

Управление образования администрации
муниципального образования Кандалакшский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
г. Кандалакша Мурманская область
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 18 от 03.07.2023 г.



Утверждаю
Директор MAOY COII №10
Иванова Е.А.
Приказ № 167
от 06.07.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Основы Web – дизайна»
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Хайрулина Анастасия
Владиславовна,
педагог дополнительного
образования

Кандалакша
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с уставом МАОУ СОШ № 10

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности.

Актуальность.

В повседневной жизни человек имеет дело с разными видами графической информации: рисунками, схемами, диаграммами, графиками, фотографиями и пр.

Компьютерная графика, анимация, Web-дизайн – это наиболее распространенные, перспективные и быстро развивающиеся сферы информационных технологий. Компьютерная графика стала одним из самых увлекательных занятий и для школьников. В процессе обучения обучающиеся приобретают знания о видах компьютерной графики, технологиях работы с фотоизображениями и т. п.

Знакомство с возможностями графических редакторов повышает мотивацию обучающихся к изучению информатики и информационно - коммуникационных технологий в целом, успешно дополняет процесс формирования навыков работы на компьютере, способствует навыку составления эффективных алгоритмов и их последовательного осуществления.

Отдельный важный аспект программы состоит в формировании у обучающихся понимания того, что информационные технологии могут являться средством для решения задач в других предметных областях, что программное обеспечение, по сути, является инструментом, эффективность использования которого зависит от уровня владения навыками работы в нем.

Педагогическая целесообразность

Разработка сайтов без использования визуальных редакторов, на что ориентирована представляемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Web-дизайн», может быть первой ступенью на пути к освоению программирования. Использование языков разметки HTML и CSS не является программированием, однако приучает ребёнка к кодированию, соблюдению синтаксических норм и приводит к быстрому визуальному результату. Немаловажно и то, что такой работой легко

поделиться со сверстниками благодаря современным коммуникационным технологиям.

Таким образом, дети, занимающиеся компьютерной графикой, активно расширяют свой кругозор, приобретают навыки работы с различного рода изображениями, развивают и тренируют восприятие, формируют исследовательские умения и умения принимать оптимальные решения.

В процессе работы с компьютерной графикой у обучающихся формируются базовые навыки работы в графических редакторах, рациональные приемы получения изображений; одновременно изучаются средства, с помощью которых создаются эти изображения. Кроме того, осваиваются базовые приемы работы с векторными и растровыми фрагментами как совместно, так и по отдельности.

Новизна программы.

Данная программа не ограничивается какой-то одной областью информационных технологий, а представляет собой переплетение общих знаний о способах создания и обработки изображений, анимации, видеомонтажа, сайтостроении, дизайне.

Ввиду того, что в создании сайтов центральное место занимает разработка дизайна страницы, в данную образовательную программу включён компонент, связанный с обработкой компьютерной графики. Подобный подбор материала позволяет охватить все основные виды пользовательской деятельности, что упрощает дальнейшую профориентацию учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий

Отличительная особенность программы состоит в обучении веб-дизайну через языки разметки и кодирования. Подобный подход позволяет не только обучить основам графического веб-дизайна, но и подготовить фундамент для дальнейшего совершенствования учащихся в области веб-программирования и объектно-ориентированного программирования.

Программа предполагает разноуровневые, дифференцированные задания, исходя из их индивидуальных склонностей, возможностей. А так же программа предусматривает индивидуальный подход к каждому обучающемуся через отслеживание динамики его личностного развития (освоение информационных технологий и выполнение творческих работ).

Цель программы

Развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащихся через вовлечение их в творческую деятельность посредством занятий web-дизайном.

Задачи программы

Обучающие:

- обучать правилам охраны труда при работе за компьютером;
- систематизировать знания в области информационных и компьютерных технологий;
- ознакомить с языком разметки HTML, обучать вёрстке сайтов;
- обучать правилам строения и синтаксису каскадных таблиц стилей CSS;
- формировать навыки самостоятельной работы со справочными системами и специальной литературой;
- ознакомить с принципами функционирования компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;
- обучать правилам работы в Интернете;
- ознакомить с основными течениями в Интернет - дизайне.
- ознакомить с принципами работы в графических редакторах Paint.NET и Gimp, создавать, редактировать изображения, видеоряды.

Воспитательные:

- развивать способность и стремление к самообразованию;
- создавать условия для профессионального самоопределения учащихся по

направлению деятельности объединения;

- воспитывать способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной, творческой деятельности;

Развивающие:

- развивать память, внимание, техническое, логическое и образное мышление, эстетический вкус учащихся;
- прививать нормы безопасного поведения в Интернете;
- приучать к соблюдению норм информационной этики и права;
- развивать навыки структурирования информации;
- повышать уровень информационной культуры учащихся;
- формировать творческий подход к решению задач, творческую самостоятельность;
- расширять кругозор учащихся.

Уровень программы: стартовый. Курс не предполагает наличия у обучаемых навыков в изучаемой области.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 10 – 17 лет.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, всего – 70 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 минут. Продолжительность 1 академического часа – 40 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся: 10-12 человек.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Виды занятий и работ: беседы, лекции, тестирование, опросы, практические работы, конкурсы, выставки, творческие проекты,

Программа предусматривает разноуровневые, дифференцированные задания разной сложности для обучающихся разного возраста.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения дети должны *знать*:

- типичную структуру web-страницы и принципы проектирования сайта;
- основные принципы web-дизайна;
- основные теги языка HTML и основные стилевые свойства;
- принципы функционирования компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;

По окончании обучения дети должны *уметь*:

- спроектировать дизайн - макет, структуру своего сайта с учетом системы навигации по сайту;
- подобрать материал по выбранной теме для своего сайта, соблюдая авторские права (текст, графику); создавать собственную графику, видеоряд;
- разметить исходный материал с помощью языка HTML;
- разработать единую цвето-шрифтовую схему web-сайта;
- разработать исполнение созданной схемы web-сайта с помощью языка CSS;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ темы	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	2	0	2	Наблюдение
2	Тема 1 Введение в компьютерную графику.	2	2	4	Анализ выполненных работ
	Тема 2. Обработка и создание изображений в графическом редакторе	4	11	15	Наблюдение, практическое задание
3	Тема 3. Основы web-дизайна.	9	20	29	Опрос. Анализ выполненных работ
4	Тема 4. Каскадные таблицы стилей	1	4	5	Анализ Выполненных работ
5	Тема 5. Видеомонтаж	1	4	5	Анализ Выполненных работ
6	Тема 6. Глобальная сеть	2	3	5	Анализ Выполненных работ
7	Тема 7. Защита проектов	0	5	5	Смотр Творческих работ
	Всего	21	49	70	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение(2 часа)

Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере. Введение в компьютерную графику, дизайн, Web-дизайн.

Краткий исторический обзор новейших тенденций в сфере веб-дизайна и программирования. Характеристика современного состояния веб-дизайна как вида технического творчества.

Тема 1. Введение в компьютерную графику (4 часа)

Теория. Типы файлов. Представление цвета в компьютерной графике. Векторная и растровая графика.

Практика. Определение типов файлов. Кодирование цвета. Работа с векторными и растровыми изображениями.

Тема 2. Обработка и создание изображений в графическом редакторе (15 часов) **Инструменты рисования и выделения.**

Теория. Графический редактор: функции, возможности, назначение, интерфейс, работа с документами. Панель инструментов: назначение инструментов и способы применения. Инструменты рисования. Инструменты выделения. Инструменты заливки. Кадрирование. Перемещение, копирование, вставка, трансформация фрагмента. Слой. Панель слоев. Работа с многослойными изображениями. Эффекты слоя. Инструменты группы Текст. Способы трансформации текста. Фильтры. Обзор фильтров. Инструменты коррекции изображения. Способы ретуширования и коррекции фотографий.

Практика. Рисование изображений. Выделение фрагмента изображения с помощью инструментов выделения, копирование, вставка фрагментов в новый документ. Трансформирование выделенного фрагмента. Работа со слоями. Применение эффектов

слоя. Создание фотоколлажа. Ввод и редактирование текста. Трансформирование текста. Применение эффектов слоя к тексту. Применение фильтров для создания изображений, текстур. Применение фильтров к тексту. Имитация 3D. Имитация 3D в тексте. Ретушь фотографий. Создание рекламного проекта.

Тема 3. Основы web-дизайна (29 часов)

Теория. Понятие Web-пространства и сайта. Понятие HTML. Гипертекст. Теги и атрибуты. Форматирование текста. Цветовая схема. Вставка графики. Списки: нумерованные, маркированные, списки определений. Вставка таблиц. Техническое задание на сайт. Эскиз и дизайн-макет сайта, стадии их развития. Цветовая и шрифтовая схема сайта. Работа с источниками информации, в т.ч. электронными.

Практика. Набор, редактирование и форматирование HTML – документа в простейшем текстовом редакторе. Вставка изображений как иллюстраций и фонового изображения. Создание списков. Вставка и редактирование таблиц. Создание Web-страницы с использованием табличного дизайна. Создание навигационной панели. Разработка и моделирование проекта сайта. Создание. Создание Web-сайта на заданную тему.

Тема 4. Каскадные таблицы стилей (5 часов)

Теория. Основы синтаксиса. Виды таблиц стилей. Стили текста и изображений. Использование блоков <DIV>. Блочная структура веб-страницы и правила её вёрстки.

Практика. Вёрстка шаблона для сайта. Создание блочной структуры веб - страницы по имеющемуся эскизу. Обработка дизайн-макета страницы.

Тема 5. Видеомонтаж (5 часов)

Теория. Программы для видеомонтажа. Видеоформаты. Конвертирование видеоформатов. Этапы создания видеофильма. Добавление спецэффектов, фильтров, звука, титров.

Практика. Подготовка материала для видеомонтажа. Создание видеомонтажа.

Тема 6. Глобальная сеть (5 часов)

Теория. Интернет. Службы Интернета. Принципы работы Интернета. Провайдер, хостинг, контент, аккаунт. Системы управления сайтами. Виды, назначение. CMS Joomla, Tilda. Установка, интерфейс. Принцип построения сайта с помощью CMS Joomla/ Tilda. Хостинг, виды хостинга. Размещение сайта в интернет.

Практика. Создание сайта с помощью CMS Joomla/ Tilda.

Тема 7. Защита проектов (5 часов)

Практика. Создание сайта со своими выполненными работами за год с помощью CMS Joomla/ Tilda. Защита творческих работ и проектов. Подведение итогов обучения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы образовательная организация предоставляет учебный класс, оборудованный рабочими местами для учащихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- 1.1.Интерактивная доска;
- 1.2.Компьютеры (10 -12 шт.);
- 1.3.Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир);
- 1.4.Программа Gimp, программа для видеомонтажа
- 1.5.Браузеры Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Internet Explorer и т. д.
- 1.6.Текстовый редактор с подсветкой кода Notepad ++ или аналогичный;
- 1.7. Локальная сеть;
- 1.8. Интернет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы обучения:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядные (мультимедийные презентации, фильмы, демонстрация образцов, использование шаблонов, просмотр видео роликов в соответствии с темой занятия);
- практические (упражнения, самостоятельная работа, творческие задания);
- проектный (создание групповых творческих проектов и их защита).
- общедидактические методы (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский).

Для организации образовательного процесса по программе применяются **методики** дифференцированного индивидуального и группового обучения, метод учебного проектирования; общедидактические методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный.

Учебное обеспечение программы.

Для занятий имеются наглядные пособия:

1. шаблоны, образцы;
2. мультимедиа материалы по темам курса;
3. фотографии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Бикнер, К. Экономичный Web-дизайн / Кэрри Бикнер; Пер. с англ. Д. С. Ремизова. - М. : НТ Пресс, 2005.
2. Жукович, С. Web-сайт своими руками! [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие — Режим доступа : <http://webcity.narod.ru>
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. — М: Бином, 2006
4. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие / Монахов М.Ю., Воронин А.А. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
5. Полонская, Е.Л. Язык HTML. Самоучитель.: - М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.
6. Поляков, К.Ю. Уроки по Flash CS3 [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие — Режим доступа : <http://kpolyakov.narod.ru/school/flash.htm>
7. Поляков, К.Ю. Уроки по Gmax [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие — Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/school/3d/gmax.htm>.
8. Рева, О.Н. HTML в кармане / О.Н. Рева. — М.:Эксмо, 2008.
9. Роуз, К. Освой самостоятельно Adobe Photoshop CS за 24 часа. Пер. с англ. — М.: издательский дом «Вильямс», 2004.
10. Ташков Пётр. Вэб мастеринг на 100%: HTML,CSS,JavaScript, CMS, графика, раскрутка.:Питер, 2010.-512с.:ил.
11. Тарасов, Д. Видеоуроки Flash [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.videouroki.net/view_catvideo.php?cat=21
12. Тверезовский, Д.И. Macromedia Flash MX 2004. Самоучитель.: - М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.
13. Хуторский А.В. Технология создания сайтов. Элективный курс. — М: Бином, 2006

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Гончаров А. HTML в примерах. С.-Пб.: Питер, 2003.
2. Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML. Спб: БХВ-Петербург. —2003.
3. Смирнова И. Е. Начала Web-дизайна. Спб: БХВ-Петербург. —2003.
4. Полонская, Е.Л. Язык HTML. Самоучитель.: - М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.

Диагностика
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
« Основы Web дизайна»

дата проведения _____
ФИО педагога _____
группа _____

В - высокий уровень освоение программы

С - средний уровень освоение программы

Н- низкий уровень освоение программы

№ п.п	Фамилия, имя	Знание основ web дизайна	Работа с CSS	Работа с графикой	Работа с видеомонт ажом	Работа с ресурсами интернета	Создание сайта

Уровни теоретической подготовки учащихся:

– высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– средний уровень – объём усвоенных знаний учащегося составляет 79-50%; учащийся умет сочетать специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Уровни практической подготовки учащихся:

– высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с программами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– средний уровень – объём усвоенных умений учащегося и навыков составляет 79-50%; работает с программами с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с программами; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Календарный учебный график к программе «Основы Web дизайна»

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Инструктаж, лекция	1	Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере. Введение в компьютерную графику, дизайн, Web-дизайн.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
2				Беседа, видеоматериал	1	Краткий исторический обзор новейших тенденций в сфере веб-дизайна и программирования. Характеристика современного состояния веб-дизайна как вида технического творчества.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
3				Объяснение материала	1	Типы файлов. Представление цвета в компьютерной графике.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
4				Беседа - объяснение	1	Векторная и растровая графика.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
5				Практическая работа	1	Определение типов файлов. Кодирование цвета.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Анализ выполненных работ
6				Практическая работа	1	Работа с векторными и растровыми изображениями.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Анализ выполненных работ
7				Объяснение материала	1	Графический редактор: функции, возможности, назначение, интерфейс, работа с документами. Панель инструментов: назначение инструментов и способы применения.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
8				Беседа - объяснение	1	Инструменты рисования. Инструменты выделения. Инструменты заливки. Кадрирование. Перемещение, копирование, вставка, трансформация фрагмента.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
9				Практическая работа	1	Рисование изображений. Выделение фрагмента изображения с помощью инструментов выделения, копирование, вставка фрагментов в новый документ.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
10				Практическая работа	1	Рисование изображений. Трансформирование выделенного фрагмента.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
11				Практикум	1	Слой. Панель слоев.	МАОУ СОШ	Творческая

							№ 10, каб. 47	презентация
12				Практикум	1	Работа с многослойными изображениями. Эффекты слоя.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
13				Практическая работа	1	Работа со слоями. Применение эффектов слоя. Создание фотоколлажа.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
14				Практическая работа	1	Инструменты группы Текст. Способы трансформации текста.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
15				Практическая работа	1	Ввод и редактирование текста. Трансформирование текста. Применение эффектов слоя к тексту.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
16				Лекция	1	Фильтры. Обзор фильтров.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
17				Практическая работа	1	Применение фильтров для создания изображений, текстур. Применение фильтров к тексту. Имитация 3D. Имитация 3D в тексте.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
18				Беседа	1	Инструменты коррекции изображения. Способы ретуширования и коррекции фотографий.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
19				Самостоятельная работа	1	Ретушь фотографий.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
20,21				Творческая работа	2	Итоговая работа по обработке и созданию изображений. Рекламный проект.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Смотр работ
22				Лекция	1	Понятие Web-пространства и сайта.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
23				Беседа - объяснение	1	Понятие HTML. Гипертекст. Теги и атрибуты.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
24				Творческая работа	1	Форматирование текста.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
25				Беседа, объяснение материала	1	Цветовая схема.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
26				Объяснение материала	1	Вставка графики.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
27				Самостоятельная работа	1	Вставка изображений как иллюстраций и фонового изображения.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
28				Практическая работа	1	Списки: нумерованные, маркированные, списки определений.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация

29				Самостоятельная работа	1	Создание разноуровневых списков.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самооценка
30				Беседа, объяснение материала	1	Вставка таблиц.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
31				Практическая работа	1	Вставка и редактирование таблиц.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
32				Практическая работа	1	Набор, редактирование и форматирование HTML – документа в простейшем текстовом редакторе.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
33				Практическая работа	1	Набор, редактирование и форматирование HTML – документа в простейшем текстовом редакторе.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самооценка
34				Практическая работа	1	Создание Web-страницы с использованием табличного дизайна.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самооценка
35				Практическая работа	1	Создание Web-страницы с использованием табличного дизайна.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
36-38				Практическая работа	3	Создание навигационной панели.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
39				Беседа	1	Техническое задание на сайт.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
40				Практическая работа	1	Эскиз и дизайн-макет сайта	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
41				Практическая работа	1	Стадии развития эскиза и дизайн-макет сайта.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
42				Практическая работа	1	Цветовая и шрифтовая схема сайта.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
43				Беседа, лекция	1	Работа с источниками информации, в т.ч. электронными.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
44				Самостоятельная работа	1	Выбор темы проекта, проработка структуры	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самооценка
45				Самостоятельная работа	1	Разработка и моделирование проекта сайта.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
46-50				Практическая работа	5	Создание. Создание Web-сайта на заданную тему	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
51				Беседа	1	Основы синтаксиса. Виды таблиц стилей.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
52				Беседа -	1	Стили текста и изображений. Использование	МАОУ СОШ	Наблюдение

				объяснение		блоков <DIV>. Блочная структура веб-страницы и правила её вёрстки.	№ 10, каб. 47	
53				Практическая работа	1	Вёрстка шаблона для сайта.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
54				Практическая работа	1	Создание блочной структуры веб - страницы по имеющемуся эскизу.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
55				Практическая работа	1	Обработка дизайн-макета страницы.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
56					1	Программы для видеомонтажа. Видеоформаты. Конвертирование видеоформатов.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
57				Практическая работа	1	Этапы создания видеофильма. Добавление спецэффектов, фильтров, звука, титров.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
58				Практическая работа	1	Подготовка материала для видеомонтажа. Создание видеоряда по заданию.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самооценка
59-60				Практическая работа	2	Создание видеоряда по творческому замыслу.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
61				Беседа - объяснение	1	Интернет. Службы Интернета. Принципы работы Интернета..	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
62				Беседа - объяснение	1	Провайдер, хостинг, контент, аккаунт. Системы управления сайтами. Виды, назначение. Хостинг, виды хостинга. Размещение сайта в интернет	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
63				Практическая работа	1	CMS Joomla. Tilda. Установка, интерфейс. Принцип построения сайта с помощью CMS Joomla/ Tilda.	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Самостоятельная работа
64				Практическая работа	1	Создание сайта с помощью CMS Joomla/ Tilda	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
65				Практическая работа	1	Создание сайта с помощью CMS Joomla/ Tilda	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация
66-68				Самостоятельная работа	3	Итоговый проект. Создание сайта со своими выполненными работами за год с помощью CMS Joomla/ Tilda или без применения CMS	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Наблюдение
69-70				Защита проектов	2	Представление результатов работы над проектом	МАОУ СОШ № 10, каб. 47	Творческая презентация, защита проекта

