных факультативов в рамках предпрофильной подготовки	5%	7%	10%	15%	20%	25%
3.	Современная инфраструктура						
3.1	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	%	95	98	100	100	100
3.2	Оснащение современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ	%	40	70	80	90	100
3.3	Актуальность и достоверность школьного сайта	%	95	100	100	100	100
3.4	Доля электронных учебников	%	10	15	20	25	30
3.5	Доля пользователей ресурсами библиотеки	%	86	90	95	98	100
3.6	Наличие места парковки для ММГН		-	+	+	+	+
3.7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС с учащимися ОВЗ	%	3,3	5	7	8	10

Перечень мероприятий целевой программы «Качество и доступность образования»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС: реализация основной образовательной программы школы (по уровням)	2020-2025	Заместители директора
4.	Внедрение инновационных педагогических технологий: здоровьесберегающих, проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода	2020-2025	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники
6.	Совершенствование системы предпрофильной подготовки в 8-9-х классах, разработка и внедрение курсов по разным предметам с учетом индивидуальных запросов школьников. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (по запросам потребителей)	2020-2025	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники
7.	Организация образовательной деятельности по профилям обучения: -технологический -естественнонаучный -гуманитарный	2020-2025	Администрация школы
8.	Реализация программ углубленного уровня по химии, английскому языку, математике	2020-2025	Администрация школы, Педагоги школы
9.	Создание обновленной системы элективных курсов профильного обучения	2020-2022	Заместители директора
10.	Разработка образовательных программ элективных курсов общего образования с применением дистанционных технологий по химии, математике	2020-2022	Заместители директора, педагоги школы
11.	Разработка и реализация инновационных образовательных проектов:		
11.1	Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2020	Администрация школы, Педагоги школы
11.2	Создание целевой модели цифровой образовательной среды	2020-2025	Администрация школы, Педагоги школы
12.	Обучение тьютеров сельских школ по вопросам дистанционного обучения	2020-2025	Заместитель директора по информатизации
13.	Организация постоянно действующего семинара «Технологии сетевого взаимодействия»	2020-2025	Администрация
14.	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"	2020-2025	Администрация
15.	Современная инфраструктура		
15.1	Создание Центра образования цифрового и	2020	директор школы;

	гуманитарного профилей «Точка роста»: -ремонт кабинетов информатики, рекреации, оборудование кабинетов -создание зоны для проектной деятельности (коворкинг, шахматная гостиная, медиазона, 3-D лаборатория, роботолaborатория)		руководитель Центра начальник хозяйственного отдела
15.2	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения, -в том числе реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	2020-2025 2020	директор школы; начальник хозяйственного отдела
15.3	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2020-2025	Заместитель директора по информатизации
15.4	Современное оборудование пришкольной территории: -школьный стадион	2020-2025	директор школы; начальник хозяйственного отдела
15.5	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ - оборудование места парковки для ММГН	2020-2025	директор школы; начальник хозяйственного отдела
15.6	Создание информационно-библиотечного центра; -обеспечение электронными учебниками	2020-2022 2020-2022	Директор школы; библиотекарь

Финансовое обеспечение целевой программы «Качество и доступность образования»

Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального бюджета, целевых поступлений, выделяемых Учредителем, от иной приносящей доходы деятельности, поступлений от участия в грантовой деятельности; из средств, выделенных на реализацию национального проекта «Образование».

№	Основные мероприятия	Сумма, тыс.руб.				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Приобретение учебников, в том числе электронных	950	860	860	860	860
2.	Оборудование библиотечного центра	40	10	10	5	5
3.	Материально-техническое развитие (учебное оборудование)	300	350	350	350	350
4.	Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы и др.)	1379,5	1400	1400	1400	1400
5.	Материально-техническое развитие (учебное оборудование), - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	300	350	350	350	350
6.	Текущий ремонт	50	110	110	110	110
7.	Приобретение учебной мебели	160	210	210	200	200
8.	Приобретение оборудования для	20	10	5	5	5

раздевалок					
------------	--	--	--	--	--

Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

№	Основные мероприятия	Средства федерального, регионального бюджета (тыс.руб.)	Средства муниципального бюджета (тыс.руб.)	Средства МАОУ СОШ № 10 (тыс.руб.)	Итого
1	Ремонт кабинетов, рекреации		1912,14	50,0	1962,14
2	Приобретение мебели		700,0	50,0	750,0
3	Приобретение цифрового оборудования	1117,0			1117,0
Итого:					3829,14

II. Целевая программа «Профессиональная культура педагога»

Основные направления программы:

- Повышение квалификации
- Педагогическое сопровождение. Наставничество
- Транслирование педагогического опыта
- Система стимулирования оплаты труда педагога

Целевые показатели реализации программы:

№	Направление и наименование целевых показателей	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	<i>Повышение квалификации</i>						
1.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию	%	42	45	47	49	51
1.2	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию	%	20	25	25	30	30

1.3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы - в соответствии с ФГОС общего образования; - в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	%	98	100	100	100	100
		%	95	100	100	100	100
1.4	Доля педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности	%	18	20	22	25	30
2.	<i>Педагогическое сопровождение</i>						
2.1	Доля педагогов - руководителей проектной деятельности учащихся	%	25	30	35	40	45
2.2	Доля учителей - научных руководителей исследовательских работ школьников.	%	12	12	15	15	15
2.3	Доля педагогов-наставников	%	10	10,5	11	12	12
3.	<i>Транслирование педагогического опыта</i>						
3.1	Доля педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)	%	62	65	68	70	72
3.2	Доля педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов	%	25	30	35	40	45
3.3	Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах/программах	%	18	25	30	35	40
4.	<i>Система стимулирования оплаты труда педагога</i>						
4.1	Доля педагогов, заключивших эффективный контракт	%	100	100	100	100	100
4.2	Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100

Перечень мероприятий целевой программы «Профессиональная культура педагога»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Включение в национальную систему профессионального роста педагогических работников	2020-2025	Заместители директора, руководители МО
2.	Реализация плана повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации разных уровней.	2020-2025	Заместители директора, руководители МО
3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2020-2025	Заместители директора
5.	Организация теоретических и практических занятий с педагогическими работниками по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий	2020-2025	Заместители директора
6.	Разработка программы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников в освоении инноваций	2020-2025	Заместители директора
8.	Создание творческих групп учителей, работающих с одаренными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение учащимися проектных и исследовательских работ	2020-2025	Заместители директора
9.	Пополнение банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам развития детской одаренности, осуществления проектной и исследовательской деятельности.	2020-2025	Заместители директора
10	Подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные организации опыт по развитию одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности.	2020-2025	Администрация, педагоги школы
11.	Трансляция результатов деятельности коллектива в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на конференциях, проведение на	2020-2025	Заместители директора

	базе школы семинаров, мастер-классов, информация на сайте школы и т.д.)		
12.	Создание условий для развития наставничества	2020-2025	Администрация

Финансовое обеспечение целевой программы «Профессиональная культура педагога»

Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального бюджета, целевых поступлений, выделяемых Учредителем, от иной приносящей доходы деятельности, поступлений от участия в грантовой деятельности

№	Основные мероприятия	Сумма				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Заработная плата педагогических работников (среднемесячное значение)	53,0	53,5	54	54,2	55,0
2.	Повышение квалификации педагогических кадров	290	300	300	300	300

III. Целевая программа «Здоровье и безопасность»

Основные направления программы:

- Здоровьесберегающая культура участников образовательных отношений
- Здоровое питание
- Безопасность

Целевые показатели реализации программы:

№	Направление и наименование целевых показателей	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Здоровьесберегающая культура участников образовательных отношений						
1.1.	Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	%	30	32	34	36	38
1.2.	Доля детей, охваченных спортивно-массовой деятельностью	%	80	83	85	85	88
1.3.	Доля участников, участвующих в программе ГТО	%	18	20	25	30	35
1.4.	Доля учащихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	%	40	40	45	50	55
1.5.	Количество программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей	шт	20	20	25	25	30
2.	Здоровое питание						
2.1.	Доля учащихся, охваченных организованным питанием	%	95	98	98	99	99,2

2.2.	Количество учащихся, изучающих курс "Разговор о правильном питании»	чел.	50	50	75	75	75
2.3.	Доля участников конкурсов, соревнований, акций, посвященных здоровому питанию	%	80	85	90	95	100
3.	Безопасность						
3.1.	Количество разработанных профилактических программ	шт.	6	8	10	12	15
3.2.	Доля проектов учащихся по проблеме здоровьесбережения, в том числе с применением ИКТ	%	15	20	25	30	35

Перечень мероприятий целевой программы «Здоровье и безопасность»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика показателей состояния здоровья учащихся	2020-2025	Заместитель директора по ВР, медицинский работник школы
2.	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья учащихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций	2020-2025	Заместитель директора по ВР, медицинский работник школы
3.	Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	2020-2025	Заместители директора, учителя физической культуры
4.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании компьютерных ресурсов	2020-2025	Заместители директора, учителя информатики
5.	Мониторинг психических и физических нагрузок, которым подвергаются одаренные школьники в процессе образовательной деятельности	2020-2025	Заместители директора, педагог-психолог
6.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников	2020-2025	Заместители директора, социальный педагог, зав.столовой
7.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение Дней здоровья	2020-2025	Заместители директора, учителя физической культуры, классные руководители
8.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	2020-2025	Заместители директора, библиотекарь, классные руководители

9.	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	2020-2025	Заместитель директора по информатизации
10.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по проблеме здоровьесбережения с применением ИКТ	2020-2024	Заместители директора, научные руководители
11.	Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы через реализацию воспитательной программы в области спортивно-оздоровительной направленности	2020-2024	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

Финансовое обеспечение целевой программы «Здоровье и безопасность»

Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального бюджета, местного бюджета, от иной приносящей доходы деятельности (платные услуги)

№	Основные мероприятия	Сумма				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Медицинский осмотр работников школы	450	460	460	460	460
2.	Оснащение спортивного зала, бассейна	20	10	20	20	20
3.	Оснащение медицинского, процедурного, стоматологического кабинетов, лаборатории бассейна	10	10	20	10	10
	Итого (С+МБ):	480	470	500	490	490
4.	Оснащение школьной столовой	50	80	80	100	100
5.	Оснащение спортивного стадиона	10	20	20	20	20
	Итого (ВБ):	60	100	100	120	120
	Итого:	540	570	600	610	610

IV. Целевая программа «Личность. Творчество. Талант»

Основные направления программы:

- Традиции школы
- Одаренные дети
- Дополнительное образование
- Социальное партнерство

Целевые показатели реализации программы:

№	Направление и наименование целевых показателей	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Традиции школы						

1.1	Сохранение традиций школы	%	100	100	100	100	100
1.2	Количество новых традиционных мероприятий			1		1	
2.	<i>Одаренные дети</i>						
2.1	Доля учащихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности – -начальная школа -основная школа -профильная школа	%	25 40 45	30 50 55	35 60 65	40 70 75	45 75 80
	Доля победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов	%	1,3	1,5	2	2,5	3
	Доля участников Всероссийской олимпиады школьников -школьный уровень -муниципальный уровень -региональный уровень	%	75 15 1,3	77 15,5 2	80 16 2,5	80 16 3	80 18 4
	Доля победителей предметных олимпиад -школьный уровень -муниципальный уровень -региональный уровень	%	16,5 13,3 0	18 15 1,3	20 16 1,5	22 18 2	25 20 2,5
3.	<i>Дополнительное образование</i>						
3.1	Количество кружков, секций, объединений дополнительного образования	шт.	43	45	48	50	52
3.2	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	%	89	90	92	95	95
3.3	Доля участия обучающихся в детских программах, проектах, акциях, фестивалях	%	60	65	68	70	75
4.	<i>Социальное партнерство</i>						
4.1	Количество договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и науки, вузами.	шт.	12	15	17	19	20
4.2	Доля учащихся, занимающихся	%	13	18	20	25	30

.	в межшкольных факультативах для развития творческих и познавательных способностей, подготовке к олимпиадам						
---	--	--	--	--	--	--	--

Перечень мероприятий целевой программы «Личность. Творчество. Талант»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2020-2021	Заместители директора
2.	Реализация программы внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности и возможности детей по направлениям: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.	2020-2021	Заместитель директора по ВР
3.	Организация кружков, объединений по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	2020-2025	Заместители директора
4.	Использование информационных возможностей школы для предъявления результатов деятельности школы, достижений участников образовательного процесса	2020-2025	Заместители директора
6.	Пополнение банка данных о заочных, очно-заочных, дистанционных школах и курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей	2020-2025	Заместители директора
7.	Организация деятельности научного общества учащихся и ежегодное проведение Недели науки	2020-2025	Администрация, педагогишколы
3.	Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций с учащимися по методике осуществления исследовательской деятельности	2020-2025	Заместители директора
4.	Пополнение банка данных о мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности	2020-2025	Заместители директора
5.	Информирование и организация участия учащихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие	2020-2025	Администрация школы

	одаренных детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала		
6.	Пополнение «банка» проектных и исследовательских работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня, как ежегодных, так и посвященных памятным датам	2020-2025	Заместители директора
8.	Организация работы смешанных групп по обучению исследовательской и проектной деятельности.	2020-2025	Администрация
8.	Разработка и реализация проекта «Школьный туризм по изучению родного края»	2020-2021	Администрация, педагоги школы
9.	Реализация проекта «Черняевское знамя – символ единения славян»	2020	Администрация, педагоги школы
10.	Реализация проекта «Создание модели цифровой школы в Центре «Точка роста»»	2020-2025	Администрация, педагоги школы
11.	Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2020-2025	Администрация, педагоги школы

Финансовое обеспечение целевой программы «Личность. Творчество. Талант"»

Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального бюджета, целевых поступлений, выделяемых Учредителем, от иной приносящей доходы деятельности, поступлений от участия в грантовой деятельности.

№	Основные мероприятия	Сумма, тыс.руб.				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Приобретение подарков, призов, грамот участникам конкурсов, соревнований	100	100	100	100	100
2.	Оснащение клуба «Робототехника»		80	40	60	50
3.	Оснащение дистанционного обучения		10	10	10	30
4.	Оснащение кабинета ГПД		10	5	5	
	Итого	100	200	155	175	180
5.	Средства муниципального бюджета на организацию дистанционного обучения	60	60	70	70	80
6.	Средства муниципального бюджета на организацию муниципальных соревнований по плаванию «Кандалакшская нерпа»	5	5	5	5	5
7.	Средства муниципального бюджета на оснащение объединения «Школа безопасности», участие в региональных, всероссийских соревнованиях	110	100	100	100	100

8.	Средства муниципального бюджета на организацию муниципальных математических игр		10	10	10	10
----	---	--	----	----	----	----

Директор школы



Е.А. Иванова