



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
муниципального образования Кандалакшский район

## **Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального образования Кандалакшский район проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательной организацией самостоятельно, согласно Положению о порядке проведения самообследования МАОУ СОШ № 10, утвержденному приказом по школе от 01.03.2018 г. № 71; приказу МАОУ СОШ № 10 от 31.01.2025 г. № 112 «О проведении процедуры самообследования». Для проведения самообследования в МАОУ СОШ № 10 была создана рабочая группа в составе:

Иванова Е.А., директор школы  
Борискина Ж.Н., заместитель директора по УВР  
Беззубко Г.Т., заместитель директора по информатизации  
Стенякин Г.А., заместитель директора по информатизации  
Волчецкая С.Н., заместитель директора по УВР  
Надрышина Н.В., заместитель директора по УВР  
Тимонина Э.К., заместитель директора по ВР  
Богданова Е.В., руководитель Центра «Точка роста».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально - технической базы.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Общие вопросы**

##### **1.1. Общая характеристика**

Дата открытия образовательной организации - 01.09.1975 г.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального образования Кандалакшский район, сокращённое название: МАОУ СОШ № 10

Юридический адрес: Мурманская область, город Кандалакша, улица Аэронавтов, дом 4 А

Адрес сайта: <https://kschool10.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Иванова Елена Анатольевна

Учредитель: муниципальное образование Кандалакшский район

##### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального образования Кандалакшский район, сокращённое название: МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша
Директор	Иванова Елена Анатольевна
Адрес организации	184048, Мурманская область, город Кандалакша, ули Аэронавтов, дом 4-а
Телефон, факс	8 (81533) 9-30-23
Адрес электронной почты	maousosh10@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://kschool10.gosuslugi.ru/">https://kschool10.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район
Дата создания	01.09.1975 г.
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000057 рег № 128-14 от 09 июля 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 008833 рег. № 116-11 от 21 декабря 2011 г.
Программа развития	"Школа активных и успешных людей", утверждена 09.01.2020 г., приказ по школе № 3.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В МАОУ СОШ № 10 сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Делается акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10 через проведение взаимопосещений уроков учителями, анкетирование педагогов, родителей. С целью оперативного обмена информацией с апреля 2020 года создана виртуальная «Учительская», в 2024 в «Сферуме» внутрикорпоративный мессенджер - «Деловая учительская» и «Дружеская учительская». Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: устойчивые межличностные отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МАОУ СОШ № 10, Управлением образования, образовательными организациями, партнерами школы.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база

Свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2010 г. № 51-АВ 231567 земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование;

Свидетельство о государственной регистрации права от 12.12.2005 г. 51-АВ № 058809 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. МАОУ СОШ № 10 расположено в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.10.000.М.000291.07.21 от 30.07.2021 г.), требованиям пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы № 3 от 21 июля 2020 г).

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года в МАОУ СОШ № 10 - 904 учащихся, 1-4 класс – 343 человек, 5-9 класс – 409 человек, 10-11 класс – 152 человека.

Общеобразовательных классов – 29, профильных (технологический – 10а, 11а, социально-экономический (психолого – педагогический) – 10б, 11б; естественно-научный – 10в, 11в) – 6 классов.

Уровень	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего по ОО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Общее количество обучающихся	330	343	343	424	398	409	158	153	152	907	894	904
Общее количество классов	12	12	12	17	17	17	6	6	6	35	35	35

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 10 открыто 3 первых класса, в которых обучается 84 учащихся. Посещали ДОУ – 83 первоклассников (99%).

Анализ физической готовности выявил детей, имеющих отклонения нормы физического здоровья, требующих к себе особого внимания при организации учебного процесса; с ослабленным здоровьем – 1 учащийся (1%); с пониженной остротой зрения – 4 (4%); с другими хроническими заболеваниями – 2 (2%).

Группы здоровья									
1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
23	26%	58	66%	5	6%	2	2%	1	1%

Один учащийся (1%) по результатам стартовой диагностики нуждается в консультации специалистами ПМПК, 12 первоклассников (14%) нуждаются в консультации логопеда.

Большинство детей, поступивших в ОО в 1 класс, готовы к обучению в школе. У 60% первоклассников выявлен высокий и повышенный уровень интеллектуальной готовности, 28% показали средний уровень готовности, у 12% детей - не сформированы предпосылки к учебной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 10 в десятые профильные классы поступило 78 учащихся, из них 46% - выпускники средней школы № 10.

В школе был открыт социально-экономический (психолого-педагогический) класс. Открытие профильного класса психолого-педагогической направленности связано с необходимостью популяризации педагогических профессий, ранней профориентацией, социальным заказом. Высокий конкурс на места в классе данного профиля подтверждает правильность выбора профиля.

Результаты психолого-педагогической диагностики свидетельствуют о том, что 94% учащихся 10-х классов осознанно выбрали профиль обучения; 93% считают, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем. По мнению большинства учащихся (92%), уровень учебной нагрузки соответствует их физическим возможностям.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная деятельность. Концепция развития.**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Во второй половине дня была организована работа курсов внеурочной деятельности.

Концепция образовательной деятельности строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» осуществляет реализацию следующих образовательных программ: Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
- адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 1-4 классы);
- адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2; 1-4 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- общеобразовательная программа основного общего образования, (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
- адаптированная основная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 - 9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку по предметам технологического, естественно-научного, социально-экономического профилей (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые школой, являются преемственными в соответствии с п. 1 ст. 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Переход на обновленные ФГОС.** С 1 сентября 2024 года школа продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371. во всех классах с 1 по 11. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **2.2 Учебный план**

**Учебный план начального общего образования** является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 10.

Учебный план начального общего образования **по обновленным ФГОС** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В обязательную часть учебного плана 1-4 классов входят следующие предметные области:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
7	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Учебный план 1-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – январе – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый урок. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Отметка по пятибалльной системе в 1-х классах не применяется.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В первых классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение учебного модуля предмета «Физическая культура», во 2-3 классах на изучение курса «Решение задач по математике».

Реализация учебного плана начального общего образования по **ФГОС второго поколения** обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, который ориентирован на решение следующих задач:

- повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества;
- обновление содержания и структуры образования;
- формирование у школьников целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, необходимых для успешной социализации в обществе;

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому становлению;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование навыков здорового образа жизни, самообразования и самореализации личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В обязательную часть учебного плана 2-4 классов входят следующие предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.
3	Иностранный язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой во 2-4 классах - 23 часа (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

При проведении уроков по-иностранному (английскому) языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) осуществляется по выбору родителей (законных представителей) учащихся на основании письменных заявлений.

**Учебный план основного общего образования** Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» начинается – 1 сентября 2024 г. и заканчивается – 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях формирования читательской грамотности, знакомства с литературой Мурманской области, для обогащения словарного запаса, развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, формирования читательской грамотности дополнительно 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение курса «Литература родного края» в 5 классе.

В 5-6 классах введен учебный предмет «Информатика» из части, формируемой участниками образовательного процесса, для формирования компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий, необходимых для дальнейшего обучения.

С 2022 года школа работает над формированием у обучающихся интереса к педагогическим специальностям путем введения в учебный план психолого-педагогических пропедевтических курсов, которые направлены на обеспечение возможностей профессионального самоопределения обучающихся:

В 7 классах для пропедевтической подготовки по психолого-педагогическому направлению и формированию функциональной грамотности обучающихся 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен на курс «Читательская грамотность специалиста будущего», для развития у обучающихся практических навыков работы с картой, формирования опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час выделен на курс «Основы картографии и топографии».

В 8 классах для пропедевтики психолого-педагогического направления и формирования функциональной грамотности 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на курс «Гибкие навыки для жизни и учебы».

Возможности профессионального самоопределения обеспечивают курсы предпрофильной подготовки, в 8-х классах в целях профессионального самоопределения обучающихся 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предпрофильную подготовку по курсу «Моя профессиональная карьера». В 9 классах для освоения модуля «новейшая история» выделено 0,5 часа. Для подготовки к защите индивидуального итогового проекта в 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа выделен на освоение курса «Основы проектной деятельности».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы предпрофильной и пропедевтической подготовки из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10».

#### **Учебная деятельность и формы промежуточной аттестации учащихся.**

Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 5-9 классах текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией оценок в классных журналах. Контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала. Формы контроля текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала рабочих программ, используемых образовательных технологий.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

<b>Предмет</b>	<b>5-6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8-9 класс</b>
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием ВПР	Контрольный диктант с грамматическим заданием ВПР	Контрольная работа

			ВПР
Литература	Тестирование.	Тестирование.	Изложение с элементами сочинения
Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа ВПР	Комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа ВПР	-	-
Алгебра	-	Контрольная работа ВПР	Контрольная работа ВПР
Геометрия	-	Контрольная работа ВПР	Контрольная работа ВПР
Вероятность и статистика		Тестирование	Тестирование
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
Обществознание	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
География	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
Биология	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
Физика	-	Тестирование ВПР	Тестирование ВПР
Химия	-		Тестирование ВПР
Музыка	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа
Труд (технология)	Индивидуальная творческая работа, индивидуальный проект	Индивидуальная творческая работа, индивидуальный проект	Индивидуальная творческая работа, индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины			Тестирование
Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	-
Физическая культура	Комплексное тестирование	Комплексное тестирование	Комплексное тестирование
Литература родного края	Индивидуальная творческая работа	-	-
Моя профессиональная карьера			Индивидуальная творческая работа
Читательская грамотность специалиста будущего		Индивидуальная творческая работа	
Гибкие навыки для жизни и учебы.		Индивидуальная творческая работа	
Основы проектной деятельности			Индивидуальный проект
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Индивидуальный или групповой проект		

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего

образования на учебный год). Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная деятельность (по выбору учащихся). Внеурочная деятельность организована за рамками учебного плана в объеме не более 10 часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план среднего общего образования** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» начинается -1 сентября и заканчивается – 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МАОУ СОШ №10 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей: технологического (информационно-технологического) профиля, социально-экономического (психолого-педагогического) (вариант 1), естественно-научного.

При реализации вариантов учебного плана технологического, гуманитарного, социально-экономического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

Технологический (информационно-технологический профиль): на углубленном уровне изучаются предметы «математика», «информатика»; в 10 и 11 классе по 1 часу выделено на элективный курс «Решение задач с параметрами», который нацелен на эффективную подготовку к ЕГЭ, в 11 классе 1 час выделен на элективный курс «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», способствующий развитию математического и логического мышления.

Социально – экономический профиль (вариант 1) (психолого – педагогический): на углубленном уровне изучаются предметы «математика», «обществознание»; в соответствии с Концепцией профильных психолого – педагогических классов Министерства просвещения Российской Федерации психолого – педагогический класс сформирован на базе социально-экономического профиля, в связи с чем в 10-11 классе включены курсы «Основы педагогики и психологии», а в 11 классе – «Педагогическая практика» в целях профессиональной ориентации на педагогические профессии.

Естественно-научный профиль: на углубленном уровне изучаются предметы «химия», «биология»; 2 час в 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на освоение элективного курса «Решение расчетных задач по химии», в 11 классе – 1 час на освоение элективного курса «Анатомия и физиология человека», 2 часа в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено на освоение элективного курса «Основы биохимии», 1 час в 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на освоение элективного курса «Биология растений, грибов, лишайников», 1 час в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на освоение элективного курса «Биология беспозвоночных животных».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской социальной художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 - 11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>10а</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Решение задач с параметрами	Тестовая работа
<b>10б</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа

	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Основы педагогики и психологии	Тестовая работа
<b>10в</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Решение расчетных задач по химии	Тестовая работа
	Биология растений, грибов, лишайников	Тестовая работа

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>11а</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	Тестовая работа
	Решение задач с параметрами	Тестовая работа

<b>11б</b>	Русский язык	Контрольная работа	
	Литература	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	Физика	Контрольная работа	
	Химия	Контрольная работа	
	Биология	Контрольная работа	
	История	Контрольная работа	
	Обществознание	Контрольная работа	
	География	Контрольная работа	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	
	Физическая культура	Тестовая работа	
	Основы педагогики	Тестовая работа	
	Основы психологии	Тестовая работа	
	Педагогическая практика	Творческий отчет	
	<b>11в</b>	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Контрольная работа
Иностранный язык		Контрольная работа	
Алгебра и начала математического анализа		Контрольная работа	
Геометрия		Контрольная работа	
Вероятность и статистика		Контрольная работа	
Информатика		Тестовая работа	
Физика		Контрольная работа	
Химия		Контрольная работа	
Биология		Контрольная работа	
История		Контрольная работа	
Обществознание		Контрольная работа	
География		Контрольная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестовая работа	
Физическая культура		Тестовая работа	
Основы биохимии		Тестовая работа	
Анатомия и физиология человека		Тестовая работа	
Биология беспозвоночных животных	Тестовая работа		

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования на 2023/2024, 2024-2025 учебные годы). Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 11 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная деятельность (по выбору учащихся). Внеурочная деятельность организована за рамками учебного

плана в объёме не более 10 часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **3. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 1 сентября 2024 года численность работников МАОУ СОШ № 10 – всего 112, из них администрации – 5 человек: директор, заместитель директора по информатизации, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе; педагогических работников – 65: учителей – 55 человек, педагог-организатор – 1, воспитатель ГПД - 2, педагог – психолог - 1, учитель-логопед - 1, педагог-библиотекарь – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, технический персонал, работники столовой – 37 человек.

Кадровые проблемы МАОУ СОШ № 10 в 2024 году решены полностью, вакансии учителя физики (на период отпуска по уходу за ребенком), педагога-организатора (на период отпуска по уходу за ребенком), учителя истории и обществознания (на период отпуска по уходу за ребенком), инструктора по физической культуре заполнены. С 1 сентября на работу приняты специалисты – учитель физики, педагог- организатор, педагог- библиотекарь, а также молодой специалист, окончивший обучение по целевому направлению, учитель русского языка и литературы Писарева Д.А. На данный период вакансий в школе нет.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, – 69%, доля педагогов, имеющих базовые навыки использования ИКТ - 100%; доля педагогических работников, участвующих в профессиональных сетевых сообществах – 82%; молодых специалистов – 2%, доля педагогических работников школы, принимающих участие в конкурсах, проектах муниципального, регионального уровней, профессиональных конкурсах - более 80%.

«Отличник народного просвещения» - 5 учителей; награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя; победители конкурсного отбора учителей Мурманской области, внедряющих инновационные программы, проводимого в рамках приоритетного национального Проекта «Образование» - 4 учителя; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 23 учителя, в 2024 году учитель начальной школы Дедкова Т.С. - нагрудным знаком «Отличник просвещения Российской Федерации», директор школы Иванова Е.А. – нагрудным знаком «Почетный работник образования Мурманской области».

**Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году** осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности работников МАОУ СОШ № 10 в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и требований ФГОС. Анализ повышения квалификации педагогов за 2024 год показал, что 4 педагога прошли курсы по направлениям Стратегии национального проекта «Образование» через обучение в ГАУДПО МО «Институт развития образования». 15 педагогов прошли обучение по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в образовательном центре ИТ-Перемена и «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» на базе БФУ имени Э.Канта, 5 педагогов (учителя русского языка и литературы, английского языка, обществознания, физики, биологии) прошли обучение в качестве региональных экспертов по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ, 12 человек прошли подготовку организатор ППЭ в ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Советник по воспитанию и детским общественным объединениям А. В. Мурманцева прошла обучение для советников по воспитанию на базе

педагогического университета им. А.И. Герцена. Заместитель директора по УВР Борискина Ж.Н. стала участником семинара – практикума «Летний педсовет» в образовательном центре «Машук».

#### **Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

В период с октября 2024 года по декабрь 2024 года обучающиеся МАОУ СОШ № 10 приняли активное участие в школьном, муниципальном этапах Олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. Задача школьного этапа Олимпиады – создание мотивационной среды развития интеллектуального потенциала школьников, его цель – максимальный охват одаренных школьников, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей, начиная с 4 класса, предметное самоопределение одаренных школьников. Школьный этап Олимпиады дает возможность всем желающим ученикам 4 – 11-х классов оценить свой уровень подготовки, узнать больше об олимпиадном движении, определиться с интересами и начать развивать способности в конкретной области знаний. Для младших школьников - это возможность впервые оценить свои знания по математике и русскому языку в рамках Всероссийской олимпиады.

В МАОУ СОШ №10 школьный этап всероссийской олимпиады школьников организован по всем предметам.

По массовости охвата выделяются 4 предмета-лидера: по математике (174 человека), русскому языку (128 учащихся), информатике (87 человек), обществознанию (80 учащихся). Наиболее успешными предметами на школьном этапе ВсОШ являются: математика, информатика, русский язык, химия, биология, МХК, физическая культура.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов проходил по 18 общеобразовательным предметам, входящим в список, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Участниками муниципального этапа стали учащиеся, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов, а также победители и призёры муниципального этапа прошлого года.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **Уровень и качество обученности:**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>2-4 классы</b>					
Успеваемость	100	99,2	100	100	100
Качество	80,8	78	76,5	80,9	82,5
<b>5-9 классы</b>					
Успеваемость	100	99,8	99,7	99	99
Качество	56,6	52,7	54	53,8	55
<b>10-11 классы</b>					
Успеваемость	99,2	99,4	99,3	100	99
Качество	64,9	69,6	73,9	62,4	62
<b>2-11 классы</b>					
Успеваемость	99,7	99,6	99,7	99,6	99,3
Качество	67,4	66,7	68,1	65,7	65,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ прошлых периодов, то можно сделать выводы о том, что на уровне:

– начального общего образования показатель «успеваемость» третий год подряд составляет 100%; процент качества знаний повысился на 1,6% по сравнению с прошлым учебным годом;

– основного общего образования показатель «успеваемость» остается стабильно высоким (99%) в течение последних 4-х лет; процент качества знаний повысился почти на 1,5%;

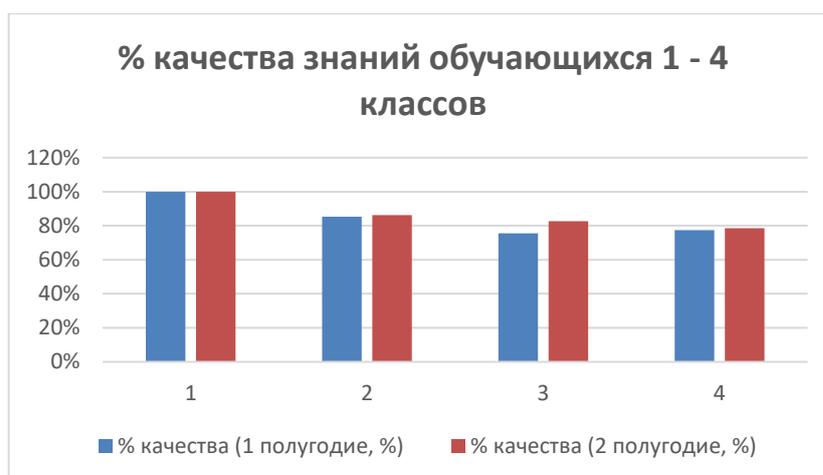
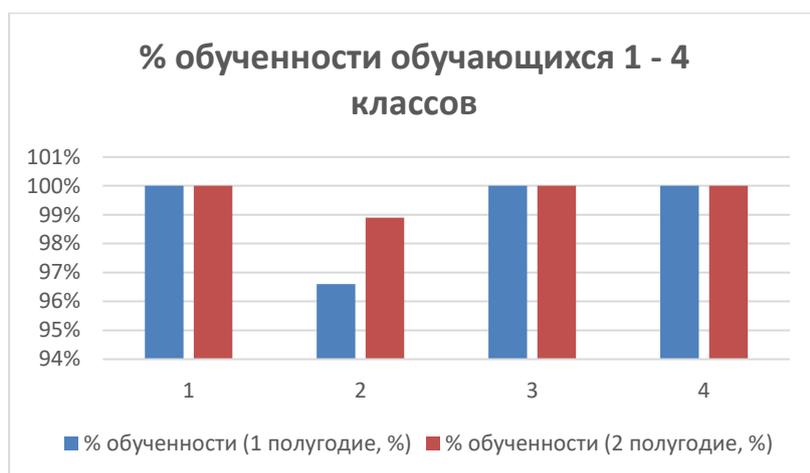
– среднего общего образования процент успеваемости остается стабильным пять последних лет (от 99,6 до 99,7%), а процент качества знаний (от 65 до 68%).

### Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года Успеваемость обучающихся 1 - 4 классов

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			Не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости
			на «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5» (%)		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу	
1	89	0										100,0%
2	88	88	32	43	85,2%	3	2			1		96,6%
3	82	82	14	48	75,6%	0						100,0%
4	84	84	23	42	77,4%	0						100,0%
<b>итого</b>	<b>343</b>	<b>254</b>	<b>69</b>	<b>133</b>	<b>79,5%</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98,8%</b>

### Итоги 2 полугодия 2023-2024 учебного года Успеваемость обучающихся 1 - 4 классов

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			Не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5» (%)		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу	
1	89	89				0						100,0%
2	87	87	33	42	86,2%	1	1					98,9%
3	81	81	17	50	82,7%	0						100,0%
4	84	84	23	43	78,6%	0						100,0%
<b>итого</b>	<b>341</b>	<b>341</b>	<b>73</b>	<b>135</b>	<b>82,5%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>

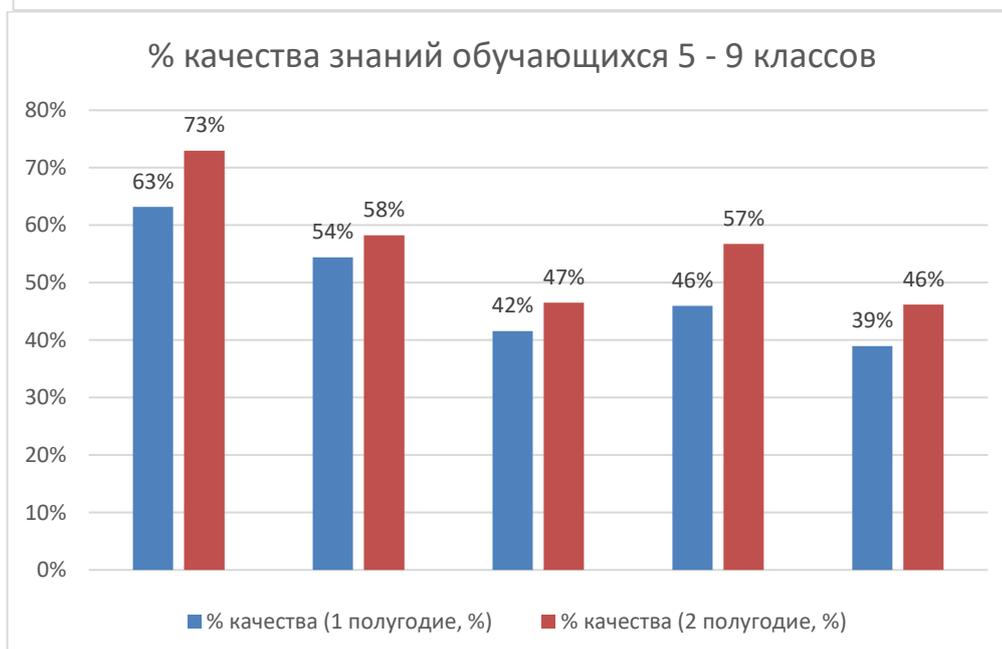
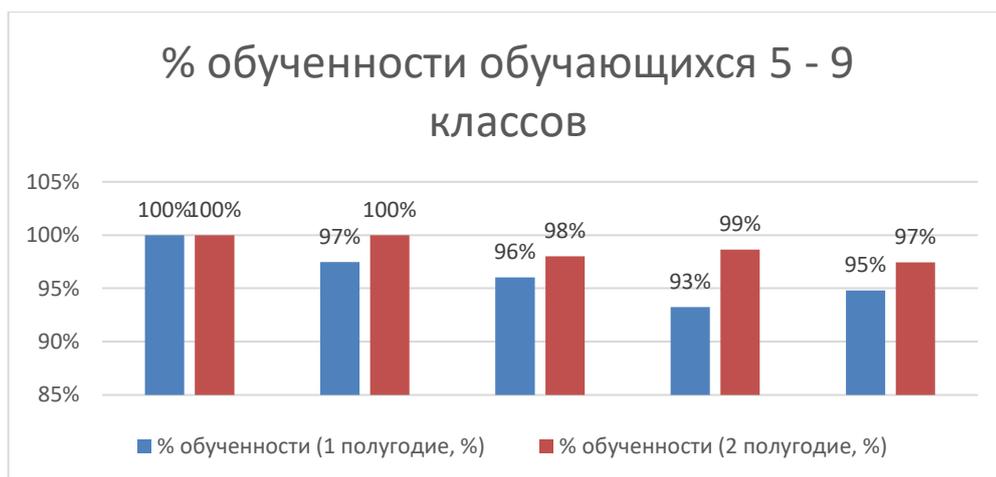


**Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года  
Успеваемость обучающихся 5 - 9 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5» (%)		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу	
5	76	76	15	33	63,2%	0						100,0%
6	79	79	10	33	54,4%	2		1		1		97,5%
7	101	101	5	37	41,6%	4	1	1	2			96,0%
8	74	74	11	23	45,9%	5	5					93,2%
9	77	77	6	24	39,0%	4	2		1		1	94,8%
<b>Итого</b>	<b>407</b>	<b>407</b>	<b>47</b>	<b>150</b>	<b>48,4%</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>96,3%</b>

**Итоги 2 полугодия 2023-2024 учебного года  
Успеваемость обучающихся 5 - 9 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5» (%)		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу	
5	74	74	16	38	73,0%							100,0%
6	79	79	12	34	58,2%							100,0%
7	101	101	8	39	46,5%	2	1	1				98,0%
8	74	74	14	28	56,8%	1	1					98,6%
9	78	78	8	28	46,2%	2			1		1	97,4%
<b>итого</b>	<b>406</b>	<b>406</b>	<b>58</b>	<b>167</b>	<b>55,4%</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98,8%</b>

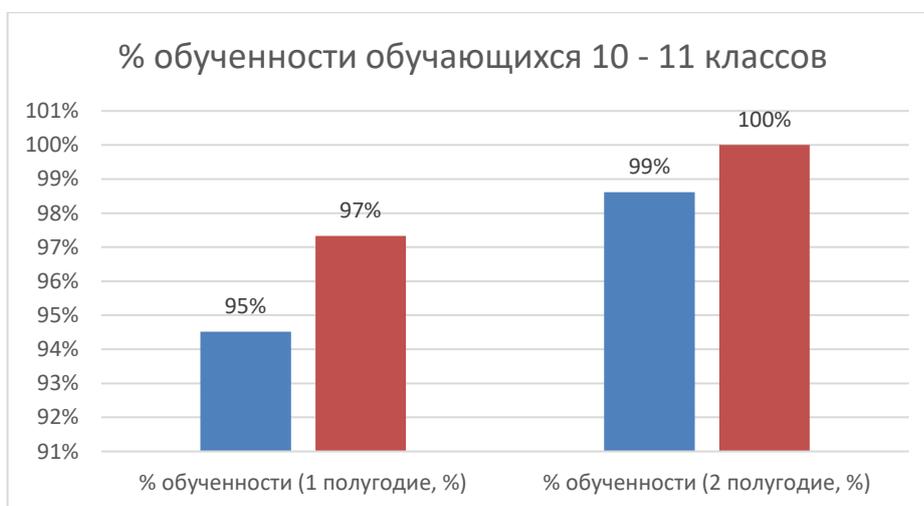


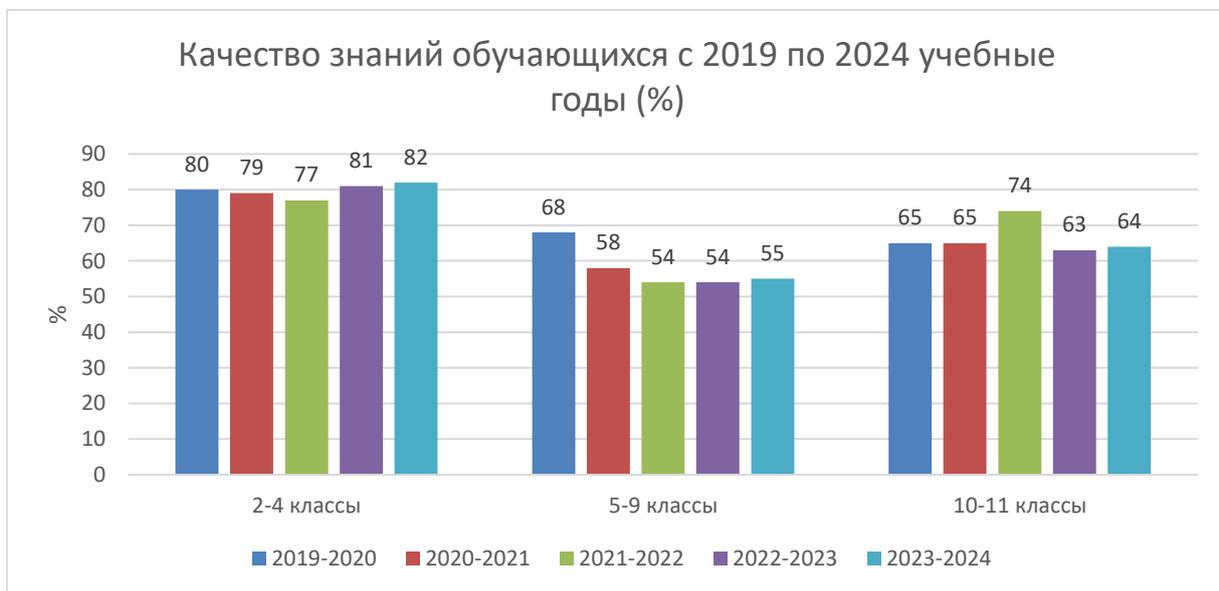
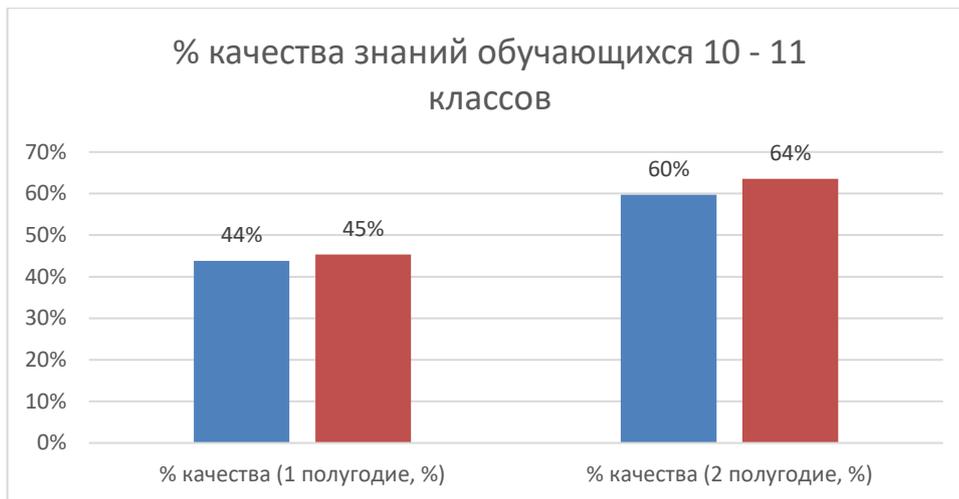
**Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года  
Успеваемость обучающихся 10 - 11 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости	
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5»		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу		
10	73	73	2	30	43,8%	4	1	3					94,5%
11	75	75	8	26	45,3%	2	2						97,3%
<b>итого</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>44,6%</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					<b>95,9%</b>

**Итоги 2 полугодия 2023-2024 учебного года  
Успеваемость обучающихся 10 - 11 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовывались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	в том числе не успевают					% успеваемости	
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5»		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	более, чем по 3 предметам	не аттестованы, т.к. не посещали школу		
10	72	72	7	36	59,7%	1	1						98,6%
11	74	74	10	37	63,5%	0							100,0%
<b>итого</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>61,6%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99,3%</b>





### Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговое собеседование по русскому языку – допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты обучающихся 9 классов по итоговому собеседованию:

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Баллы										
			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9 "А"	25	2	1	1	3	2	1	5	2	7	1	1	
9 "Б"	26	0	2	2	2	3	2	2	5	1	5	2	1
9 "В"	26	0		2	1	2	3	3	5	7	2	1	
ИТОГО (чел.):			3	5	6	7	6	10	12	15	8	4	1
ИТОГО (%):			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Интонация	Темп	Искажение	Микро темы	Высказывание	Способ цитирования	Монолог 10 фраз	Логичность	Диалог: ответы	Орфоэпия	Грамматические нормы	Речевые нормы	Богатство речи	Фактическая точность
16–70 06–1	16 – 68 06 - 3	16 – 38 06 – 33	26–21 16–32 06 – 18	16 – 37 06 – 34	16–44 06–27	26 – 56 16 – 13 06 – 2	16–47 06–24	26 – 61 16 – 10 06 – 0	26– 26 16– 39 06– 6	26 – 4 16 – 49 06 – 18	26– 16 16– 41 06– 14	16– 46 06– 25	16 – 44 06 – 27

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024 году проходила по двум обязательным (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 10 были допущены **75 обучающихся 9 классов**, что составило 97,4% от всех обучающихся 9 классов, аттестат об основном общем образовании получили – **74 человека**.

### Результаты ОГЭ-2024:

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Допущено до ГИА	Русский язык					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	24	9	7	5	3	88%	67%
9 «Б»	26	0	26	11	9	5	1	96%	77%
9 «В»	26	0	26	5	11	10	-	100%	62%
ИТОГО:			<b>76</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>95%</b>	<b>69%</b>
Средний балл:			<b>4</b>						

### Итоги экзамена

количество аттестуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность	качество знаний	средний первичный балл	средняя оценка
77, из них 1 ВПЛ	2	23	27	25	2,6%	67,5%	26	3,97

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Допущено до ГИА	Математика					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	24	6	11	5	2	92%	71%
9 «Б»	26	0	26	13	8	5	-	100%	81%
9 «В»	26	0	26	3	15	5	3	88%	69%
ИТОГО:			<b>76</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>93%</b>	<b>74%</b>
Средний балл:			<b>4</b>						

Выпускников прошлых лет - 3

### Итоги экзамена

кол-во уч-ся, сдававших экзамен	кол-во уч-ся, получивших отметку					ср. балл за экзамен	ср. отметка	max балл	min балл	
	«5»	«4»	«3»	«2»	качество					обученн ость
77, из них 1 ВПЛ	22	35	17	3	74%	96	18	3,96	29	4

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве	Обществознание					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученнос ть (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	11	-	3	7	1	91%	27%
9 «Б»	26	0	10	2	7	1	-	100%	90%
9 «В»	26	0	10	1	-	7	2	80%	10%
ИТОГО:			<b>31</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>90%</b>	<b>42%</b>
Средний балл:			<b>3,4</b>						

Выпускников прошлых лет -2

Итоги экзамена:

количество выпускников, сдававших экзамен	средний балл	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	обученность
33, из них 2 - ВПЛ	21,9	3	10	18	2	39,4%	93,9

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве	Информатика					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	15	6	4	3	2	87%	67%
9 «Б»	26	0	12	4	4	4	-	100%	67%
9 «В»	26	0	15	3	8	4	-	100%	73%
ИТОГО:			<b>42</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>96%</b>	<b>69%</b>
Средний балл:			<b>4,0</b>						

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	Химия					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	3	1	1	1	-	100%	67%

9 «Б»	26	0	5	3	2		-	100%	100%
9 «В»	26	0	3		2	1	-	100%	67%
ИТОГО:			<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Средний балл:			<b>4,0</b>						

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	География				Обученность (%)	Качество (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	25	2	4	1	-	2	1	75%	25%
9 «Б»	26	0	4	-	2	1	1	75%	50%
9 «В»	26	0	9	3	2	4	-	100%	56%
ИТОГО:			<b>17</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83%</b>	<b>44%</b>
Средний балл:			<b>4</b>						

#### Итоги экзамена:

кол-во уч-ся сдававших экзамен	кол-во уч-ся, получивших отметку						ср. балл	ср. отметка	max балл	min балл
	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	обученность				
17	4	5	7	1	52,9%	94	20,4	3,59	29	10

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	История				Обученность (%)	Качество (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	25	2	0	-	-	-	-	100%	100%
9 «Б»	26	0	2	2	-	-	-	100%	100%
9 «В»	26	0	1	-	1	-	-	100%	100%
ИТОГО:			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Средний балл:			<b>5</b>						

#### Итоги экзамена:

кол-во уч-ся, сдававших экзамен	кол-во уч-ся, получивших отметку						ср. балл за экзамен	ср. отметка	max балл	min балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность				
3	2	1			100	100	29,7	4,7	35	23

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве	Биология					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученн ость (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	8	2	2	4	-	100%	50%
9 «Б»	26	0	7	1	6	-	-	100%	100%
9 «В»	26	0	8	-	6	2	-	100%	75%
ИТОГО:			<b>23</b>					<b>100%</b>	<b>75%</b>
Средний балл:			<b>3,8</b>						

#### Итоги экзамена:

кол-во уч-ся, сдававших экзамен	кол-во уч-ся, получивших отметку					ср. балл за экзамен (из 48)	ср. отметк а	max балл	min балл	
	«5»	«4»	«3»	«2»	качество					обученн ость
24, из них 1 - ВПЛ	3	14	7		70,8%	100%	26,9	3,83	43	17

Класс	Всего (чел.)	, из них ОВЗ (чел.)	Выбрали в качестве экзамена по выбору	Английский язык					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
9 «А»	25	2	1	1	-	-	-	100%	10%
9 «Б»	26	0	4	4	-	-	-	100%	100%
9 «В»	26	0	0	-	-	-	-	100%	100%
ИТОГО:			<b>5</b>	<b>5</b>				<b>100%</b>	<b>100%</b>
Средний балл:			<b>5</b>						

#### Итоги экзамена:

количество выпускников, сдававших экзамен	"2"	"3"	"4"	"5"	доля выпускников, получивших "4" и "5"	Обучен- ность	Средний первичный балл	средняя оценка
5				5	100%	100%	67	5

К государственной итоговой аттестации допущено – **76 выпускников 11 классов, из них - 2 экстерна.**

В 2024 году обязательным для одиннадцатиклассников был экзамен по русскому языку (для получения аттестата о среднем образовании необходимо было преодолеть минимальный порог по русскому языку, сдав единый государственный экзамен или государственный выпускной экзамен). 100 % выпускников МАОУ СОШ № 10 подтвердили освоение образовательной программы по русскому языку (средний первичный балл – 36, средний тестовый балл – 68).

Максимальный тестовый балл, набранный выпускниками, - 97 - у 2 учащихся: Лебедевича К., Суховицкого А. (СОШ №10, учитель Мазур Л.В.)

Результаты ЕГЭ по русскому языку по группам участников с разным уровнем подготовки

базовый уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
24-60 баллов		61-80 баллов		более 80 баллов	
По ОО	Итого по району	По ОО	Итого по району	По ОО	Итого по району
21 чел. (28%)	47 чел. (32,4%)	41 чел. (55,4%)	70 чел. (48,3%)	14 чел. (18%)	28 чел. (19,3%)

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 48 обучающихся 11 классов, из них 1 экстерн

	количество выпускников, сдававших экзамен	средний первичный балл	максимальный балл	качество знаний	обученность
По ОО	48 чел.	15,83	21	85%	100%
<b>По району:</b>	<b>94</b>	<b>14,16</b>	<b>21</b>	<b>79,8</b>	<b>100</b>

Распределение участников по уровню подготовки

«5»		«4»		«3»		Качество знаний	
По ОО	Итого по району	По ОО	Итого по району	По ОО	Итого по району	По ОО	Итого по району
24 чел. (50%)	41 чел. (43,6%)	17 чел. (35%)	34 чел. (36,2%)	8 чел. (17%)	19 чел. (20,2%)	41 чел. (85%)	75 чел. (79,8%)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 28 обучающихся 11 классов, из них 1 экстерн (средний первичный балл – 15,5, средний тестовый балл – 74) Самые высокие результаты у выпускников Кандалакшского района, которые обучаются в МАОУ СОШ №10, доля учащихся, имеющих высокий и повышенный уровни предметной подготовки, составляет 89,3%.

Максимальный тестовый балл, набранный выпускниками, - 95 - у 3 учащихся: Вишневская Ю., Семенов А., Оленев Е. (СОШ №10, учитель Беззубко Г.Т.)

	количество выпускников, сдававших экзамен	Средний / максимальный первичный балл	0-26 б (менее 6 первичных баллов)	27-60 б (6-11 первичных баллов)	62-80 б (12-19 первичных баллов)	82-100 б (20-31 первичных баллов)
По ОО	28	15,5 / 25	0	3	16	9
<b>По району:</b>	<b>51</b>	<b>13,5 / 25</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

В 2024 году в Кандалакшском районе ЕГЭ по биологии сдавали **22** выпускника, из них выпускников СОШ №10 - 13, что составляет 60% об общего числа выпускников, выбравших биологию, как предмет по выбору (средний первичный балл – 37, средний тестовый балл – 69).

В 2024 году средний процент выполнения всех заданий части 1 экзаменационной работы составил 63,5%, заданий части 2 – 35,7%.

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности составил 71%, повышенного уровня – 49%, высокого уровня – 34%.

Лучший результат Кандалакшского района- 86 баллов - показал Ляпин Д. (учитель МАОУ СОШ №10 - Т.М.Биткова).

	количество выпускников,	средний	максимал	Участники экзамена по биологии, выполнившие соответствующую долю работы и
--	-------------------------	---------	----------	---

	сдававших экзамен	балл	ьный балл	получившие				
				0-35 б	36-60 б	61-80 б	81-90 б	91-100 б
По ОО	13	67,8	86	0	4	4	5	0
<b>По району</b>	<b>22</b>	<b>58,9</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Физику в 2024 году выбрали для прохождения аттестации 22 одиннадцатиклассников, , из них выпускников СОШ №10 - 8, что составляет 36% об общего числа выпускников, выбравших физику, как предмет по выбору (средний первичный балл – 23, средний тестовый балл – 62)

За выполнение заданий повышенного уровня 2 части (с развернутым ответом) 1 учащийся МАОУ СОШ №10 получил максимальные 7 баллов.

Самый высокий результат по физике - 88 баллов - у выпускника МАОУ СОШ №10 Кочетова Д. (учитель – Бадушев С.О.).

	количество выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	Участники экзамена по физике, выполнившие соответствующую долю работы и получившие			
				0-35 б	36-60 б	61-80 б	81-100 б
ОО	8	51	88	0	5	1	2
<b>По району:</b>	<b>22</b>	<b>61,5</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

Единый государственный экзамен по обществознанию в 2024 году сдавали по выбору 75 выпускников из четырех общеобразовательных организаций Кандалакшского района, из них 37 выпускников МАОУ СОШ №10 (средний первичный балл – 36, средний тестовый балл – 62)

Уровень обществоведческой подготовки учащихся выше среднего муниципального в СОШ №10

	количество выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	0-41б	42-60 б	61-80 б	81-90 б	91-100 б
				ОО	37	62,7	88	1
<b>По району:</b>	<b>75</b>	<b>58,89</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

В 2024 году в Кандалакшском районе в ЕГЭ по химии приняли участие **13** выпускников из СОШ №3,6 и 10, из них 10 выпускников МАОУ СОШ №10 (средний первичный балл – 47, средний тестовый балл – 86)

Наиболее высокие результаты, как и в предыдущие годы, показали выпускники МАОУ СОШ № 10: доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, составила 90%.

5 выпускников СОШ №10 (учитель – Биткова Т.М.) получили за экзамен 90 и более баллов. Средний балл – 86, что на 12 баллов выше, чем в 2023 году.

2 обучающихся МАОУ СОШ №10 - Семенов А., Вишневская Ю. (учитель – Биткова Т.М.) - получили 99 баллов, при этом Юлиана безошибочно выполнила все задания повышенного уровня, а 2 выпускника получили по 18 баллов, допустив одну ошибку.

Максимальный балл (20) за выполнение всех заданий 2 части получили 3 учащихся МАОУ СОШ №10

	количество выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	Участники экзамена по химии, выполнившие соответствующую долю работы и получившие				
				0-35 б	36-60 б	61-80 б	81-90 б	91-100 б
По ОО	10	86	99	0	1	-	5	4
<b>По району:</b>	<b>13</b>	<b>78,8</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

В 2023-2024 учебном году экзамен по английскому языку по выбору сдавали 12 одиннадцатиклассников из общеобразовательных школ Кандалакшского района: №2, 3, 6 и 10, из них 3 выпускника МАОУ СОШ №10 (средний первичный балл – 43, средний тестовый балл – 50)

	количество выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	Участники экзамена по английскому языку, выполнившие соответствующую долю работы и получившие				
				0-21 б	22-60 б	61-80 б	81-90 б	91-100 б
По ОО	3	49,7	74		2	1	0	0
<b>По району</b>	<b>12</b>	<b>58,95</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

74 балла получила выпускница МАОУ СОШ №10 Дюка Р. (учитель - Белякова И.А.).

ЕГЭ по истории в 2024 году сдавали 36 одиннадцатиклассников из четырёх общеобразовательных организаций Кандалакшского района, из них 20 выпускников МАОУ СОШ №10 (средний первичный балл – 26, средний тестовый балл – 66)

Лучший результат показал Лунев Я., выпускник МАОУ СОШ №10 (учитель – Богданова Е.В.), набрав 100 баллов.

	количество выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	Распределение участников ЕГЭ по учебному предмету			
				0-31 б	32-60 б	61-80 б	81-100 б
По ОО	20	67	100	0	8	9	3
<b>По району</b>	<b>36</b>	<b>65,4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

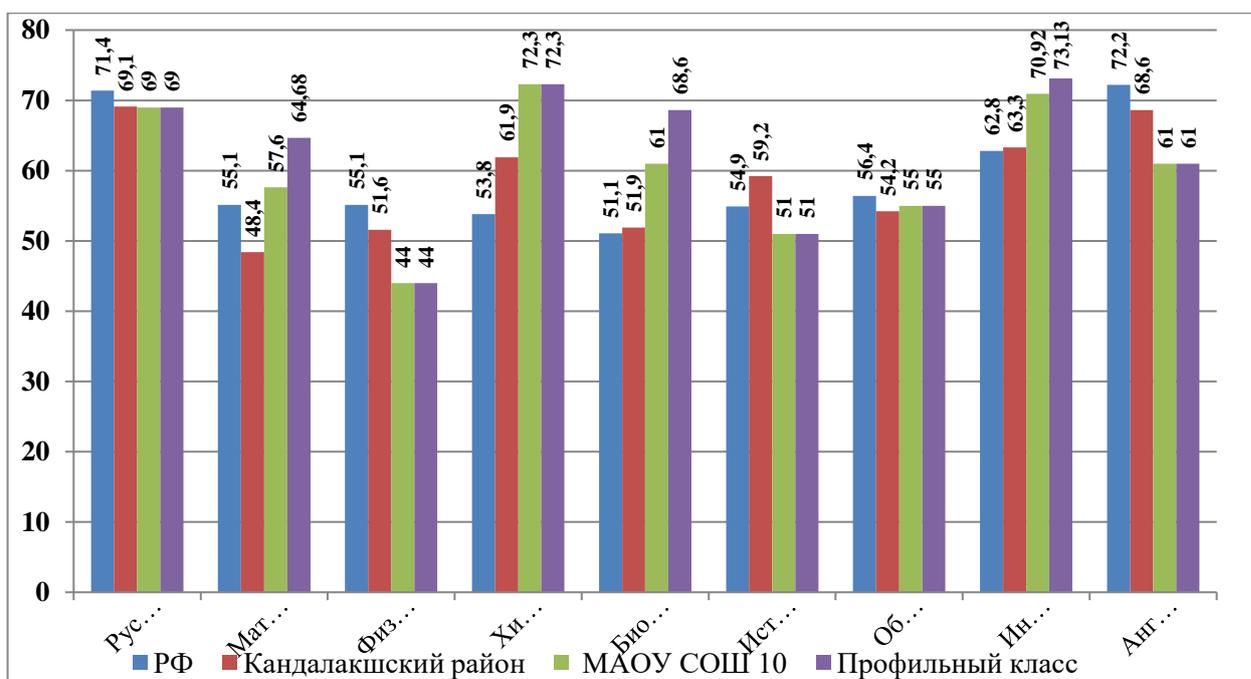
В 2023-2024 учебном году в Едином государственном экзамене по литературе приняли участие 5 выпускников из 2 общеобразовательных школ: МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №10, из них 4 выпускников МАОУ СОШ №10 (средний первичный балл – 43, средний тестовый балл – 75)

В ГИА по информатике в форме единого государственного экзамена 7 и 8 июня 2024 года приняли участие 33 выпускника, из них 19 выпускников МАОУ СОШ №10 (1 – экстерн) (средний первичный балл – 16, средний тестовый балл – 66)

Кол-во/Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	1	15	2	0

Максимальное количество набранных баллов – 83 - показали Оленев Егор и Лавров Артём, обучающиеся МАОУ СОШ № 10 (учитель Стенякин Г.А.).

#### Сравнительная таблица. Результаты ЕГЭ Кандалакшский район/МАОУ СОШ № 10



**Сравнительная таблица. Средний балл ЕГЭ МАОУ СОШ № 10**

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Информатика	74,29	69,73	70,92 П -73,13	59,66	66
Русский язык	71,57	69,63	69	71	68
Математика	66	59,95	57,6 П - 64,68	Б – 95,91% качества П – 58,55 11а – 62,5	Б – 85% качества П – 74 11а – 95
Обществознание	55,04	50,37	55	60,4	62
История	63	44,33	51	63,91	66
Физика	63	59,5	44	51	62
Иностранный язык	64	72	61	76,2	60
Биология	74,61	63	61 П - 68,6	64,8 П – 68,9	69 П - 82
Химия	80,4	76,85	72,3	75,9 11в – 78,8	86
Литература				61	75

4 выпускников 2023-2024 учебного года воспользовались возможностью для пересдачи одного из экзаменов (математика профильный уровень, физика, обществознание, русский язык). 3 из них улучшили первоначальный результат, 1 – не закончил экзамен по уважительной причине.

Доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в профильных 10 классах, - около 48% (из них в МАОУ СОШ № 10 – 62%), в техникумах и колледжах – 51,8%.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в учебные заведения – 93, из них в высшие учебные заведения - 95% (из них на бюджетной основе – 81%), в СПО – 7%.

**Участники МАОУ СОШ № 10 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 -2025 учебном году**

1. Количественные данные.

параллель	Общее количество обучающихся	Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		Всего*	Кол-во детей с ОВЗ	всего	Кол-во детей с ОВЗ	всего	Кол-во детей с ОВЗ
4-х классов	81	33	1	4		20	
5-х классов	89	47	1	7		9	
6-х классов	75	43		6		12	
7-х классов	80	43		10		10	
8-х классов	101	68		9		25	
9-х классов	73	39	1	13		10	
10-х классов	78	43	1	14	1	23	
11-х классов	72	41		14		13	

\* - обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз

2. Принимали участие в школьном этапе:

№ п/п	Предмет	кол-во участников по классам								всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык		10	5	5	4	10	10	3	47	7	10
2	Астрономия				4		1		2	7	-	-
3	Биология		2	3	8	8	9	13	10	53	9	11
4	География		4	4	11	10	8	6	2	45		2
5	Информатика		2	1	12	1	0	10	8	34	4	2
6	Искусство (МХК)		2	8	6	10	1	6	5	38	6	14
7	История			7	5	2	2	6	2	24	5	2
8	Литература		5		2	3	5	1	3	19	5	4
9	Математика	24	19	20	13	13	10	19	17	135	9	28
10	Обществознание			2	7	13	10	16	11	59	5	10
11	Основы безопасности и защиты Родины					5	1	1	5	12	3	2
12	Право					3		2	11	16	3	
13	Русский язык	19	21	18	11	21	13	23	11	137	5	20
14	Труд (технология)			7	8	10	7		2	34	5	4
15	Физика				13	2	8	5	3	31	-	-
16	Физическая культура		15	5	6	11	5	4	5	51	6	13
17	Химия				1	2	3	5	3	14	2	
18	Экология				3			7	4	14	1	
19	Экономика							4	3	7	2	
20												
	<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>115</b>	<b>118</b>	<b>93</b>	<b>138</b>	<b>110</b>	<b>777</b>	<b>77</b>	<b>122</b>

**Участники МАОУ СОШ № 10 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

**Количественный состав участников по предметам**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	2	3
3	Биология	15	2	1
4	География	9	-	-
5	Информатика	6	-	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	14	1	1
7	История	10	1	-
8	Литература	8	2	-
9	Математика	15	-	1
11	Обществознание	17	1	5
12	ОБЗиР	4	1	2
13	Право	7	-	1
14	Русский язык	11	4	2
15	Технология	3	1	-
16	Физика	9	-	-
17	Физическая культура	18	2	4
18	Химия	9	-	1
19	Астрономия	2	-	-
20	Экономика	4	-	-
22	Экология	6	1	-
	<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>18</b>	<b>21</b>

**Победители, призёры муниципального этапа ВсОШ:**

4 классы		
По математике	Призер: Яроцкий Матвей, 4б	Задорина А.С.
По русскому языку	Победители: Яроцкий Матвей, 4б	Задорина А.С.
5-11 классы		
по физической культуре	Призеры: Микаилова Айсель, 8 класс Родина Мария, 8 класс Богданова Виктория, 10 класс Брянцев Павел, 10 класс	Лейба М.Ю Васильева И.И. Белый А.В.
По литературе	Призёры: Мустаева Аурика, 9а Иванова Дарья, 11б	Мазур Л.В. Борискина Ж.н.
По английскому языку	Победители: Ссюхина Анастасия, 9а Старовойтов Максим, 11а Призеры: Егорян Кристина, 10б Залуцкая Ксения, 10а	Баркуев С.Н. Белякова И.А. Лакеева Т.А. Игнатьева О.А.

По биологии	Победитель: Ефимова Екатерина, 7в Бекряшева Юлия, 11в	Кайдалова Н.М. Биткова Т.М.
По русскому языку	Победители: Занадворных Антон, 7а Ссюхина Анастасия, 9а Залуцкая Ксения, 10а Кузнецова Анастасия, 11б Призеры: Мустаева Аурика, 9а класс Иванов Илья, 10а класс	Иванова И.А. Писарева Д.А. Борискина Ж.Н. Мазур Л.В. Писарева Д.А.
По обществознанию	Победитель: Кузнецова Анастасия, 11б Призеры: Вилиткевич Егор, 8 класс Бойчук Савелий., 10 класс Хамутовская Анастасия, 10 класс Иванова Дарья, 11 класс Родевич Аллина, 11 класс	Богданова Е.В. Дмитриева И.В. Козлова Д.А.
По МХК	Победитель: Ссюхина Анастасия, 9а Призеры: Васильев Владимир, 11б	Фабриков В.П.
По истории	Победитель: Ссюхина Анастасия, 9б	Богданова Е.В.
По ОБЗиР	Победитель: Фомин Валерий, 10а Призеры: Хамутовская Анастасия, 10б Соколов Владислав, 11а класс	Воронцов В.П.
По экологии	Победитель: Хамутовская Анастасия, 10б Призёр: Бармотина Дарина, 10б	Кайдалова Н.М.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

Общеобразовательные учреждения	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024-2025 Учебный год
МАОУ СОШ № 10	41	34	39

**Участники муниципального этапа олимпиады, награжденные двумя и более дипломами победителя или призёра**

№	Фамилия, имя	Класс	Количество олимпиад	Победитель / Призер	Всего призовых мест
1.	Кузнецова Анастасия	11	5	2/1	3
2.	Хамутовская Анастасия	10	6	1/1	2
3.	Ссюхина Анастасия	9	6	4/1	5

**Участники МАОУ СОШ № 10 регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

1	Английский язык	1	-	-
2	Обществознание	5	1 (Радчик Тимофей)	1 (Кошиц Максим)
3	Искусство (мировая художественная культура)	10	0	3(Цыганкова Кристина, Иванова Нина, Дюка Радослава)
4	История	3	1 (Лунев Ярослав)	-
5	Математика	1	-	-
6	Русский язык	2	-	-
7	Физическая культура	2	-	1 (Гундалова Виктория)
8	Химия	1	-	-
9.	ОБЖ	1	-	-
10.	Русский язык	1	-	-
11.	Биология	1	-	-
12.	География	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**1 участник Всероссийского этапа ВсОШ по истории – ученик 11 класса Лунев Ярослав**

**Участники МАОУ СОШ № 10 регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	-	-
2	Обществознание	5	-	-
3	Искусство (мировая художественная культура)	3	1 (Ссюхина Анастасия)	1(Цыганкова Кристина,)
4	История	3	-	1 (Васильев Владимир)-
5	Русский язык	3	-	-
6	Биология	2	-	-
7	Право	3	-	-
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**1 участник Всероссийского этапа ВсОШ по искусству (МХК) – ученица 9 класса Ссюхина Анастасия**

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Педагоги МАОУ СОШ № 10 в своей деятельности активно способствуют обобщению и распространению опыта инновационной педагогической деятельности. Формы участия педагогов в мероприятиях учебно-методической и научно-практической направленности: участие в муниципальных проектных группах, участие в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах, научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня.

Педагоги МАОУ СОШ № 10 - руководители методических объединений в 2024 году: Младова И.А., муниципального МО учителей математики, Фабриков В.П., регионального МО учителей искусства. Педагоги МАОУ СОШ № 10 - активные участники профессиональных конкурсов: Попова Н.В., учитель начальных классов – лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2024» (2 место), Мурманцева А.В., учитель начальных классов, – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства

«Воспитать человека», победитель регионального конкурса «Классный наставник», Дашковская А.А., учитель химии и биологии, – лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (2 место), Козлова Д.А. – участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», Богданова Е.В., учитель истории и обществознания – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник», Хайрулина А.В. – участник регионального конкурса «Классный наставник», Задорина А.С. – участник регионального конкурса педагогов, преподающих финансовую грамотность.

Хайрулина А.В., советник директора по воспитанию, стала финалистом Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться», Белякова И.А. учитель английского языка, – полуфиналистом Всероссийского просветительского конкурса «Атомный урок», Задорина А.С., учитель начальных классов, стала победителем международного конкурса педагогического мастерства «Творческий дебют».

Педагоги школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации: 4 педагога прошли курсы по направлениям Стратегии национального проекта «Образование» через обучение в ГАУДПО МО «Институт развития образования». 15 педагогов прошли обучение по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в образовательном центре ИТ-Перемена и «Психолого–педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» на базе БФУ им.Э.Канта, 5 педагогов (учителя русского языка и литературы, английского языка, обществознания, физики, биологии) прошли обучение в качестве региональных экспертов по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ, 12 человек прошли подготовку организатор ППЭ в ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Советник по воспитанию и детским общественным объединениям А. В. Мурманцева прошла обучение для советников по воспитанию на базе педагогического университета им. А.И.Герцена. Заместитель директора по УВР Борискина Ж.Н. стала участником семинара – практикума «Летний педсовет» в образовательном центре «Машук».

Повышение профессионального мастерства учителя осуществляется через самообразование, взаимопосещение уроков, работу методических объединений, творческих групп. В 2024 г. педагогический коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования», МО учителей начальной школы: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»; МО учителей русского языка и литературы: «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в целях повышения качества школьного филологического образования»; МО учителей математики "Системно-деятельностный подход в преподавании математики и информатики как условие формирования функциональной грамотности учащихся», МО учителей английского языка «Роль и место современного учителя в цифровой образовательной среде». В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений. Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков, мониторинг качества урока показывает, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, используют системно-деятельностный подход. Организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Педагоги стараются создавать условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся.

Организовано наставничество: наставник-молодой/малоопытный педагог: Младова И.А (руководитель МО) – вновь прибывший учитель физики Чемеркина И.В., Тимонина Э.К. (заместитель директора по ВР) – Стенякина В.Ю., молодой педагог-организатор, Мазур Л.В. – Писарева Д.А., молодой учитель русского языка и литературы, Богданова Е.В. – Богданов А.В., учитель истории и обществознания, Богданова Е.В. – Козлова Д.А., молодой учитель истории и обществознания, Борискина Ж.Н. (зам.директора по УВР) – Смирнова В.В., педагог-библиотекарь.

В 2024 году МАОУ СОШ № 10 продолжила работу в режиме региональной пилотной площадки «Основы финансовой грамотности»; региональной площадки по реализации инновационного проекта «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в

муниципальном ресурсном центре профильного обучения». Школа - пилотная площадка по реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области. MAOY COII № 10 - участник проекта «Цифровая образовательная платформа персонализированного образования для школьников»; региональных проектов, обеспечивающих реализацию национального проекта «Образование»:

- проекта «Современная школа»: работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- проекта «Цифровая образовательная среда»: создание целевой модели цифровой образовательной среды;
- проекта «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»: участие в проекте «Земский учитель» (учитель английского языка, учитель физики);
- регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
- федерального проекта «Информатика для 7 - 9 класса»: «Яндекс.Учебник» (апробация электронного учебного модуля).

С 2023 года MAOY COII №10 в результате конкурсного отбора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» стала Федеральной инновационной площадкой «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». Целью создания площадки является совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направления государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

С 2023 году на базе MAOY COII №10 действует центр олимпиадной и научной подготовки «Уникум», открытый по проекту «Арктическая школа» в рамках реализации стратегического плана «На Севере –жить».

Профессиональные компетенции педагога всегда ярко проявляются в методических мероприятиях. В 2024 году на базе школы проведены следующие методические мероприятия: региональный семинар «Эффективные практики преподавания музыки и изобразительных искусств в образовательных организациях Мурманской области», муниципальный семинар-практикум «Психолого-педагогический класс: опыт и перспективы», марафон педагогических практик «Лучшие практики воспитательной и профилактической работы», муниципальный семинар учителей информатики «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённых ФГОС», муниципальный семинар «Реализация внеурочной деятельности и профессионального минимума в образовательной программе школы в условиях нового ФГОС», муниципальный семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности как средства раскрытия учебных навыков и возможностей школьников в контексте обновлённых ФГОС».

Учитель английского языка Т.А.Лакеева представила опыт работы по теме «Современные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса» в рамках муниципальной научно-практической конференции «Современное образование: итоги и перспективы внедрения ФГОС общего образования»

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные **задачи успешно реализованы**. Педагоги школы считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; она способствует углублению методической подготовленности; в этом году было освоено больше теоретического материала; активнее стали применяться полученные знания на практике, полнее используются во внеучебной деятельности и в индивидуальной работе с учащимися.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы; в ходе метапредметных и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. На уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности. Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения

единства обучения, воспитания и развития.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в муниципальных семинарах видеоконференцсвязи, дистанционным обучением.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательной деятельности.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе: наблюдается у отдельных педагогов недостаточно активное включение в методическую работу и нежелание участвовать в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности; недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения; недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов. Есть проблемы в организации работы с учебными проектами в старшей школе. Значительно снизилось количество участников старших классов в научно - практической конференции «Юность Севера».

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

## **6. Воспитательная система МАОУ СОШ № 10**

Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. По заданию Министерства просвещения РФ Институтом стратегии развития образования РАО разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций.

В МАОУ СОШ № 10 на основе примерной программы воспитания разработана общая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения» и т.д.

Программа воспитания МАОУ СОШ № 10 призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов** показал следующие результаты:

- Основные характеристики планов:
  - Планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся
  - Предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы
  - Направлены на всестороннее развитие личности и расширение кругозора
- Формы работы, используемые классными руководителями:
  - Тематические классные часы
  - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
  - Участие в творческих конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов)
  - Коллективные творческие дела
  - Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в том числе дистанционно)

- Индивидуальные беседы с учащимися
- Работа с портфолио
- Индивидуальные беседы с родителями
- Родительские собрания (очно и дистанционно)
- Результаты реализации планов воспитательной работы:
  - Классные мероприятия проводятся на высоком уровне
  - Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные виды деятельности
  - Мероприятия проводятся как в очном формате, так и онлайн
  - Уровень вовлеченности обучающихся в школьные дела составляет 76%
  - 11% школьников стали более активными участниками основных школьных дел
  - 22% школьников повысили уровень коммуникативных навыков
- Достигнутые показатели в развитии обучающихся:
  - Повышение уровня учебной мотивации:
    - На уровне ОНО - на 6%
    - На уровне ООО - на 3%
    - На уровне ОСО - на 7%
  - Повышение уровня познавательной активности:
    - На уровне ОНО - 74%
    - На уровне ООО - повышение на 12%
    - На уровне ОСО - повышение на 6%
  - Повышение уровня социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 46%
  - Повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 34%
  - Доля обучающихся 9–11-х классов с сформированными нравственными ценностями достигла 70%

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2023-24 учебный год, оценивается как хорошее.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Все запланированные на 2023-2024 учебный год мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Реализация плана мероприятий к Году семьи в школе**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ №10 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Иванова Е.А.

Члены: • заместитель директора по ВР Тимонина Э.К;

- заместитель директора по УВР Борискина Ж.Н.;
- советник директора по воспитанию Хайрулина А.В.;
- председатель совета родителей Кожина И.П. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ №10, посвященных Году семьи.

Организационные мероприятия в МАОУ СОШ №10

- Открытие Года семьи:
  - Общешкольная линейка в январе
  - Проведение первого урока, посвященного Году семьи
  - Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи в декабре

Популяризация семейных ценностей

- Творческие конкурсы:
  - Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее»
  - Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»
  - Конкурс рисунков «Я и моя семья»
  - Выставка творческих работ «Очумелые ручки»
  - Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»
- Спортивные мероприятия:
  - Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»
  - Спортивный праздник «Спорт – это жизнь»
- Литературные мероприятия:
  - Акция «Читающая семья»
  - Праздник «Папа, мама, я – читающая семья»
  - Конкурс чтецов «Родные люди»
  - Марафон «Я горжусь своей семьей»
- Тематические выставки:
  - Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»
  - Тематические выставки в течение года

#### Работа с родителями

- Образовательные мероприятия:
  - Клуб молодых родителей
  - Родительские собрания
  - Круглый стол «Одна семья, но много традиций»
  - Лекторий «Искусство быть семьей»
- Психологическая поддержка:
  - Психолого-педагогические тренинги
  - Индивидуальные консультации
  - Профилактическая операция «Подросток – семья»
- Семинары и встречи:
  - Информационно-методические семинары
  - Работа с социальными службами
  - Взаимодействие с центрами содействия семейному воспитанию

#### Регулярные мероприятия

- Классные часы:
  - Цикл мероприятий «Как хорошо, что есть семья»
  - Тематические занятия «Семейная гостиная»
- Конкурсы и акции:
  - Акция «Традиции моей семьи»
  - Конкурс детского творчества «Моя семья»
  - Праздничные мероприятия ко Дню матери
  - Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается»

#### Ожидаемые результаты

- Повышение уровня:
  - Семейного воспитания
  - Взаимодействия семьи и школы
  - Культурного развития учащихся
  - Спортивной активности семей
- Формирование:
  - Семейных ценностей
  - Ответственного отношения к семье
  - Традиций семейного досуга
  - Навыков творческого взаимодействия
- Развитие:
  - Компетентности родителей
  - Психологической поддержки семей
  - Информационного пространства для семей
  - Социальных связей между семьями учащихся

Реализация плана мероприятий была направлена на укрепление семейных ценностей, повышение роли семьи в воспитании детей и создание благоприятной среды для развития семейных традиций.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 90% семей обучающихся.

Проведено анкетирование обучающихся с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования можно следующие выводы:

- Приоритет семьи - для 98% опрошенных обучающихся семья занимает первое место в системе жизненных ценностей
- Отношение к браку - подавляющее большинство старшеклассников считают, что основой счастливой семейной жизни может быть только брак, заключенный по любви

Эти результаты свидетельствуют о:

- Сохранении традиционных семейных ценностей среди обучающихся
- Правильном понимании современных школьников важности семейных отношений
- Сформированности у учащихся правильного представления о создании семьи

Полученные данные могут быть использованы для:

- Планирования дальнейшей воспитательной работы
- Разработки мероприятий по укреплению семейных ценностей
- Корректировки программ по семейному воспитанию
- Организации профилактической работы с небольшой группой обучающихся, не определивших семью как приоритет.

Продолжаем **традиции**. Каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Данная воспитательная практика организована в МАОУ СОШ №10 с учетом методических рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации. После торжественного поднятия флага первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. В методических рекомендациях предлагаются все необходимые материалы.

**Программа «На Севере — жить!»** — программа внеурочной деятельности, которая входит в общую систему воспитательной работы образовательной организации. Занятия проводятся один раз в неделю, по пятницам. Цель программы — развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре. В 2024 году программа продолжила свою реализацию в образовательных организациях Мурманской области.

В рамках программы «На Севере — жить!» ученики МАОУ СОШ № 10 активно участвовали в различных образовательных мероприятиях:

Экскурсии к памятным местам:

- Посещение мемориала «Защитникам Заполярья»
- Возложение цветов к памятнику павшим воинам
- Экскурсии к местам боевой славы времен Великой Отечественной войны

Изучение культурного наследия:

- Посещение краеведческого музея
- Экскурсии по историческим местам города
- Знакомство с памятниками архитектуры Кандалакши
- Изучение истории города через посещение значимых мест

Природные объекты:

- Экскурсии на морскую набережную
- Изучение особенностей местной флоры и фауны
- Посещение речной набережной
- Наблюдение за природными явлениями Кольского полуострова

Образовательные активности:

- Участие в тематических беседах о родном крае
- Просмотр документальных фильмов о истории и природе региона
- Выполнение творческих заданий по изучению родного города
- Проведение исследовательских работ о достопримечательностях Кандалакши

Социальные проекты:

- Участие в городских мероприятиях по благоустройству памятных мест
- Организация экологических акций на набережной
- Создание презентаций о значимых местах Кандалакши

В ходе этих мероприятий ученики:

- Узнали об истории родного города и региона
- Познакомились с природными особенностями Заполярья
- Изучили культурное наследие края
- Сформировали бережное отношение к историческому и природному наследию
- Развили навыки исследовательской деятельности
- Приобщались к социально значимой деятельности

Участие в данных мероприятиях помогли школьникам не только получить новые знания, но и развить патриотические чувства, ответственность за сохранение исторического и культурного наследия родного края.

В МАОУ СОШ № 10 активно работает **Штаб воспитательной работы (ШВР)**, руководитель Тимонина Э.К., который координирует воспитательную работу в школе, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Продолжают осуществлять свою работу **советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. В МАОУ СОШ № 10 два советника по воспитанию – Хайрулина А.В., Мурманцева А.В., которые организуют современный воспитательный процесс в школе, помогают воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Советники в МАОУ СОШ №10 становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы.

Советники делятся своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь.

На основе Плана работы штаба воспитательной деятельности школы и ежемесячных планов на 2023-2024 учебный год были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
  - День солидарности в борьбе с терроризмом. Кинолекторий
  - Международный день грамотности организовала кино клуб "Необычно об обычном"
  - Международный день памяти жертв фашизма «Вдохновленные мужеством». Кинолекторий
  - Викторина «Международный день музыки»
  - День пожилого человека. Акции "Внуки по переписки" - письма от учащихся в подшефные дома интернаты (к 23 февраля, 8 марта, к новому году)
  - Всемирный день защиты животных. Программа игровая для 4 классов "Береги животных!",
  - Акция «Книгодарение» - ученики нашей школы собирали и дарили книги библиотеке.

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России! Классный час "Из поколения в поколения, помним!", митинг в центре города.

- Всероссийская акция "Письмо солдату".
- Муниципальный квиз «День Государственного герба Российской Федерации».
- Муниципальный КОСМОквиз
- Урок мужества "Гордимся славою Героев". Совместно с библиотекой.
- День добровольца (волонтера) в России. Совместно с СОПКИ
- Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации.
- Международный день художника! Косплей картин
- Благотворительная акция "Новогодний подарок."
- Заочный городской конкурс чтецов "Легенды и сказки Забайкалья".
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения

Ленинграда от фашистской блокады.

- Акция «Свеча памяти». Танцевальный флеш моб «Танцуй ради жизни»
- Выставка рисунков "Лента памяти". Все 11-4 классов рисовали рисунки о блокаде

Ленинграда. Акция "Блокадная ласточка". Ребята писали письма поддержки для жителей блокадного Ленинграда.

- Акции «Лента памяти», приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Международный день памяти жертв Холокоста. Информационный стенд. Кинолекторий.
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Беседа со специалистами библиотеки

- День российской науки! мероприятие с подготовкой «Машинариум». Формат представляет собой интерактивное представление с включением заранее подготовленных творческих номеров обучающихся. Кинолекторий «Вдохновляясь наукой» просмотр мультфильма «День российской науки», приняли участие в челлендже "НАУКА ВОКРУГ НАС", " Открытия рядом с нами".

- Всероссийская акция "Старость в радость!"
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества!

организовала акцию "Красный тюльпан", посвященная 35-й годовщине вывода войск из Афганистана.

- Конкурс рисунков и поделок "День космонавтики"!
- Акция «Подарок для защитника» (изготавливали открытки, писали письма)
- Онлайн-активность «Спасибо»!
- День воссоединения Крыма с Россией!
- Мастер-класс «Браслеты добра», «Открытка для мамы», «Журавли победы», «День полярного медведя»

Как советник Хайрулина А.В. подготовила учащихся к участию, а также победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

- Всероссийский конкурс платформы «Я класс «Цифровая гигиена» - Кучеров, Лапин
- Школьный театральный фестиваль «Театральные подмостки» - 10в класс.
- Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – команда «50/50»- 3 тура
- Муниципальный конкурс по информатике «Инфо.ru» -победители, призеры - Телегин, Новиков, Щербина, Смирнягин, Войтович
- Муниципальный конкурс «Библиотечный стоп кадр» - победитель Яснюк Вероника 11 в
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады «технологии успеха» - призер Бывальцев Артём, 8 б
- Муниципальный фестиваль технического творчества «Новогодние игрушки» - победители и призеры - Панкрушев, Щербина, Соколов, Козырева, Шифрина, Хамутовская А., Хамутовская М.
- Учи. Ру – олимпиада по финансовой грамотности (Кучеров)
- Яндекс учебник (олимпиада по информатике (Кучеров, Лапин)
- Здоровая олимпиада Учи. Ру
- Муниципальный конкурс «Поиск»

- Муниципальный этап регионального конкурс «Дебаты» 2 место (Семёнова, Кононова, Большакова)
- Муниципальный турнир дебатов «Молодёжь и выборы» - 3 место (Хамутовская А., Панкрушев И., Иванов А.)
- Региональный конкурс «Лица героев глазами детей» - Ссюхина Анастасия, 3 место
- Областной хакатон «Маяки России»
- Региональный этап «Леонардо»
- Региональный этап «Человек доброй воли»
- Межрегиональный Lego фестиваль «Мой наставник – мой герой» (Кучеров)
- Муниципальный «Фейерверк проектов» - Кучеров, Лапин призеры
- Муниципальный «Фестиваль новых идей» – Семёнов - победитель
- НПК «Юность Севера» – Щербина, Телегин - призеры
- Регион отборочный этап Всероссийский конкурс «3D перспектива (№236)» Щербина - победитель
- Всероссийский конкурс «3D перспектива (№236)» Щербина (2 место)
- Региональный конкурс научно-популярных видеороликов, посвященных Десятилетию науки и технологий – призеры (команда)
- Региональные Курчатовские чтения - участие
- Областной хакатон «Атомоходы России» - участие
- Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие» - призер, победитель Ссюхина Анастасия
- Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению – призер Новиков Д. Анастасия Владиславовна Хайрулина самостоятельно и в составе команды принимала участие в конкурсах разного уровня:
  - Олимпиада по ФГ (командное участие, первые по муниципалитету)
  - 3 место, Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование гражданской и культурной идентичности обучающихся
  - Призер регионального этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
  - Победитель регионального отбора II Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»
  - III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап
  - Всероссийский проект «Флагманы образования» (2 этапа)
  - Форум классных руководителей и наставников (2 этапа)
  - Олимпиада педагогов «Команда большой страны»
  - Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»
  - Муниципальный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий! (призер)
  - Всероссийский конкурс среди наставников военно-патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» - (призёр регионального отбора)
  - Всероссийский конкурс среди наставников военно-патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» (финалист)
  - Муниципальный этап «Учитель здоровья» - участие
- Принимает участие в разного рода проектах:
  - Региональный проект «Арктическая школа» - разработка технической документации и пространственных изображений для проекта «УНИКУМ»
  - XII Недели высоких технологий и техно предпринимательства региональной площадки ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
  - Региональный проект «Билет в будущее», педагог – новатор
- В системе делюсь своими наработками с коллегами на разных уровнях площадках:
  - Муниципальный семинар-практикум «Функциональная грамотность на уроках информатики», выступление.

- Всероссийской научно-методической интернет-конференции «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»
- «Научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современного российского образования"».
- II Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»
- Урок цифры (проведение открытого урока)
- Методический мост «Как работать с родителями, чтобы они стали союзниками» - выступление «Родительский чат – канал коммуникации с родительским сообществом»
- Региональный семинар «Эффективные практики преподавания музыки и изобразительного искусства в ОО Мурманской области» - выступление «Из опыта работы. Школьный театр как средство формирования духовно – нравственного воспитания школьников во внеурочной деятельности»
- Муниципальная научно-практическая конференция «Современное образование: итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»
- Муниципальная научно-практическая конференция «Наставничество»
- ММП «Мастерство педагогического опыта» - марафон педагогических практик – Лучшие практики воспитательной и профилактической работы, выступление «Как сделать урок (мероприятие) увлекательным посредством экскурсии»
- Региональная ПК «Традиционное духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве.»»
- Региональный проект «Билет в будущее», педагог – новатор
- Выступление на ВТГ «техническое творчество» «Из опыта работы с исследовательскими и проектными работами технической направленности»
- Региональный семинар «Эффективные практики преподавания музыки и изобразительного искусства в ОО Мурманской области» - выступление «Из опыта работы. Школьный театр как средство формирования духовно – нравственного воспитания школьников во внеурочной деятельности.

Именно советник через ценности и личные примеры помогает увидеть возможные направления для самореализации детей. Специалисты входят практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

С 2020 года в МАОУ СОШ № 10 функционирует **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**, руководитель Богданова Е.В. Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, населения города и обеспечения формирования современных компетенций и навыков у школьников.

Плодотворно работает **школьный театр «Десяточка»**, руководитель Фабриков В.П., театр внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ школьников, а также педагогов.

В 2024 году театр «Десяточка» принял активное участие в муниципальном фестивале театрального искусства и актерского мастерства «Вперёд, лицедеи!», постановка школьного театра «А зори здесь тихие» была удостоена диплома в номинации «Лучший театральный сюжет для детей и юношества». Спектакль был поставлен совместно с классным руководителем 10 «Б» класса Т.А. Захаровой. Кроме того, под руководством В.П. Фабрикова в рамках фестиваля был представлен фрагмент мюзикла «Моя любовь на пятом этаже», который получил признание в номинации «Лучший мюзикл».

С 2023 года (приказ 17 от 14.04.2023 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания») МАОУ СОШ №10 является **федеральной инновационной площадкой по воспитанию** по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».

В 2024 году на базе школы были реализованы следующие значимые проекты и исследования:

- Научно-практическая конференция «Современный уклад школы: традиции и инновации», собравшая педагогов из 15 образовательных организаций региона
- Исследовательский проект «Цифровая трансформация воспитательного процесса в современной школе», результаты которого были представлены на региональном уровне
- Экспериментальная площадка по внедрению новых форм взаимодействия семьи и школы, получившая положительные отзывы участников
- Методический семинар «Создание воспитывающей среды в образовательной организации», который посетили 45 педагогов Мурманской области
- Разработка и апробация авторской программы «Школьный уклад как фактор личностного развития учащихся»
- Междисциплинарный проект «Школа как центр социокультурного развития», включающий сотрудничество с местными учреждениями культуры
- Исследовательская работа «Влияние школьного уклада на формирование ценностных ориентаций учащихся», результаты которой опубликованы в профессиональных изданиях
- Пилотное внедрение системы оценки эффективности воспитательного процесса в условиях инновационного уклада образовательной организации

Все проведенные исследования и проекты направлены на совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы – **гражданское и патриотическое воспитание**. В школе создана комната Славы, посвященная Памяти педагога школы ветерана Великой Отечественной войны Н. Е. Сенченко, выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике Сергея Барсукова и Сергея Беляева, мемориальные доски расположены на фасаде школы, а также открыта выставка СВО. 19 декабря 2024 года (в день рождения Сенченко Н.Е. Николай Евсеевич был участником Великой Отечественной войны, учителем НВП, руководителем стрелкового кружка школы № 10, председателем Кандалакшского городского Совета ветеранов, Почётным гражданином города Кандалакши) в школе состоялись торжественные мероприятия, посвященные 100-летию юбилею Н.Е. Сенченко: вечер памяти, классные часы, традиционные стрелковые соревнования.

В тесном сотрудничестве школа работает с общественными организациями города «Дети войны» и «Боевое братство», Совет ветеранов войны и труда. МАОУ СОШ № 10 традиционно участвует в таких мероприятиях, как День антитеррористической солидарности (3 сентября), митинге «Памяти воинов – интернационалистов» (15 февраля), акциях «Поздравь ветерана», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, это и Фестиваль «Весна Победы», и легкоатлетический пробег, и конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы сочинений, и поездки по местам боевой славы... Совместно с музеем истории города Кандалакши ежегодно 6 февраля организует городской митинг «Памяти героев-аэронавтов».

30 октября 2023 года открыта первичная **организация Российское движение детей и молодежи (РДДМ)** - Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» на базе нашей школы. Курирует проект педагог-организатор Козлова Д.А. Школа принимает в ней участие и является образовательным учреждением, поддерживающим движение и реализующей его работу. Добровольческая деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация. В 2024 году в школе состоялось важное мероприятие в рамках волонтерской деятельности - урок «Миссия — милосердие. Ко Дню волонтера», который прошел в рамках цикла встреч «Разговоры о важном». В ходе урока обсуждались следующие темы:

- Деятельность волонтеров и их задачи
- Возрастные ограничения для начала волонтерской деятельности

- Способы участия в волонтерских мероприятиях
- Понятие милосердия и его значение в обществе
- Личные истории людей, пришедших в волонтерство

Давние традиции в школе имеет волонтерское движение.

В школе активно развивается волонтерское движение, которое включает в себя различные мероприятия. Вот основные направления работы волонтерского отряда:

Социальные акции:

- Акция «Учителями славится Россия» - помощь учителям-пенсионерам.
- Дни профилактики - работа с младшими школьниками

Образовательные мероприятия:

- Классные часы на тему «Влияние алкоголя на здоровье человека»
- Показ презентаций «Жизнь дается один раз»
- Проведение «Веселых переменок»

Творческие конкурсы:

- Конкурс рисунков ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»

Спортивные мероприятия:

- Соревнования «Мы за здоровый образ жизни»
- Неделя «Только здоровые привычки»

Экологическая деятельность:

- Акция «День Земли»

Информационная работа:

- Выпуск газет
- Изготовление плакатов
- Оформление информационного стенда
- Раздача листовок

Формы работы отряда:

- Групповые занятия волонтеров для учащихся
- Викторины
- Спортивные мероприятия
- Беседы со специалистами

Все мероприятия направлены на:

- Формирование здорового образа жизни
- Развитие волонтерского движения
- Создание позитивного влияния на сверстников
- Профилактика вредных привычек
- Формирование активной гражданской позиции

Волонтерский отряд работает по принципу: «Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих. Будь генератором идей! Уважай мнение других!».

Очевидно, что для реализации поставленных задач по модернизации воспитательной работы необходима дополнительная **подготовка педагогов**. Заместителем директора по воспитательной работе Тимониной Э.К. пройдено курсовое обучение в институте развития образования Мурманской области по разработке программы воспитания в образовательных организациях; курсовое обучение в рамках программы «Педагог в школьной организации», «Профориентация школьников: психология и выбор профессии», санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста»; образовательный интенсив для администраторов школ проекта «Билет в будущее».

В 2024 году педагоги МАОУ СОШ № 10 приняли участие в муниципальных, региональных обучающих семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам реализации рабочих программ воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе имеет опубликованные материалы на федеральном уровне: Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений: публикация методической разработки «Организация ученического самоуправления в 10-11 классах в МАОУ СОШ №10 «Совет старшеклассников»; публикация методической разработки «Растим патриотов» на 2023 - 2025 гг. В январе 2024 года состоялся педагогический совет школы на тему «Воспитательная работа в школе». Заместителем директора по ВР Тимониной Э.К. представлен календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 10 с изменениями, педагогом-психологом

школы Захаровой Т.А. - «Анализ личностных результатов обучающихся 1-11 классов». Принято решение строить процесс воспитания в МАОУ СОШ № 10, основываясь на следующие принципы:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

### **Организация профориентационной работы в школе**

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ №10 проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы базового и продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тимонина Э.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дунина П.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, с 2023 года – открыт педагогический класс);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

#### **«Билет в будущее»**

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие России, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

## **7. Результативность воспитательной работы.**

### **7.1.Профилактическая работа**

#### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация мероприятий:

Организационные мероприятия:

- Формирование методических материалов по профилактике экстремистских проявлений
- Разработка памяток для родителей и обучающихся по информационной грамотности
- Обновление информационных материалов антиэкстремистской направленности
- Организация системы сбора обращений о фактах экстремизма
- Регулярная проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов

Работа с обучающимися:

- Мониторинг выявления распространения экстремистской идеологии
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Классные часы по толерантному воспитанию
- Месячник по профилактике вредных привычек
- Индивидуальная работа с учениками в социально-опасном положении
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Встречи с представителями правоохранительных органов

Работа с родителями:

- Проведение классных родительских собраний
- Лектории «Ответственное родительство»
- Собрания «От безответственности до преступления один шаг»
- Общешкольное собрание с правоохранителями
- Индивидуальные консультации по противодействию экстремизму

Мониторинг и диагностика:

- Анализ социальных сетей школьников
- Психолого-диагностические исследования (7-9 классы)
- Социологические исследования (5-9 классы)

По результатам проведенных мероприятий в первом полугодии 2024/25 учебного года:

- Выявлено 3 обучающихся группы риска
- Зафиксировано 0 случаев буллинга
- Зафиксировано 2 случаев деструктивного поведения

Эффективность воспитательной работы школы оценивается как удовлетворительная, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 55 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников для выявления потенциально опасных публикаций и контента
- Психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп учащихся, направленные на выявление личностных особенностей и склонностей к деструктивному поведению
- Социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп учащихся для оценки социального окружения и влияния внешних факторов на поведение школьников

Важно отметить, что работа школы по выявлению и сопровождению учеников группы риска ведется на регулярной основе. Благодаря систематическому проведению профилактических мероприятий в школе удалось достичь следующих положительных результатов:

- 0,2 % случаев проявления деструктивного поведения среди учеников
- Отсутствие случаев буллинга в школьной среде
- Своевременное выявление и работа с потенциально конфликтными ситуациями
- Формирование безопасной образовательной среды

Все мероприятия проводятся в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма и направлены на создание условий для безопасного обучения и развития каждого ученика.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### **План мероприятий по правовому просвещению на 2023-2024 учебный год**

#### **1. Организационные мероприятия**

- Разработка комплекса мероприятий по правовому просвещению на учебный год (сентябрь)
- Ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог

#### **2. Основные мероприятия для обучающихся**

- Регулярные воспитательные мероприятия с участием представителей правоохранительных органов и соцзащиты (в течение года)
- Классные часы по правовому просвещению:
  - «Права и обязанности. Знай и соблюдай»
  - «Как грамотно отстаивать свои права»
  - «Правовая культура»
- Месячник правовых знаний (октябрь):
  - Встреча с юристом «Если ваши права нарушены»
  - Профилактические беседы с обучающимися
- Творческие конкурсы:
  - Конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей» (ноябрь)
  - Конкурс сочинений «Мои права в семье и школе»
- Интеллектуальные мероприятия:
  - Викторина «Знаешь ли ты закон» (декабрь)
  - Викторина «Право на каждый день»

- Блиц-турнир «Законы писаны для всех»
- Круглый стол «Как противостоять давлению среды» (февраль)
- Уроки-диспуты:
  - «Имею право!»
  - «Мое будущее»
  - «Права человека в современной России» (март)

### 3. Работа с родителями

- Родительские собрания:
  - «Правовое поле родителя»
  - «Ответственность родителей за воспитание детей»
- Родительский лекторий
- Общешкольное родительское собрание

### 4. Информационное обеспечение

- Оформление стенда правовой информации (постоянно)
- Размещение информации на сайте школы и в группе ВКонтакте
- Изготовление информационных материалов:
  - Листовки
  - Буклеты по правовой тематике
- Тематические книжные выставки:
  - «Мои права и обязанности»
  - «Путешествие по аллее прав ребенка»
  - «Права человека в современном обществе»
- Консультации для обучающихся и родителей

### Ответственные лица

- Заместитель директора по ВР
- Социальный педагог
- Классные руководители

## 7.2. Дополнительное образование

### Дополнительное образование

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91%.

Дополнительные общеразвивающие программы в МАОУ СОШ № 10 сформированы с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждены приказом по школе:

1. Образовательная программа дополнительного образования, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
3. Порядок приёма и зачисления обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.
4. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста».
5. Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
6. Положение о формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
7. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10 на 2021-2022 учебный год.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всех направленностей в **Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 128-14 от 09.07.2014 года. Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
  - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:
- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
  - создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
  - формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

**Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в МАОУ СОШ №10 МО Кандалакшский район**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	173	173
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	564	564
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	37	37
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	25	25
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	150	150
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	15	21

Центр «Точка роста» реализует программы общего образования:

Предмет	
Технология	419
Информатика	567
ОБРЗ	323

В рабочие программы учебных предметов информатика, ОБЖ и технология включены модули, которые реализуются на базе центра.

Предметы проводятся в первой половине дня в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

На базе Центра реализуются программы дополнительного образования:

№	Направленность программы	Название программы	Педагог	Кол-во детей
Сертифицированные программы				
1	Туристско-краеведческая	Школа безопасности	Белый А.В.	14
Бюджетные программы				
2	Техническая	Web -дизайн	Хайрулина А.В.	8
3	Техническая	Практическая информатика	Хайрулина А.В.	8
4	Техническая	Инженерный дизайн	Хайрулина А.В.	7

На базе Центра реализуются программы в сетевой форме.

№	Название программы	Педагог	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Избранные вопросы математики.	Младова И.А.	34	15
2	Решение задач по информатике на обработку массива больших данных.	Стенякин Г.А.	34	15

На базе центра «Точка роста» реализуются образовательные мероприятия для обучающихся и педагогических работников.

№ п/п	Мероприятие, краткое описание	Сроки проведения	Участники, количество	Ссылка
1	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	25	<a href="https://vk.com/wall-165894382_13889">https://vk.com/wall-165894382_13889</a>
2	День воинской славы России.	11 сентября	25	<a href="https://vk.com/wall-165894382_13983">https://vk.com/wall-165894382_13983</a>

3	Акция «Голубь мира», приуроченная к Международному дню мира.	24 сентября	48	<a href="https://vk.com/wall-165894382_15074">https://vk.com/wall-165894382_15074</a>
3	Мастер-классы учителей информатики Хайрулиной А.В. и Стенякина Г.А., в рамках Образовательной Недели "Фестиваль наук"	25 сентября	44	<a href="https://vk.com/wall-165894382_15137">https://vk.com/wall-165894382_15137</a>
4	Всероссийская акция «Внуки по переписке» от благотворительного фонда «Старость в радость».	26 сентября	22	<a href="https://vk.com/wall-165894382_15190">https://vk.com/wall-165894382_15190</a>
5	Мастер-класс от "Школы безопасности" в рамках Образовательной Недели "Фестиваль наук"	26 сентября	44	<a href="https://vk.com/wall-165894382_15245">https://vk.com/wall-165894382_15245</a>
6	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Педагог-наставник», мастер-классы	2 октября	17	
7	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий - УРОК ЦИФРЫ по теме "Искусственный интеллект: промпт инжиниринг".	2 октября	23	<a href="https://vk.com/wall-165894382_15687">https://vk.com/wall-165894382_15687</a>
8	Всероссийская неделя искусственного интеллекта.	10 октября	72	<a href="https://vk.com/wall165894382_16601">https://vk.com/wall165894382_16601</a>
9	Акция «Неделя без турникетов»	17 октября	63	<a href="https://vk.com/wall165894382_17511">https://vk.com/wall165894382_17511</a>
10	День народного единства	2 ноября	24	<a href="https://vk.com/wall165894382_18336">https://vk.com/wall165894382_18336</a>
11	Занятия по программе внеурочной деятельности «На севере жить».	каждую пятницу	29	<a href="https://vk.com/wall16589438_18553">https://vk.com/wall16589438_18553</a>
12	Цифровой ликбез — просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети.	14 ноября	43	<a href="https://vk.com/wall165894382_18653">https://vk.com/wall165894382_18653</a>
13	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики.	22 ноября	24	<a href="https://vk.com/wall165894382_18997">https://vk.com/wall165894382_18997</a>

14	Неделя психологии.	22 ноября	68	<a href="https://vk.com/wall16589438_19017">https://vk.com/wall16589438_19017</a>
15	День государственного герба Российской Федерации.	29 ноября	25	<a href="https://vk.com/wall165894382_19448">https://vk.com/wall165894382_19448</a>
16	День Неизвестного Солдата в России.	3 декабря	25	<a href="https://vk.com/wall165894382_19504">https://vk.com/wall165894382_19504</a>
17	День добровольца (волонтера) в России.	5 декабря	24	<a href="https://vk.com/wall165894382_19529">https://vk.com/wall165894382_19529</a>
18	День Конституции Российской Федерации.	12 декабря	48	<a href="https://vk.com/wall165894382_19646">https://vk.com/wall165894382_19646</a>
19	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	13 ноября	35	<a href="https://vk.com/wall165894382_19060">https://vk.com/wall165894382_19060</a>
20	Муниципальный этап ВСОШ по МХК.	27 ноября	14	
21	Муниципальный этап ВСОШ по информатике.	11-12 декабря	16	

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центра «Точка роста»

Мероприятие	Уровень	Сроки проведения	Участники, количество	Результат (победитель, призер, участник)
«Открытая олимпиада школьников» Университета ИТМО по математике.	Федеральный	02.03.2024	6	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный	23.01-24.01.2024	1	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	02.02-03.02.2024	2	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Региональный	12.01.2024	3	Призеры
Областной спортивно-туристский слет обучающихся	Региональный	15.03-17.03.2024	5	Победитель

Муниципальный этап регионального Турнира дебатов среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района	Муниципальный	26.02.2024	3	Призеры
II муниципальный математический конкурс Лабиринты знаний».	Муниципальный	20.02.2024	3	Победители
Фестиваль театрального искусства и актерского мастерства «Вперёд, лицедеи!»	Муниципальный	02.03.2024	20	Лауреат конкурса в номинации «Лучшее музыкальное решение спектакля»
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».	Муниципальный	15.03.2024	3	Победитель
Конкурс презентаций "По страницам Красной книги Мурманской области"	Муниципальный	13.03.2024	1	Гран-при
Фестиваль учебных проектов "Фейерверк проектов"	Муниципальный	14.03.2024	4	В секции «Математические, физические и технические науки» ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ вручены Занадворных Антону и Никонову Евгению (6 класс, руководитель Младова И.А.).
Конкурс чтецов басен И.А. Крылова		14.02.2024	15	5 победителей, 6 призеров
Региональные соревнования "Школа безопасности"	Региональный	16.09-21.09. 2024	8	ПОБЕДИТЕЛЬ Региональных соревнований "Школа безопасности"; - ПОБЕДИТЕЛЬ Региональных соревнований "Юный спасатель", "Юный пожарный" и "Юный водник"
III Межмуниципальные соревнования "Школа безопасности - 2024"	Муниципальный	12-14 октября	8	1 место в общекомандном зачете.
Муниципальный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	Муниципальный	11 октября	<a href="https://vk.com/wall-165894382_16745">https://vk.com/wall-165894382_16745</a>	1 место присуждено команде в составе Петрова Матвея и Борисова Владимира. 2 место - Барабаш Никита и Жирников Вячеслав.
Муниципальный турнир по робототехнике «Робосумо».	Муниципальный	9 октября	<a href="https://vk.com/wall-165894382_17731">https://vk.com/wall-165894382_17731</a>	3 и 4 место заняли наши команды в составе : Шлеменков Матвей, Коноплев Степан, Тимонин Тимур , Дубовиков Артем.

Муниципальная виртуальная выставка технического творчества «Путешествуем семьёй, в рамках фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2024/2025».	Муниципальный	30 октября	<a href="https://vk.com/wall-165894382_18188">https://vk.com/wall-165894382_18188</a>	2 место – Нестеров Матвей, МАОУ СОШ № 10, руководитель Хайрулина А.В.
Муниципальные соревнования «Игрушки будущего»	Муниципальный	6 декабря	<a href="https://vk.com/wall-165894382_19551">https://vk.com/wall-165894382_19551</a>	В категории «Роботы-гладиаторы», 2 место в группе и 4 место в общем зачёте.

#### Адрес в социальных сетях:

	<a href="https://vk.com/clubtrknd10">https://vk.com/clubtrknd10</a>		<a href="https://vk.com/sc10k">https://vk.com/sc10k</a>
---	---	---	---

**Охват обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ № 10** внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, занятиями в учреждениях Кандалакшского района (Центр «Гармония», Дворец культуры «Металлург», Центр социальной поддержки и мн. др.) составляет **98,6%**.

### 7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 год

уровень	Название мероприятия	участники	Результат	Педагог, подготовивший обучающегося
<b>Международный уровень</b>				
Международный	VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Анастасия Хамутовская	Победитель	Лакеева Т.А.
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский	«Открытая олимпиада школьников» Университета ИТМО по математике.	Евдокимов Константин, Агафонов Максим, Нинелина Диана, Булатова Алина, Знаменская Софья, Суворов Владислав	Призёры	Младова И.А.
всероссийский	Всероссийский конкурса чтецов «Живая классика»	Валерий Смирнов, Дарина Ремейка, Александра Гусева	Призёры	Л. М. Антосюк, О. Н. Гуреева, М. В. Лоскутова
всероссийский	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам, г.Ижевск	команда спортивного клуба «Десяточка»		



		София, Иванов Илья, Ходзицкий Вадим Занадворных Антон, Елохин Георгий	Призёры	
Региональный уровень				
региональный	Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Виктория Гундалова 9б	Призёр	Белый А.В
региональный	Региональный этап ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности	Анастасия Хамутовская	Призёр	Воронцов В.П.
региональный	Чемпионат 2023-24 гг. среди обучающихся общеобразовательных и среднеспециальных учебных учреждений Мурманской области	«Десяточка» «Десяточка-юниор».	10 место 11 место	Фабриков В.П.
региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года 2024»	Семёнова Варя	Призёр	
региональный	Региональный этап олимпиады по истории	Ярослав Лунёв	Победитель	Богданова Е.В.
региональный	Олимпиада по обществознанию	Тимофей Радчик Максим Кощиц	Победитель Призёр	Богданова Е.В.
региональный	Олимпиада по МХК	Цыганкова Кристина, Иванова Нина, Дюка Радаслава	Призёры	Фабриков В.П.
региональный	олимпиада по физической культуре	Гундалова Виктория	Призёр	Васильева И.И.
региональный	Областной спортивно-туристский слёт	Команда 10 школы	1 место	Белый А.В.
региональный	Региональный Этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика	Смирнов Валерий	призёр	Антосюк Л.М.
региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»	Егор Подуфалов	Победитель в номинации «Спортивная семья»	
региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Ярослав Лунев Тимофей Радчик Максим Кощиц Нина Иванова Радаслава Дюка Кристина Цыганкова Виктория Гундалова	Победители и призёры	Богданова Е.В., Антипина А.Н., Фабриков В.П., Белый А.В.
региональный	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команда	6 место	Фабриков В.П.
региона	Чемпионат по пилотированию	Тимонин Тимур	5 место	Стенякин

льный	дронов «Пилоты Будущего» Движения Первых.	Дубовиков Артем		Г.А.
региона льный	Конкурс по 3D-объемному рисунку «Семейные традиции»	Гончаров Алексей	3 место	Хайрулина А.В.
		Ефимова Екатерина	1 место	
региона льный	X Межрегиональный творческий конкурс научных работ "Туризм и гостеприимство: шаг в профессию".	Софья Зайцева	Победитель в номинации «За творческий подход»	Хайрулина А.В.
Региона льный	Областной историко-литературно-краеведческий конкурс «Храмы России» имени В.С. Маслова, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье.	Анастасия Ссюхина	Призёр	Иванова И.А.
Региона льный	Региональный творческий конкурс «Особо охраняемые природные территории».	Зайцева Софья	1 место	
Региона льный	«Военно-тактическая игра «Захват флага»	Леонов Денис, Григорьева Олеся, Павлов Гордей, Жалилов Абдумамин, Корнилова Елизавета, Сазончик Дмитр ий, Земцов Максим, Афанасьев Владимир	2 место	Воронцов В.П.
Региона льный	XXVI Межрегиональных соревнований «Школа безопасности»	Леонов Денис Команда средней школы №10	1 место 9 место	Белый А.В. Шкунтик Е.И.
Региона льный	региональные соревнования "Школа безопасности"	Коломейцев Тимофей Григорьева Олеся Коломиец Степан Субботина Алина Солодянкина Агния	1 место 3 место 2 место 2 место 3 место	Белый А.В. Шкунтик Е.И.
Региона льный	Региональные соревнования "Школа безопасности" и региональный полевой лагерь "Юный спасатель. Юный пожарный. Юный водник."	Команда Солодянкина Агния Коломейцев Тимофей Леонов Денис	1 место 1 место 2 место 3 место	Белый А.В. Шкунтик Е.И.
Региона льный	Присуждение именной стипендии губернатора Мурманской области по результатам 2023/2024	Ссюхина Анастасия	Диплом в номинации «За успехи в	Иванова И.А.

	учебного года		учебной и научной деятельности».	
Муниципальный уровень				
муниципальной	Муниципальный фестиваль театрального искусства и актерского мастерства «Вперёд, лицедеи!».	Театральный коллектив «Десяточка»	Дипломанты	Фабриков В.П.
муниципальной	2 сезона зонального юношеского чемпионата по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"	Команда "Десяточка" Команда "Биточки"	Призёры	Хайрулина А.В.
муниципальной	Очный этап муниципального фестиваля учебных проектов "Фейерверк проектов"	Ариана Колбыко, Сильва Хачатрян Занадворный Антон, Никонов Евгений	ДИПЛОМ участника  Победители	Задорина А.С Антосюк Л.М.  Младова И.А.
муниципальной	Муниципальный конкурс презентаций "По страницам Красной книги Мурманской области"	Кирилова Татьяна	Диплом Гран-при	Волчецкая С.Н.
муниципальной	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Дарина Ремейка, Валерий Смирнов Александра Гусева	Призёр  Победитель  Призёр	Антосюк Л.М.   Гуреева О.Н.
муниципальной	Творческий конкурс "В стиле Пушкина"	Фёдорова Полина,  Турская Милана  семья Егора Подуфалова  Дарья Кривошеева	Победитель в номинации «Письмо в сказку» Призёр конкурса в номинации "Обложка супер" Награда, как самой читающей семье города Награда, как лучшая читательница детской библиотеки	
муниципальной	Фестиваль юных чтецов «Дорогою добра»	Астафьева Мария	Гран-При	
муниципальной	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Команда "Десяточка-юниор"	3 место	Фабриков В.П.
муниципальной	Городской конкурс "Кольская	Мустаева	Диплом 2	Кудякова

пальны й	волна"	Аурика	степени	Т.Н.
муници пальны й	Муниципальный этап турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	команды: «Пятиклашки Десяточки» и «Десяточка»	Победители	Фабриков В.П.
муници пальны й	Театральный конкурс посвященный 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Театральные коллективы 10-11 классов	Лауреаты	Фабриков В.П. Захарова Т.А.
муници пальны й	Муниципальный фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки» - «Объемное рисование 3D-ручкой»	Гончарова Алексей Козырева Диана Ефимова Екатерина Щепелина Яна	Лауреаты в номинации «Оригинальность замысла и художественная выразительность» и «Лучшее воплощение изображаемого героя»	Хайрулина А.В.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Фестиваль новых идей»	Анастасия Прокофьева  Валерий Фомин  Андреева Татьяна  Вероника Семёнова  Юлия Кононова	лауреат в номинации «Самый результативный проект» Победитель в номинации «Лучший проектный продукт» Победитель в номинации «Лучший социально-ориентированный проект» Победитель в секции «Инженерные науки». Лауреат в номинации «Лучший информационный проект»	Шкунтик Е.И.  Хайрулина А.В., Кайдалова Н.М.  Захарова Т.А.  Хайрулина А.В.  Хайрулина А.В.
Муниципальный	(финал) 2 сезона зонального юношеского чемпионата по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"	Команды "Десяточка", «Биточки»	1 место  2 место	Фабриков В.П.  Хайрулина А.В.
муници пальны й	Муниципальный квест-игра по безопасности дорожного движения «Простые правила»	5 «Б» класс	Участники	Стенякина В.Ю.
Муниципальный	Фестиваль ВФСК "ГТО"	Команда	1 место	Лейба М.Ю.

Муниципальный				
Муниципальный	Соревнования по волейболу	Команда девушек	3 место	Пирогова И.Н.
Муниципальный	XXV муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера»	Антон Занаворных	1 место «Инженерные науки» 1 место «Защита на английском языке» Диплом «Абсолютный победитель»	Младова И.А. Лакеева Т.А.
Муниципальный	школьного конкурса «Класс года - 2024»	11б класс 10 а класс 11 а класс	1 место 2 место 3 место	Богданова Е.В. Васильева И.И. Коноплева М.А.
Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	команды "Легион", Катюша", "Дельфины" "Т-34", "Победа"	3 место 2 место	Быкова М.Ю., Васильева И.И., Пирогова И.Н.
Муниципальный	музыкально - патриотический вечер «Споём, друзья»	Ссюхина Анастасия, Астафьева Мария, Вероника Мушникова, Семёнова Маргарита, Карабкин Роман.	Сертификаты	Мурманцева А. В.
Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета	команда "Легион" команда "Победа" команда "Дельфины"	3 место 2 место 3 место	Лейба М.Ю., Пирогова И.Н., Васильева И.И.
Муниципальный	Городские соревнования по скоростной разборке сборки автомата Калашникова	Иванов Даниил Рожина Ксения Иванов Дмитрий	1 место 2 место 2 место	Воронцов В.П.
Муниципальный	Итог муниципального этапа Большого фестиваля детского и юношеского творчества	Ссюхина Анастасия	1 место	Тимонина Э.К.
Муниципальный	Муниципальный дистанционный конкурс по информатике	Череповская Ольга,	Победители	Учителя информатики

ый	«ПОИСК»	Занадворных Антон, Новиков Данил, Агафонов Максим. Анисимова Мария, Гультяева София, Карманов Евгений, Васильев Максим, Денисов Кирилл, Куртинайтис Никас, Кузьменко Прасковья, Кульчевич Полина, Филашов Роман, Смирнягин Кирилл, Соколов Влад, Барабаш Никита, Кокшаров Никита	Призёры	
Муниципальный	Муниципальный дистанционный конкурс по ИКТ "ИНФО. РУ".	Тютюрев Иван Филашов Роман, Иванов Илья  Серавина Анастасия, Слаутин Захар, Анисимова Мария, Гультяева София, Карманов Евгений, Косякова Кристина, Занадворных Антон, Кучеров Фёдор, Щепелин Дмитрий, Турцев Станислав, Панкрушев Максим, Оборин Анатолий.  Куртинайтис Никас, Юденков Сергей,	Победители  Призеры	Беззубко Г.Т., Младову И.А., Надрышина Н.В., Стенякин Г.А., Хайрулина А.В.

		Карабкин Владимир, Тимонин Денис.	Дипломы	
Муниципальный	Игра «Математический вызов» для обучающихся 5-ых классов	5 «А», 5 «Б» 5 «В»	1 место 2 место	Иванова А.С. Морозова К. В.
Муниципальный	турнир по мини-футболу "Кожаный мяч - 2024".	Команда "ДЕСЯТОЧКА" Куртинайтис Никас Колесников Данил	1 место 2 место "Лучший защитник" "Лучший вратарь"	Васильева И.И. Лейба М.Ю.
Муниципальный	муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень"	Смирнова Варвара Панкрушев Вячеслав Булгакова Екатерина Клокова Полина Чернова Станислава	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Васильева И.И. Лейба М.Ю.
Муниципальный	соревнования по мини-футболу	команда "Десяточка"  Фёдоров Демьян	1 место  "Лучший нападающий"	Хайрулина А.В. Мазур Л.В. Лакеева Т.А.
Муниципальный	муниципальные соревнования по волейболу в рамках физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов»	Команда	3 место	Пирогова И.Н.
Муниципальный	соревнования юных велосипедистов "Безопасное колесо - 2024".	Юлия Русакова	Победительница ("Фигурное вождение")	Стенякина В.Ю.
Муниципальный	итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  по экологии,  английскому языку,	Анастасия Хамутовская  Бармотина Дарина  Ссюхина Анастасия,  Старовойтов Максим,  Егорян	Победитель  Призёр  Победители  Призёры	Кайдалова Н.М.  Баркуев С.Н.  Белякова И.А.  Лакеева Т.А.  Игнатьева О.А.

	литературе.	Кристина, Залуцкая Ксения Мустаева Аурика Иванова Дарья	Призёры	Мазур Л.В. Борискина Ж.Н.
Муниципальный	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Микаилова Айсель Родина Мария Богданова Виктория, Брянцев Павел	Призёры	Лейба М.Ю. Васильева И.И. Белый А.В.
Муниципальный	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди учеников начальных классов	Яроцкий Матвей	Победитель	Задорина А.С.
Муниципальный	Конкурс технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Нестеров Матвей Кучеров Фёдор, Лапин Руслан Ефимова Анна Ефимова Екатерина Трусов Александр Турская Милана	Номинации: «Технические проекты» 1 место, «Видео-презентации» 1 место «Изобразительное искусство» 1 место, 2 место, 3 место «Декоративно-прикладное творчество» 1 место	Хайрулина А.В.
Муниципальный	Итоги муниципального дистанционного конкурса по информатике «ПОИСК»	Тютерева Иван, Радчик Тимофей Череповская Ольга, Гультяева София, Косякова Кристина, Занадворных Антон, Кузьменко Прасковья, Тюриков Фёдор, Веселкова Анастасия, Новиков Данил, Филашов Роман, Смирнягин Кирилл, Шустина	Победители Призёры	Учителя информатики

		Анастасия, Шарькин Ярослав, Турцев Станислав, Щепелин Дмитрий, Залуцкая Ксения		
Муниципальный	Турнир КВН	"Десяточка - Дебют"  "Петровичи"	1 место  2 место	Фабриков В.П., Шкунтик Е.И. Фабриков В.П.
Муниципальный	Итоги муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защите Родины и  по праву	Валерий Фомин  Хамутовская Анастасия, Соколов Владислав  Юлия Болховская	Победитель  Призёры  Призёры	Воронцов В.П.   Дмитриева И.В.
Муниципальный	Соревнования «Игрушки будущего»	Тимура Тимонина, Артёма Дубовикова, Данира Бомбаева	Категория «Роботы- гладиаторы», 2 место  4 место в общем зачёте	Стенякин Г.А.
Муниципальный	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей "КЭС- БАСКЕТ 2024"	Команда "Десяточка"	3 место	Васильева И.И.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Анастасия Кузнецова  Вилиткевич Егор, Бойчук Савелий, Хамутовская Анастасия, Иванова Дарья, Родевич Алина	Победитель  Призёры	Богданова Е.В.  Дмитриева И.В., Богданова Е.В.

## 8. Организация работы школы в области сбережения здоровья.

### Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровье – важнейшая ценность человека. Период школьного обучения основной и самый длительный период взросления ребенка и учебная деятельность школьника протекает на фоне глубочайших перестроек всего организма. Состояние здоровья - один из важнейших факторов, определяющих учебную деятельность. Одним из важнейших средств сохранения и укрепления здоровья является двигательная активность. Рациональное сочетание умственной деятельности и

активного отдыха - необходимое условие профилактики перенапряжения нервно-мышечной системы. Движение - это универсальное лекарство против любого стресса (считается, что самостоятельные и контрольные работы в школе являются сильнейшей стрессовой ситуацией). Двигательная активность снимает нервное и умственное напряжение, способствует стимуляции мозговой деятельности, улучшает кровообращение. Урок физической культуры - главное звено в системе физического воспитания общеобразовательной школы. Он является для всех учащихся обязательной формой занятий. Поэтому его содержание и форма должны иметь мотивированность для занятия учащимися физической культурой и укрепления своего здоровья, что позволяет поддерживать интерес к предмету. Исходя из показателей здоровья каждого обучающегося, я стараюсь урок построить с учетом их физического развития, давая нормированные нагрузки. К учащимся подхожу строго индивидуально, в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности каждого ученика в рамках здоровьесберегающей технологии. При этом, реализуя физкультурно-оздоровительное развитие учащихся, воспитываю в них такие драгоценные человеческие качества как веру в свои силы, волю и умение преодолевать трудности, настойчиво идти к цели, товарищество, дружбу. Все это на спортивных соревнованиях способствует достижению уровня спортивных успехов.

Учебный процесс и здоровье ребенка разделить на отдельные понятия невозможно. Главной отличительной особенностью предмета «Физическая культура» является приоритет здоровья. И на первое место поставлен принцип «Не навреди, а помоги». Этот принцип действует на всех уроках физической культуры: в соблюдении техники безопасности, в соблюдении правил игр и соревнований, в развитии и совершенствовании физических и психических качеств.

Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью помогают внеклассные мероприятия. Регулярно проходят мероприятия, на которых решаются задачи формирования у ребенка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. В нашей школе работа по здоровью и здоровьесбережению стоит на первом месте. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей проводятся не только на уроках физической культуры, но и на других предметах.

Ежедневно утро в школе начинается с зарядки, на уроках проводятся физкультминутки. Одна из важнейших задач классного руководителя в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, внеурочная спортивная деятельность, подвижные перемены, час здоровья, дни здоровья и т. д. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Дети в наших школах учатся с разными интеллектуальными и физическими возможностями. Те дети, которые не могут проявить себя в учёбе, как правило, показывают хорошие результаты в физической культуре, становятся лучшими спортсменами школы, участвуют в различных соревнованиях.

Для решения поставленных задач в нашей школе используются следующие виды работы:

1. Оздоровительно-профилактическая работа.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
3. Работа по преодолению у обучающихся вредных привычек.
4. Учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

Учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия
1	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей.
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе: влажная уборка, расписание уроков.
3	Проведение бесед по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
4	Проведение серии классных часов и бесед на тему «В здоровом теле-здоровый дух».

5	Проведение подвижных перемен.
6	Проведение на уроках упражнений на правильную осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.
7	Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.
8	Участие в конкурсах плакатов, рисунков по пропаганде здорового образа жизни.
9	Создание уголков безопасности по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.
10	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп).

#### Оздоровительно-профилактическая работа

1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.
2	Вовлечение учащихся в деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!»
3	Контроль за соблюдением режима дня учащимися.
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (беседы).
5	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.
6	Проведение физкультминуток на уроках.

#### Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№	Мероприятия
1	Подвижные игры на свежем воздухе.
2	Проведение «Дня здоровья»
3	Сдача норм ГТО
4	Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся с учётом состояния их здоровья.
5	Участие в массовых районных мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ .

#### Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия
1	Систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, оформление стендов
2	Индивидуальные беседы с обучающимися.

#### Работа с родителями

№	Содержание работы
1	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся.
2	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики.

Грамотная забота о здоровье – обязательное условие образовательного процесса.

### **План мероприятий по реализации программы формирования здорового образа жизни**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Родительские собрания</b>			
1	Профилактика - лучшая тактика (профилактика ОРВИ и Гриппа) Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Безопасное детство.	по плану	Фельдшер
<b>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры</b>			
1	Выполнение норм СанПиН в процессе организации образовательного процесса	в течение учебного года	Коллектив школы
2	Организация системы бесплатного школьного питания	в течение учебного года	Администрация
3	Организация питьевого режима	в течение учебного года	Дежурный учитель
4	Соблюдение воздушного, светового и теплового режима в школе	в течение учебного года	Педагоги
5	Разработка плана мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся	август	Зам. директора по ВР
6	Обеспечение готовности школы к учебному году	июнь-август	Нач.хоз.отдела
7	Подготовка актов по приёмке школы	август	Нач.хоз.отдела
8	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках и режима проветривания кабинетов на переменах	сентябрь-май	Зам. директора по УВР
9	Введение дополнительных каникулярных дней для обучающихся 1 класса	август	Зам. директора по УВР
10	«Плавающее» расписание в целях максимального разобщения классов (групп)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
11	«Плавающий» график питания в целях максимального разобщения классов (групп)	в течение учебного года	Ответственный за питание
12	Установка дозаторов с антисептическим средством для обработки рук	в течение учебного года	Нач.хоз.отдела
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Проведение профилактического осмотра обучающихся на кожные заболевания и педикулёз	по плану	Фельдшер
2.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	в течение года	Фельдшер
3.	Анализ результатов медицинского осмотра воспитанников, доведение результатов медицинского осмотра до родителей и педагогов	по окончании медосмотра	Фельдшер
4.	Посещение уроков физической культуры	в течение года	Зам. директора по УВР
5.	Профилактика нарушений зрения (контроль ношения очков, правильное рассаживание обучающихся за ученическими столами, упражнения для глаз)	в течение года	Учителя-предметники
6.	Профилактика ОРВИ и гриппа средствами витаминизации	в течение года	Фельдшер
7.	Организация утреннего фильтра с термометрией	в течение года	Педагоги
8.	Проведение мероприятий для отдельных классов (групп)		

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
1.	Утренняя зарядка (перед первым уроком)	ежедневно	Учителя
2.	Обязательные физкультминутки на уроках и самоподготовке	ежедневно	Учителя
3.	Динамические паузы на свежем воздухе, подвижные перемены	ежедневно	Учителя
4.	День здоровья	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
5.	Соревнования по различным видам спорта (по плану учителя физкультуры)	в течение учебного года	Учителя физкультуры
6.	Организация работы спортивных кружков в соответствии с СанПиН	сентябрь-май	Учителя физкультуры
7.	Проведение походов выходного дня	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Прогулки, экскурсии.	сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
9.	Уроки физической культуры	сентябрь-май	Учителя физкультуры
<b>Просветительская работа с педагогами школы и специалистами</b>			
1.	Консультации для учителей по сохранению собственного здоровья.	в течение учебного года	Фельдшер
2.	Информирование педагогического коллектива о состоянии и профилактике заболеваемости обучающихся.	в течение учебного года	Фельдшер
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах по оказанию первой помощи	по необходимости	Зам. директора по УВР
4.	Инструктажи по обеспечению безопасности ОУ	в течение учебного года	Ответственный за ОТ
5.	Оформление тематических выставок книг, периодических изданий по вопросам здоровьесбережения.	декабрь, март	Педагог - библиотекарь
6.	Оформление уголков здоровья, информационных стендов по профилактике заболеваний	в течение учебного года	Фельдшер
<b>Работа с родителями</b>			
1.	<b>Классные родительские собрания</b> (рекомендуемая тематика) 1. «Режим дня – основа жизни человека» 2. «ОРВИ, как обезопасить своих детей» 3. Психологические особенности внутрисемейных отношений. Воспитание неприязни к алкоголю, табакокурению, наркотикам 4. Профилактика и предупреждение «школьных болезней» 5. «В здоровом теле – здоровый дух»: о правилах закаливания, питания, режиме дня школьника и т. п. 6. "Здоровье ребенка в руках взрослых", 7. "Здоровая семья: нравственные аспекты", 8. "Режим труда и учебы", 9. "Физическое воспитание детей в семье", 10. "Пагубное влияние курения табака на здоровье человека", 11. "Вредные привычки у детей", 12. "Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу", 13. "Вопросы, которые нас волнуют", 14. "Эти трудные подростки", 15. "Взрослые проблемы наших детей", 16. "Физическое развитие ребенка и пути его	по плану	Классные руководители

	совершенствования", 17. "Социальный вред алкоголизма", 18. "Психология курения", 19. "Нецензурная брань - это тоже болезнь".		
2.	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения	по плану	Классные руководители
<b>Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни и здоровья обучающихся.</b>			
1.	Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	по плану	Фельдшер
2.	Учёт случаев травматизма обучающихся.	по факту	Зам. директора по УВР
3.	Учёт количества пропусков занятий по болезни.	в конце четверти, (года)	Фельдшер
4.	Анкетирование обучающихся, воспитанников, сотрудников учреждения, родителей, законных представителей на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	май	Педагог-психолог
5.	Анализ заболеваемости за год. Анализ в сравнении с предыдущими годами.	май	Фельдшер

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и положительную тенденцию. Мониторинг выявил, что у 76% детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 23% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни. Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Задачи: продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

#### **Организация питания**

Организация питания в МАОУ СОШ №10 осуществляется согласно «Положению об организации питания обучающихся МАОУ СОШ №10».

Основными задачами при организации питания обучающихся в МАОУ СОШ № 10 являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание в школе организуется на основе «Примерного 10-ти дневного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях Мурманской области».

В МАОУ СОШ №10 создана комиссия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся (приказ от 04.09.2023 №193).

План работы Комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся в МАОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
-------	-------------	---------------

<b>Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>		
Сентябрь	Организационное совещание комиссии. Цели, задачи, план работы.	Тимонина Э.К., зам. директора по ВР
Сентябрь (1 неделя)	Контроль за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания для обучающихся школы	Тимонина Э.К.
1 раз в четверть	Соответствие реализуемых блюд утвержденному меню.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещение для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.д.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Условия соблюдения правил гигиены обучающимися.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Наличие и состояние санитарной одежды у персонала, осуществляющего раздачу готовых блюд.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Объем и вид пищевых отходов после приема пищи.	Члены комиссии
По мере необходимости	Наличие лабораторно-инструментальных исследований безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Оценка вкусовых предпочтений детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей.	Члены комиссии
<b>Методические обеспечение</b>		
Сентябрь	Проведение родительских собраний «Организация питания обучающихся, выборы членов комиссии по родительскому контролю над организацией питания»	Тимонина Э.К.
1 четверть и по мере необходимости	Организация консультаций для классных руководителей 1-11 классов по вопросам организацией питания.	Тимонина Э.К.
По мере необходимости	Принять участие в совместных совещаниях, семинарах, круглых столах по вопросам организации питания.	Члены комиссии
По мере необходимости	Рассматривать обращения обучающихся и/или их законных представителей по вопросам качества и/или порядка оказания услуг по организации питания в школе.	Члены комиссии
<b>Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся</b>		
В течение года	Организация проведения классных часов о темах организации правильного питания.	Тимонина Э.К.
В течении года	Публикации в социальной группе «Десяточка», новостной ленте официального сайта школы информации о здоровом питании, участии обучающихся, педагогов, родителей в конкурсах, праздниках, акциях, посвящённых вопросам питания школьников.	Тимонина Э.К.
Апрель	Проведение анкетирования среди обучающихся и родители по вопросам качества и организация питания в школе.	Члены комиссии
По мере необходимости	Выступление на родительских собраниях по вопросам организации питания в школе.	Члены комиссии

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения внимания общественности к вопросам дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения в МАОУ СОШ №10 создан «Родительский патруль». В своей деятельности родительский патруль руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, годовым планом работы школы и в тесном сотрудничестве с педагогическим

коллективом школы и инспекторами ОГИБДД.

Можно выделить 3 основных направления работы родительского патруля:

- контроль за соблюдением Правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом;
- контроль за использованием учащимися световозвращающих приспособлений на верхней одежде, школьных сумках и рюкзаках.

В 2023-2024 учебном году «Родительским патрулем» проведены 4 рейда по соблюдению правил дорожного движения детьми-пешеходами по пути следования в школу и обратно (во время рейдов не выявлено случаев нарушения ПДД детьми при переходе участка дороги вблизи территории МАОУ СОШ №10) и контролю за местом подвоза детей личным автотранспортом; в дни каникул для лагеря воспитанников дневного пребывания организовали День ПДД; практические занятия для родителей и детей «Азбука дорожного движения» на наглядном пособии (транспортно-пешеходный светофор, магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника»); совместно с учениками 7-8 классов провели акцию «Ангел в дорогу», подарив водителям маленькие талисманы с надписью «Будь осторожен», «Береги свою жизнь и жизнь других». Классные руководители 1-4 классов и участники родительского патруля приняли участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения».

### 9. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Школьная экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
2.	Информационно-развивающая среда	Обеспеченность учащихся учебной литературой  Соответствие школьного сайта требованиям	Школьная экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме  Соответствует требованиям к сайту в полном объеме
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Анализ расписания  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям СанПиН Опрошено 335 – 93% положительных отзывов-90% Самый высокий процент удовлетворенности родителей – это: -психологический климат ребенка в образовательном учреждении (88% родителей довольны своим классным руководителем); -педагоги справедливо оценивают достижения ребенка – 81%; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания – 86%); -родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

4.	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.  Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг	Горячим питанием охвачено 99,4 % учащихся (организованным – 98,8, 1-4 кл. – 100%); 0,6% – не питаются по медицинским показаниям; 6,6% - через буфет
5.	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-10%, Пгр.-75%, Шгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: -патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) – 31,7%; -патологии органов зрения / пониж. зрения- 32%/6% ; -патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) – 33%; астма -1,4%; -патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки – 22%; -патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 12,6%; -патология нервной системы- 4,6%; -патология мочеполовой системы- 3,5%

#### **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников, материально-технические условия**

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. МАОУ СОШ № 10 расположено в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.10.000.М.000291.07.21 от 30.07.2021 г.), требованиям пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы № 3 от 21 июля 2020 г).

В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, есть медицинский кабинет; процедурный кабинет; бассейн, столовая на 260 посадочных мест.

Учебные кабинеты (41), кабинеты специалистов, учительская, кабинеты администрации, бухгалтерии, актовый зал, спортивный зал, библиотека оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. Оборудован кабинет для проведения видеоконференций, кабинет дистанционного обучения.

Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. В МАОУ СОШ № 10 создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах

образовательного учреждения действует система контент-фильтрации, обеспечивающая безопасное пользование Интернет ресурсами. В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;

- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы школы;

- организован внутрикорпоративный мессенджер «Сферум», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях требующих немедленного реагирования;

- созданы ученические и родительские чаты в мессенджере «Сферум», оперативно оповещающие.

Все учебные кабинеты обеспечены оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место, которое включает не только собственное компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности. Кроме этого, в школе есть все необходимые условия для организации внеурочной деятельности, в том числе моделирования, научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

В вестибюле школы установлены информационные панели.

В рамках Федеральной программы "Доступная среда" в школе созданы элементы безбарьерной среды: вход в школу оборудован пандусом; оборудован специальный санузел для ММГН; установлены настенные поручни, приобретены автономное подъемное устройство, кресло-коляска для детей с ДЦП и др.

В рамках региональной программы «На Севере ЖИТЬ!», муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района» (подпрограмма «Развитие современной инфраструктуры системы образования») на территории школы установлена современная спортивная площадка.

С 01.09.2020 года работает Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Центр расположен на 4 этаже: в 3 кабинетах - рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в рекреации - помещение для проектной деятельности с тремя зонами – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности). Центр оснащен современной мобильной мебелью и оборудованием, компьютерами, квадрокоптерами, 3D ручками, 3D-принтером, робототехникой, шахматами и др. С 2022 года реализуется региональный проект по преобразованию пространств образовательных организаций «Арктическая школа»: созданы и функционируют кабинет технологии «Творческая мастерская «Арктическая кухня»; с 2023 - Центр олимпиадной подготовки и научной деятельности «Уникум».

Информационная поддержка образовательной деятельности в МАОУ СОШ №10 обучающихся и педагогических работников осуществляется через школьный сайт <https://kschool10.gosuslugi.ru/> и персональные сайты педагогов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы школьного сайта содержит ссылку на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений.

**Школьная библиотека** имеет книжный фонд – 9881 экземпляров, в т. ч. школьных учебников – 5066 экз., учебные пособия – 364, художественная литература – 2176, справочный материал – 2275, аудиовизуальные документы – 12; оборудованные места для учащихся с доступом к сети Интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Для организации **качественного горячего питания** школа имеет собственную столовую на 260 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Организованным горячим питанием охвачено 99 % от общего количества учащихся школы, из них учащиеся 1-4-х классов - 100%.

В целях совершенствования организации питания обучающихся, организации качества питания и условий приёма пищи в МАОУ СОШ № 10, согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся второй год работает комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся. В состав комиссии входят представители родительских комитетов классов. Комиссия периодически выходит с рейдом в школьную столовую, замечаний не выявлено, о результатах члены комиссии докладывают на родительских собраниях и Совете школы.

В 2024 году в школе выполнен объем работ для того, чтобы процесс обучения и воспитания был безопасным и комфортным. Осуществлен ремонт кабинетов №5, №8, №14.

Инфраструктура школы в 2024 году обновилась за счёт благотворительного пожертвования компании КАЗ РУСАЛ. 1 000 000 рублей был потрачен на оснащение кабинета Основ Безопасности и Защиты Родины (ОБЗР), приобретено самое необходимое оборудование: от учебных пособий до современных тренажеров.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №10 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Функционирующая в МАОУ СОШ № 10 внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основные мероприятия ВСОКО:

- Оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- Контроль реализации основных образовательных программ;
- Контроль освоения основных образовательных программ;
- Оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) требованиям ФГОС;
- Мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- Оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- Мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- Мониторинг личностного развития учащихся, сформированных у учащихся личностных УУД;
- Контроль реализации Программы воспитания;
- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- Систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам внутренней системы оценки качества образования;
- Подготовка отчета о самообследовании.

Основными информационно-аналитическими документами ВСОКО являются отчет по самообследованию за календарный год, аналитические справки по итогам оперативного внутришкольного контроля, справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, приложения к протоколам заседания Педагогического совета и др.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что действующая внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; позволяет администрации школы своевременно осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения дел; определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты школы или принятия новых локальных актов.

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

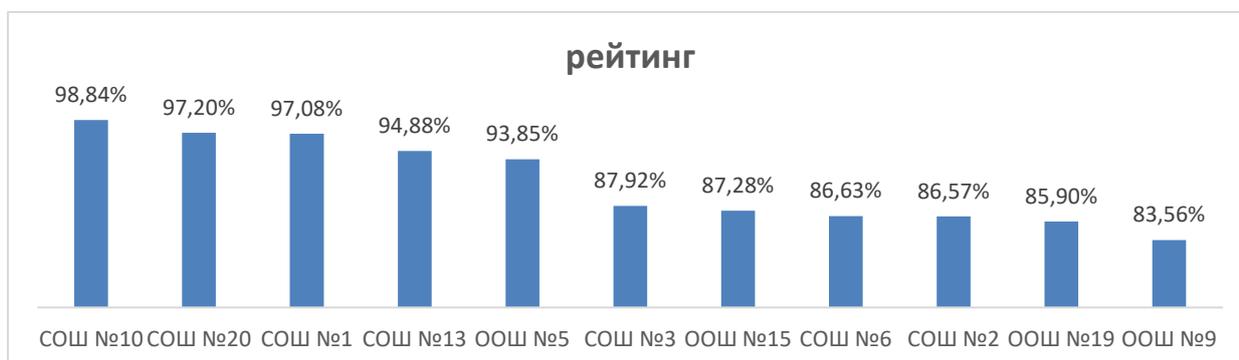
- Деятельность МАОУ СОШ № 10 обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей во сфере образования на государственном и региональном уровне.
  - Система управления школы представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений.
  - Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые, информационно методические, материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  - Согласно плану внутренней оценке качества образования было реализовано большинство запланированных мероприятий, реализован план методической работы.
  - МАОУ СОШ № 10 востребовано населением города, стабильный набор в первые и десятые классы показывает полную реализацию проектной мощности.
  - Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна. Отдельные недочеты (организация работы со слабомотивированными обучающимися) проработаны на педагогическом совете, заседаниях МО, ведется работа по их устранению.
  - Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей (законных представителей) позволяет держать стабильными результаты успеваемости учащихся, стабилизировать и снижать уровень тревожности учащихся, снимать напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов и во время дистанционного обучения.
  - Стабильная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.
  - Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально-экономических и естественнонаучных дисциплинах.
  - В МАОУ СОШ № 10 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к развитию, конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Результаты независимой оценки качества предоставления услуг в сфере общего образования**

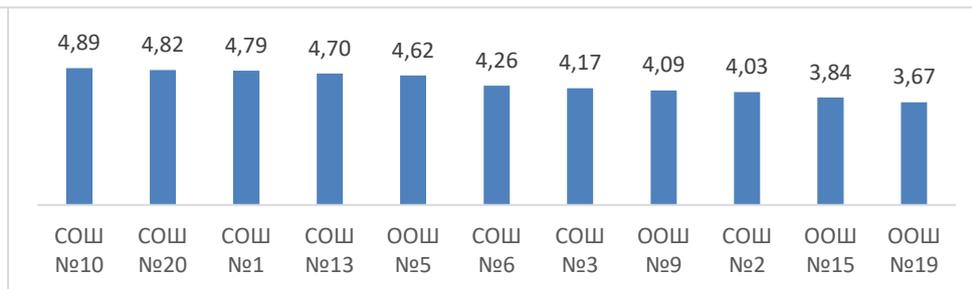
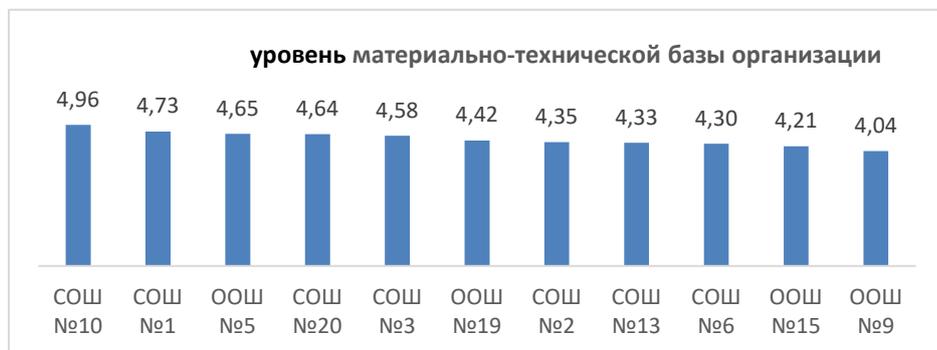
Независимая оценка качества условий предоставления услуг в сфере общего образования проводилась путем онлайн анкетирования на сайте Управления образования в 2023 году, в 2024 – не проводилась.

**По результатам анкетирования проведено рейтингование:**

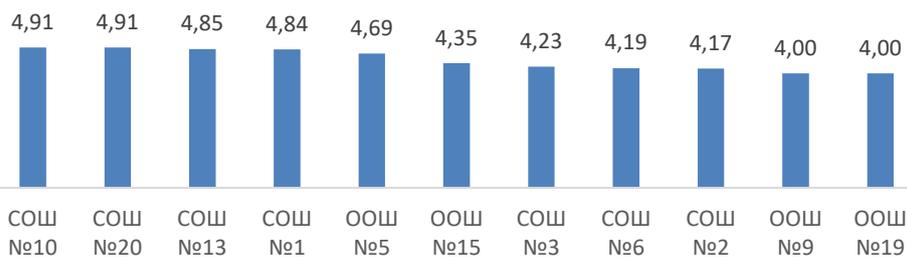
	школа	Рейтинг в 2023 году
1.	СОШ №10	98,84



**Результаты оценки по показателям:**



**психологическая комфортность в организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в организации)**



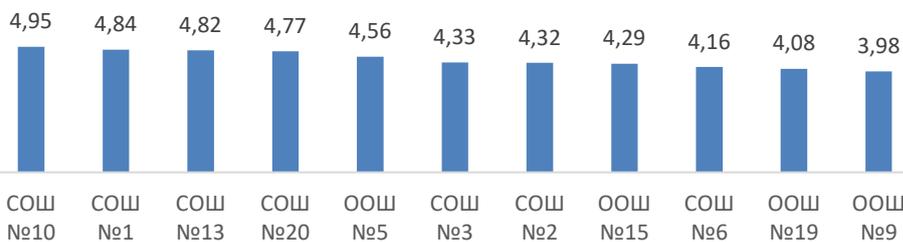
**Как Вы оцениваете взаимоотношения педагогов и обучающихся (вежливость, доброжелательность, компетентность, соблюдение прав)?**

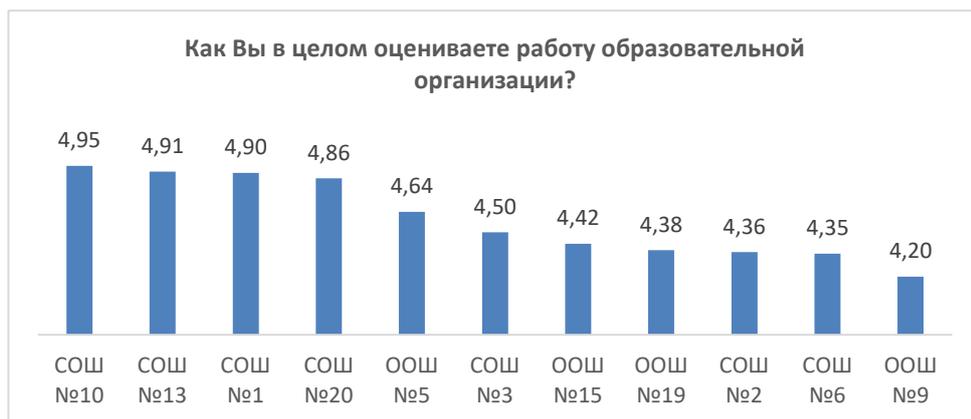


**деятельность организации по формированию активной жизненной позиции и созданию условий для творческого развития обучающихся (олимпиады, конкурсы, волонтерство, кружки, спортивные секции и др.)**



**уровень подготовленности обучающихся в данной организации для дальнейшего выбора профиля обучения**





### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 387 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

№	Критерий оценки	удовлетворен	Не удовлетворен
1	Качество образовательного процесса	94%	6%
2	Условия и оснащенность	96%	4%
3	Психологический комфорт в ОО	94%	6%
4	Деятельность администрации	96%	4%

Таким образом, деятельность МАОУ СОШ № 10 в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473(57,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	36 – первичный 68-тестовый
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Базовая – 4 Профильная 15 – первичный 74 - тестовый
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	17 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445(49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (22%)
– федерального уровня		6 (6%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (69%)

– с высшей		20 (33%)
– первой		21 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (42%)
– до 5 лет		7 (12%)
– больше 30 лет		21 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (43%)
– до 35 лет		19 (31%)
– от 55 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	904(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете	кв. м	3,1

на одного обучающегося		
------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали уровень выше среднего качества подготовки обучающихся школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор

Иванова Е.А.

18.04.2025

